



同濟大學  
Tongji University

# 同濟大學 2015 年 畢業生就業質量報告



同濟大學學生就業指導中心

2015年12月

## 目 录

### 导言

### 第一部分：毕业生就业创业基本情况

<b>一、毕业生的规模和结构</b> .....	<b>4</b>
(一) 毕业生总体规模 .....	4
(二) 毕业生院系分布 .....	6
(三) 毕业生性别比 .....	7
<b>二、毕业流向</b> .....	<b>8</b>
(一) 毕业生总体毕业流向 .....	8
(二) 毕业生升学情况 .....	9
(三) 毕业生出境情况 .....	11
(四) 灵活就业及自主创业情况 .....	14
<b>三、就业分布</b> .....	<b>16</b>
(一) 就业单位分布 .....	16
(二) 就业地区分布 .....	20
<b>四、就业率</b> .....	<b>22</b>
(一) 不同学历毕业生总体签约率与就业率 .....	22
(二) 不同类型毕业生就业率情况 .....	23
(三) 未就业毕业生情况跟踪 .....	23

### 第二部分：毕业生就业创业工作举措

<b>一、促进毕业生就业创业的政策措施</b> .....	<b>24</b>
(一) 学校领导高度重视，不断健全体制机制 .....	24
(二) 协同推进基层就业，合作拓宽就业渠道 .....	25
<b>二、就业创业指导服务情况</b> .....	<b>25</b>
(一) 响应时代要求与学生需求，整合创新创业教育资源 .....	25
(二) 深化职业发展教育体系，搭建专业师资培训平台 .....	26
(三) 创新构建就业分析多维体系，携手推进海峡两岸就业工作 .....	27
(四) 手牵手开展就业帮扶，积极组织就业促进与援助 .....	27
(五) 不断积累工作经验，部署可持续发展道路 .....	28
<b>三、对学校就业创业指导服务的满意度</b> .....	<b>29</b>
(一) 毕业生对学校就业创业指导服务的满意度评价 .....	29
(二) 用人单位对学校就业服务的评价反馈 .....	29

### 第三部分：就业质量相关分析

一、毕业生求职过程分析 .....	31
(一) 毕业生求职行为 .....	31
(二) 毕业生求职信息来源 .....	32
(三) 毕业生求职花费 .....	33
二、毕业生就业结果分析 .....	33
(一) 毕业生签约信息来源 .....	33
(二) 毕业生签约薪酬 .....	34
(三) 毕业生就业满意度 .....	35
三、专业对口度分析 .....	37
(一) 毕业生对“专业对口”的关注度 .....	37
(二) 毕业生在实际求职过程中的“专业对口度” .....	38

### 第四部分：毕业生就业发展趋势分析

一、近三年毕业生生源情况 .....	40
(一) 毕业生规模 .....	40
(二) 毕业生性别比 .....	41
二、近三年毕业生就业情况 .....	41
(一) 毕业去向 .....	41
(二) 毕业生灵活就业人数分布 .....	42
(三) 不同性质就业单位分布 .....	43
(四) 招聘需求比 .....	43
(五) 就业率与签约率 .....	44

### 第五部分：对教育教学的反馈

一、毕业生对就业能力和教育教学水平的反馈 .....	45
(一) 毕业生眼中最受企业青睐的就业能力 .....	45
(二) 毕业生对求学阶段专业技能培养水平的反馈 .....	45
(三) 毕业生对所学专业市场竞争力的评价 .....	46
二、用人单位对同济大学毕业生就业能力的反馈 .....	47
(一) 用人单位对毕业生岗位能力的满意度评价 .....	47
(二) 用人单位对毕业生人才质量的满意度评价 .....	48
(三) 用人单位对我校毕业生人才质量的综合评价 .....	51

附表：同济大学 2015 届各学历各专业毕业生签约率与就业率统计表 .....	53
---	----

## 导言

在全国高校毕业生总量再创新高，就业形势严峻复杂的 2014-2015 学年，同济大学坚持贯彻落实党和国家、地方的政策方针，始终以服务国家战略发展为导向，结合学校人才培养定位，着力于学生的全面成长成才，构建更加优质高效的学生就业工作体系，促进同济大学大学生就业与职业发展教育工作内涵和水平的提升，将更多的同济毕业生输送到国家建设的关键岗位上。

据统计，同济大学 2015 届各学历层次毕业生共计 9182 人，截止 2015 年 11 月 30 日，校 2015 届毕业生总体就业率达 98.01%，毕业生需求比为 9.47: 1。我们将举全校之力，做好大学生就业创业服务与生涯指导工作，并着眼未来，坚持可持续发展路线，不断践行追求卓越的同济精神，实现毕业生就业创业工作的新突破。

## 第一部分：毕业生就业创业基本情况

本部分统计的同济大学 2015 届毕业生就业状况数据截止时间均为 2015 年 11 月 30 日。

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生总体规模

同济大学 2015 届各学历层次毕业生总数为 9182 人，其中博士毕业生 625 人，硕士毕业生 4179 人，本科毕业生 4283 人，专科毕业生 95 人，2015 届各学历层次毕业生人数如图 1-1 所示：

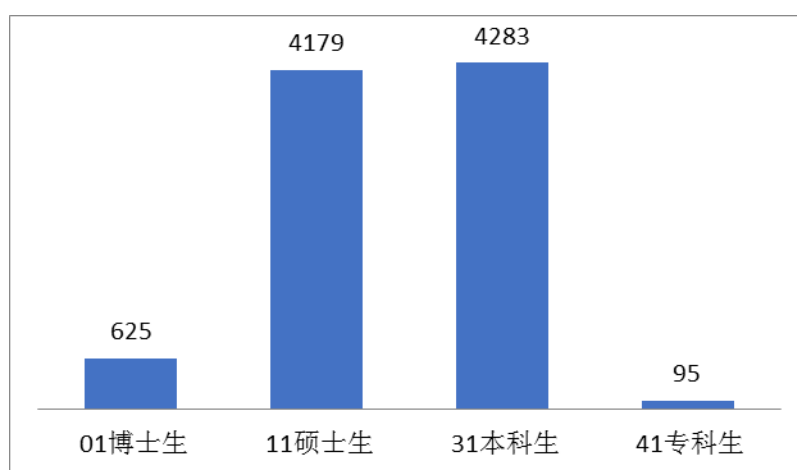


图 1-1 同济大学 2015 届各学历层次毕业生人数统计

从生源组成来看，如图 1-2，我校毕业生的主要生源地区依旧以华东地区为主，该地区生源占本届毕业生总数的 55.14%。其中博士生中华东生源占博士生总数的 60.64%，硕士生中华东生源占硕士生总数的 61.81%，本科生中华东生源占本科生总数的 46.86%，专科生中华东生源占专科生总数的 98.95%。

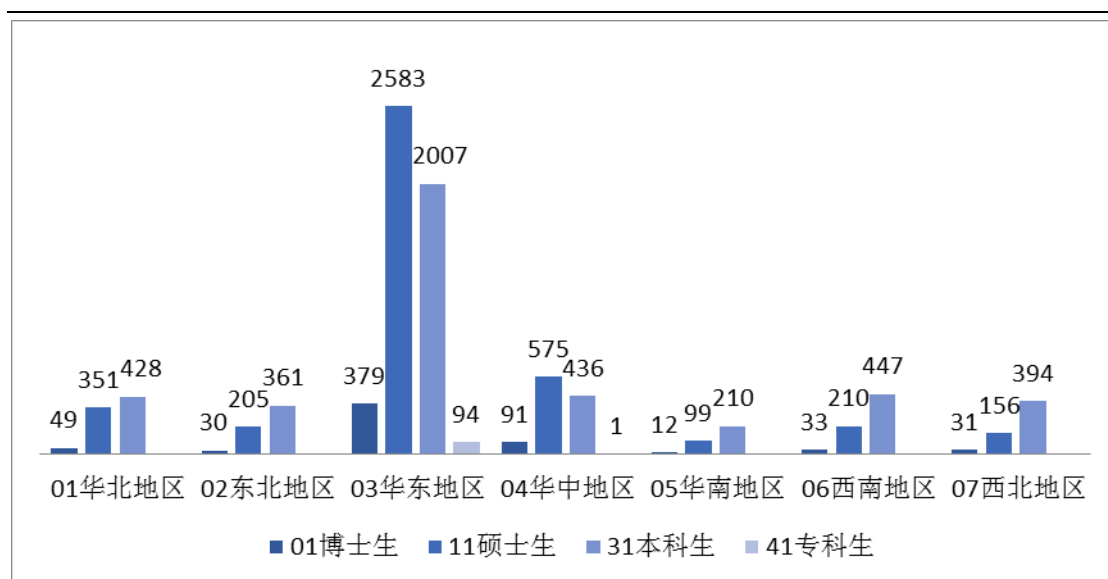


图 1-2 同济大学 2015 届毕业生生源地域统计

从学科分布来看，2015 届同济大学毕业生多集中在工学和管理学，而哲学、农学及教育学相关专业毕业生人数相对较少，该三门学科总毕业生数仅占全校总毕业生人数的 0.89%。

表 1-1 同济大学 2015 届毕业生学科门类统计

学科/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
01 哲学	7	25	18	—	50
02 经济学	4	73	76	—	153
03 法学	25	145	107	—	277
04 教育学	—	26	—	—	26
05 文学	9	120	385	—	514
07 理学	86	193	372	—	651
08 工学	332	2279	2904	—	5515
09 农学	—	6	—	—	6
10 医学	112	271	67	95	450
11/12 军事/管理学	50	979	354	—	1383
13 艺术学	—	62	—	—	62
合计	625	4179	4283	95	9182

## (二) 毕业生院系分布

全校各院(系)不同学历毕业生人数统计情况如表 1-2:

表 1-2 同济大学 2015 届各院(系)不同学历毕业生人数统计

学院/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合 计
010100 人文学院	7	49	99	0	155
020100 经济与管理学院	54	1033	309	0	1396
030200 法学院	9	86	52	0	147
030300 政治与国际关系学院	6	38	55	0	99
030400 马克思主义学院	10	23	0	0	33
040100 职业技术教育学院	0	16	89	0	105
040200 体育教学部	0	7	0	0	7
050100 外国语学院	9	77	115	0	201
050200 艺术与传媒学院	0	48	200	0	248
050400 设计创意学院	0	50	92	0	142
070100 数学系	18	38	66	0	122
070200 物理科学与工程学院	14	49	54	0	117
070300 化学系	12	75	61	0	148
070500 海洋与地球科学学院	25	50	67	0	142
070600 测绘与地理信息学院	6	42	54	0	102
080100 航空航天与力学学院	15	41	102	0	158
080200 机械与能源工程学院	24	200	339	0	563
080300 汽车学院	16	223	271	0	510
080400 材料科学与工程学院	21	98	98	0	217
080500 电子与信息工程学院	39	314	435	0	788
080600 建筑与城市规划学院	22	270	271	0	563
080700 土木工程学院	106	499	572	0	1177
080800 交通运输工程学院	36	171	204	0	411

学院/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合 计
080900 环境科学与工程学院	36	180	156	0	372
081000 生命科学与技术学院	19	37	49	0	105
081100 软件学院	2	69	162	0	233
081200 中德学院	0	77	0	0	77
081500 中德工程学院	0	0	175	0	175
081600 铁道与城市轨道交通研究院	4	38	69	0	111
100100 医学院	106	261	39	95	501
100200 口腔医学院	9	20	28	0	57
合计	625	4179	4283	95	9182

### （三）毕业生性别比

2015 届毕业生中共有男生 5538 人，女生 3644 人，女生人数占毕业生总数的 39.69%，总体男女生性别比为 1.52 : 1。其中，博士生性别比为 1.88:1，硕士生性别比为 1.36:1，本科生性别比为 1.73:1，专科生性别比为 0.06:1（仅护理专业有专科生，且护理专业以女生为主），详见图 1-3。

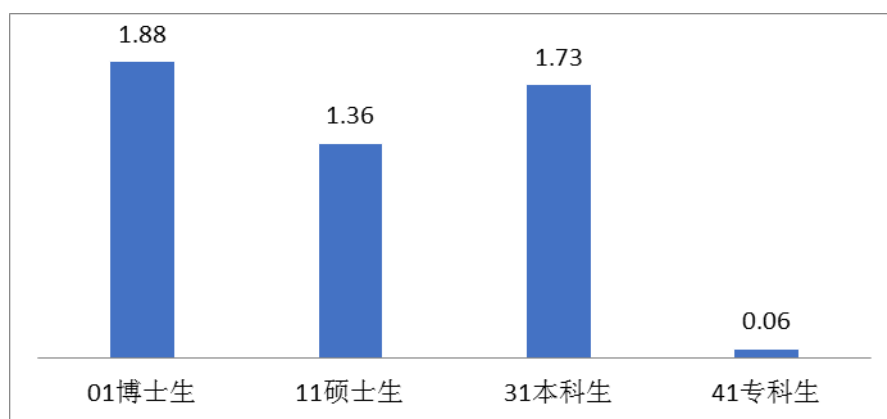


图 1-3 同济大学 2015 届毕业生各学历男女性别比统计



## 二、毕业流向

### （一）毕业生总体毕业流向

#### 1. 各学历毕业生毕业流向

我校 2015 届毕业生各学历毕业去向分布如表 1-3 所示，其中派遣去向毕业生共计 4682 人，比例达到毕业生总数的 50.99%，此外升学人数 1546 人，出境人数 1162 人，分别占毕业生总数的 16.84%和 12.66%。

表 1-3 同济大学 2015 届各学历毕业生整体毕业去向统计

毕业去向一级/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
01 派遣	342	2954	1301	85	4682
02 升学	38	113	1395	-	1546
04 出境	18	145	997	2	1162
06 待分	20	47	97	6	170
13 合同就业	2	51	107	-	160
14 灵活就业	3	63	323	2	391
15 定向委培	202	799	54	-	1055
16 回省二分	-	5	8	-	13
17 国家地方项目	-	2	1	-	3
合计	625	4179	4283	95	9182

#### 2. 不同类型毕业生毕业流向

进一步比较不同类型本科毕业生的毕业去向情况，如表 1-4 所示，以自主招生方式录取的本科学生在毕业时，与总体本科生在毕业去向分布、就业单位性质分布的趋势上，未见明显差异，横向比较来看，自主招生本科毕业生出境比例高于总体。自主招生本科毕业生主要前往美国与德国，与总体趋势相一致。

与总体本科毕业生毕业去向分布相比，认定为经济困难的本科学生在毕业时，更多的人选择考研或者直接进入工作岗位，派遣和考研比例高于总体 10 个百分点左右；而毕业时选择出国的困难生比例大大低于总体。

**表 1-4 同济大学 2015 年不同类型本科毕业生毕业去向统计**

毕业去向	自招生	困难生	本科生总体
01 派遣	31.91%	39.22%	30.38%
02 考研	32.87%	42.21%	32.57%
04 出境	30.66%	5.26%	23.28%
06 待分	1.52%	1.96%	2.26%
13 合同就业	1.10%	2.58%	2.50%
14 灵活就业	1.80%	5.47%	7.54%
15 定向委培	-	3.20%	1.26%
16 回省二分	0.14%	0.10%	0.19%

注：

- 1.自招生：本科生录取方式为自主招生的本科毕业生
- 2.困难生：是指家庭经济情况认定为困难的本科毕业生

## （二）毕业生升学情况

2015 届毕业生中共计 1546 人升学，如表 1-5，在所有升学去向的毕业生中，1276 人升学类型为升学至硕士，232 人升学至博士，38 人升学至博士后。

**表 1-5 同济大学 2015 届升学去向人数统计**

学院/升学类型	硕士生	博士生	博士后	合计
010100 人文学院	18	7	-	25
020100 经济与管理学院	63	1	2	66
030200 法学院	12	3	1	16
030300 政治与国际关系学院	12	3	-	15
030400 马克思主义学院	-	1	-	1
040100 职业技术教育学院	16	1	-	17
050100 外国语学院	21	1	-	22
050200 艺术与传媒学院	33	-	-	33
050400 设计创意学院	19	2	-	21
070100 数学系	18	5	-	23
070200 物理科学与工程学院	15	15	1	31
070300 化学系	24	16	3	43
070500 海洋与地球科学学院	33	18	4	55
070600 测绘与地理信息学院	16	6	-	22

学院/升学类型	硕士生	博士生	博士后	合计
080100 航空航天与力学学院	33	8	-	41
080200 机械与能源工程学院	87	1	1	89
080300 汽车学院	139	11	2	152
080400 材料科学与工程学院	33	5	2	40
080500 电子与信息工程学院	135	4	2	141
080600 建筑与城市规划学院	110	5	2	117
080700 土木工程学院	214	49	2	265
080800 交通运输工程学院	88	2	1	91
080900 环境科学与工程学院	46	12	5	63
081000 生命科学与技术学院	13	18	5	36
081100 软件学院	27	1	-	28
081500 中德工程学院	4	-	-	4
081600 铁道与城市轨道交通研究院	23	2	1	26
100100 医学院	9	33	4	46
100200 口腔医学院	15	2	-	17
合计	1276	232	38	1546

在升学去向的 1546 名毕业生中，32 人以博士后进站方式升学，471 人以参加全国统考方式入学，1043 人以推荐免试方式升学，从下表 1-6 中也可以了解到各院（系）毕业生升学的分布情况。

表 1-6 同济大学 2015 届毕业生升学录取方式统计

学院/录取方式	推荐 免试入学	参加全国 统考入学	博士后	合计
010100 人文学院	18	7	-	25
020100 经济与管理学院	50	14	2	66
030200 法学院	8	7	1	16
030300 政治与国际关系学院	10	5	-	15
030400 马克思主义学院	1	-	-	1
040100 职业技术教育学院	13	4	-	17
050100 外国语学院	18	4	-	22
050200 艺术与传媒学院	31	2	-	33
050400 设计创意学院	16	5	-	21

学院/录取方式	推荐 免试入学	参加全国 统考入学	博士后	合计
070100 数学系	20	3	-	23
070200 物理科学与工程学院	25	5	1	31
070300 化学系	27	13	3	43
070500 海洋与地球科学学院	30	21	4	55
070600 测绘与地理信息学院	13	9	-	22
080100 航空航天与力学学院	28	13	-	41
080200 机械与能源工程学院	65	23	1	89
080300 汽车学院	99	52	1	152
080400 材料科学与工程学院	32	8	-	40
080500 电子与信息工程学院	98	42	1	141
080600 建筑与城市规划学院	62	53	2	117
080700 土木工程学院	151	112	2	265
080800 交通运输工程学院	68	23	-	91
080900 环境科学与工程学院	54	4	5	63
081000 生命科学与技术学院	26	5	5	36
081100 软件学院	26	2	-	28
081500 中德工程学院	4	-	-	4
081600 铁道与城市轨道交通研究院	14	12	-	26
100100 医学院	27	15	4	46
100200 口腔医学院	9	8	-	17
合计	1043	471	32	1546

### （三）毕业生出境情况

2015 届共计 1162 名毕业生毕业去向为出境，如表 1-7，其中，博士生 18 人，硕士生 145 人，本科生 997 人。1117 人为出境留学，45 人为出境工作。

表 1-7 同济大学 2015 届毕业生出境目的统计

学历/出境目的	留学	工作	合计
01 博士生	7	11	18
11 硕士生	124	21	145
31 本科生	985	12	997

学历/出境目的	留学	工作	合计
41 专科生	1	1	2
合计	1117	45	1162

各学历出境人数和出境地点统计情况如下：

表 1-8 同济大学 2015 届毕业生各院（系）各学历出境人数统计

学院/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合 计
010100 人文学院	0	3	31	0	34
020100 经济与管理学院	1	7	72	0	80
030200 法学院	0	7	14	0	21
030300 政治与国际关系学院	0	1	13	0	14
040100 职业技术教育学院	0	0	2	0	2
050100 外国语学院	0	4	30	0	34
050200 艺术与传媒学院	0	1	28	0	29
050400 设计创意学院	0	4	43	0	47
070100 数学系	3	0	20	0	23
070200 物理科学与工程学院	0	3	7	0	10
070300 化学系	0	5	8	0	13
070500 海洋与地球科学学院	1	0	11	0	12
070600 测绘与地理信息学院	0	1	9	0	10
080100 航空航天与力学学院	0	3	33	0	36
080200 机械与能源工程学院	0	7	82	0	89
080300 汽车学院	0	17	37	0	54
080400 材料科学与工程学院	1	5	16	0	22
080500 电子与信息工程学院	2	4	79	0	85
080600 建筑与城市规划学院	0	11	76	0	87
080700 土木工程学院	2	27	102	0	131
080800 交通运输工程学院	0	6	35	0	41

学院/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
080900 环境科学与工程学院	2	12	51	0	65
081000 生命科学与技术学院	1	0	10	0	11
081100 软件学院	0	2	28	0	30
081200 中德学院	0	7	0	0	7
081500 中德工程学院	0	0	137	0	137
081600 铁道与城市轨道交通研究院	0	1	19	0	20
100100 医学院	5	6	4	2	17
100200 口腔医学院	0	1	0	0	1
合计	18	145	997	2	1162

表 1-9 同济大学 2015 届各学历毕业生出境地点统计

出国地点/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
USA 美国	4	46	307	1	358
DEU 德国	1	35	284	0	320
BEL 比利时	0	2	1	0	3
CAN 加拿大	1	1	15	0	17
CHE 瑞士	0	3	7	0	10
CTN 中国台湾	0	2	7	0	9
DNK 丹麦	1	0	0	0	1
ESP 西班牙	0	0	1	0	1
FIN 芬兰	0	0	2	0	2
FRA 法国	0	11	43	0	54
GBR 英国	0	10	92	1	103
HKG 香港	3	3	59	0	65
ITA 意大利	0	3	35	0	38
JPN 日本	2	13	31	0	46
KEN 肯尼亚	0	0	1	0	1
KOR 韩国	1	0	4	0	5

出国地点/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
AUS 澳大利亚	1	6	59	0	66
NGA 尼日利亚	0	1	0	0	1
NLD 荷兰	0	3	15	0	18
NPL 尼泊尔	0	1	0	0	1
NZL 新西兰	1	0	3	0	4
SGP 新加坡	3	5	14	0	22
SWE 瑞典	0	0	3	0	3
N/A 未填写	0	0	14	0	14
合计	18	145	997	2	1162

#### （四）灵活就业及自主创业情况

同济大学 2015 届毕业生中共计 391 人选择灵活就业，其中自由职业 356 人，自主创业 35 人。灵活就业的毕业生学历分布情况为，博士灵活就业人数 3 人，硕士生 63 人，本科生 323 人，专科生 2 人。

在灵活就业的毕业生中，绝大多数毕业生选择在上海工作，在上海工作的灵活就业毕业生人数占到总灵活就业毕业去向人数的 60.35%。

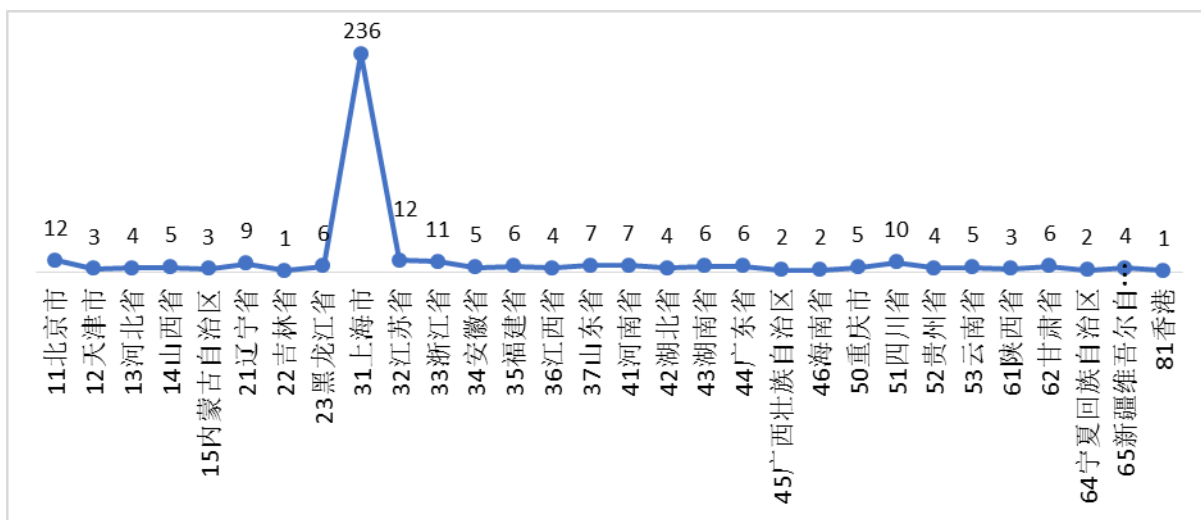


图 1-4 同济大学 2015 届毕业生灵活就业单位省市统计

同济大学 2015 届毕业生自主创业人数共计 53 人(其中因与自己开创的公司签约, 毕业去向为派遣的 18 人; 毕业去向为自主创业的 35 人)。毕业去向为自主创业的 35 人中, 博士生 1 人, 硕士生 8 人, 本科生 26 人, 各学院自主创业毕业生分性别统计如下:

表 1-10 同济大学 2015 届各学院自主创业毕业生分性别统计

学院/性别	男	女	合计
010100 人文学院	3	0	3
020100 经济与管理学院	2	1	3
030200 法学院	0	2	2
030300 政治与国际关系学院	0	1	1
050100 外国语学院	0	1	1
050200 艺术与传媒学院	4	2	6
050400 设计创意学院	1	2	3
070200 物理科学与工程学院	0	1	1
070300 化学系	1	0	1
070600 测绘与地理信息学院	1	0	1
080200 机械与能源工程学院	1	0	1
080500 电子与信息工程学院	2	1	3
080600 建筑与城市规划学院	1	1	2
080800 交通运输工程学院	2	0	2
081000 生命科学与技术学院	0	1	1
081100 软件学院	1	0	1
100100 医学院	1	0	1
100200 口腔医学院	2	0	2
合计	22	13	35

毕业生创业所在行业分布如下:

表 1-11 同济大学 2015 届自主创业毕业生所在行业统计

创业行业类别	毕业生人数
互联网和相关服务	6
专业技术服务业	5
餐饮业	3



创业行业类别	毕业生人数
货币金融服务	3
其他	2
其他服务业	2
文化艺术业	2
电信、广播电视和卫星传输服务	1
房屋建筑业	1
广播、电视、电影和影视录音制作业	1
计算机、通信、和其他电子设备制造业	1
零售业	1
软件及信息技术服务业	1
商务服务业	1
食品制造业	1
土木工程建筑业	1
研究和实验开发	1
娱乐业	1
资本市场服务	1
<b>合计</b>	<b>35</b>

另外，与自己开创的公司签约的毕业生共有 18 人，这一类型毕业生毕业去向记录为派遣，并未统计在 35 人之中。通过进一步追踪，这 18 位毕业生各自开创的公司所在行业主要涉及互联网和相关服务业、商业服务业、信息技术服务业、文化艺术业、房屋建筑业、零售业、餐饮业、教育、物流、贸易、金属制品、软件及信息技术服务业等。

### 三、就业分布

#### （一）就业单位分布

##### 1. 在不同性质用人单位的就业情况

我校 2015 届毕业生以派遣、合同就业、定向委培以及国家地方项目去向就

业的总人数共计 5900 人，其中在单位类型分布方面，按照机构类型划分可分为：企业单位、事业单位、政府机关以及其他单位。依据以上机构类型划分标准，我校 2015 届各学历毕业生就业单位类型的分布情况如表 1-12 所示。

表 1-12 同济大学 2015 届毕业生就业单位机构类型统计

学历/机构类型	1 政府机关	2 事业单位	3 企业单位	9 其它单位	合计
01 博士生	19	342	179	6	546
11 硕士生	310	482	2951	63	3806
31 本科生	85	63	1282	33	1463
41 专科生	-	52	31	2	85
合计	414	939	4443	104	5900

## 2. 基层就业

在高校毕业生就业方案数据库中，将县及县以下党政机关、事业单位和社会团体组织；艰苦行业事业单位；中小企业；艰苦行业企业；部队；国家基层项目；地方基层项目；城镇社区；自主创业、自由职业、其他灵活就业列为基层就业的范畴。属于基层就业的用人单位具体可分为：

- 县及县以下党政机关、事业单位以及社会团体组织
- 艰苦行业事业单位
- 中小型企业
- 艰苦行业企业
- 部队用人单位
- “三支一扶”计划项目单位
- 自主创业、自由职业以及其他灵活就业企业

据统计，我校 2015 届毕业生前往基层就业人数共 686 人，其中博士 26 人，硕士 247 人，本科生 411 人。

近年来，我校十分重视毕业生基层就业工作，多次开展毕业生基层就业动员

会，开展同济大学毕业生专项人才选调工作，取得良好成效，为目标单位输送大量博士、硕士等高学历人才，开辟了我校优秀毕业生进入党政基层单位就业的新道路。

### 3. 毕业生就业单位集中度

在毕业去向为就业的本届毕业生中，主要都前往哪些单位呢？根据毕业生与用人单位签约的统计结果，表 1-13 反映了同济大学 2015 届毕业生就业单位的集中度情况。在毕业生前往就业人数最多的前 50 家单位中，有 17 家属于 2015 世界 500 强单位；赴这 50 家单位就业的 2015 届毕业生共计 1263 人，占到 2015 届就业毕业生总人数的 21.4%。

此外，截至 2015 年 12 月 30 日，同济大学 2015 届毕业生赴 2015 世界 500 强单位就业的人数总计 1083 人。

**表 1-13 同济大学 2015 届毕业生就业单位集中度 TOP50**

序号	单位名称	签约人数	所在地区	是否属于 2015 世界 500 强单位
1	上海大众汽车有限公司	150	上海市	是
2	同济大学建筑设计研究院(集团)有限公司	148	上海市	
3	上海华为技术有限公司	63	上海市	是
4	上海市政工程设计研究总院(集团)有限公司	55	上海市	
5	华东建筑设计研究院有限公司	47	上海市	
6	联合汽车电子有限公司	46	上海市	是
7	泛亚汽车技术中心有限公司	41	上海市	是
8	上海汽车集团股份有限公司技术中心	34	上海市	是
9	上海市第十人民医院	32	上海市	
10	上海通用汽车有限公司	31	上海市	是
11	上海市城市规划建筑设计工程有限公司	27	上海市	
12	上海同济城市规划设计研究院	26	上海市	
13	上海市同济医院	25	上海市	
14	中国电信股份有限公司上海分公司	25	上海市	是
15	同济大学	23	上海市	
16	中国银行股份有限公司上海市分行	22	上海市	是
17	中国建筑第八工程局有限公司上海分公司	21	上海市	是

18	百度(中国)有限公司	20	上海市	
19	思爱普(北京)软件系统有限公司 上海浦东张江分公司	20	上海市	
20	中国建设银行股份有限公司上海市分行	20	上海市	是
21	上海学而思教育信息咨询有限公司	19	上海市	
22	上海建筑设计研究院有限公司	18	上海市	
23	上海市城市建设设计研究总院	16	上海市	
24	上海容承企业管理有限公司	15	上海市	
25	中国建筑西南设计研究院有限公司	15	四川省	是
26	上海公路桥梁(集团)有限公司	15	上海市	
27	上海汇聚创智人力资源有限公司	15	上海市	
28	中建一局集团第一建筑有限公司	14	上海市	是
29	上海市隧道工程轨道交通设计研究院	14	上海市	
30	腾讯科技(上海)有限公司	14	上海市	
31	上海市对外服务有限公司	14	上海市	
32	上海广源人力资源有限公司	14	上海市	
33	中国工商银行股份有限公司上海市分行	14	上海市	是
34	同济大学附属口腔医院	13	上海市	
35	招商银行股份有限公司信用卡中心	13	上海市	是
36	普华永道中天会计师事务所(特殊普通合伙)	13	上海市	
37	上海建工四建集团有限公司	12	上海市	
38	中船第九设计研究院工程有限公司	12	上海市	
39	上海天华建筑设计有限公司	12	上海市	
40	上海市公务员局	11	上海市	
41	上汽通用汽车销售有限公司	11	上海市	是
42	上海市东方医院	11	上海市	
43	上海飞机制造有限公司	11	上海市	
44	上海建工集团股份有限公司	11	上海市	
45	上海微谱化工技术服务有限公司	10	上海市	
46	中铁第四勘察设计院集团有限公司	10	湖北省	是
47	一汽大众汽车有限公司	10	吉林省	是
48	中国电力工程顾问集团华东电力设计院	10	上海市	
49	上海银行股份有限公司	10	上海市	
50	上海派遣人才有限公司	10	上海市	

## （二）就业地区分布

### 1. 在本校所在地区的就业情况

同济大学 2015 届毕业生中，共计 3956 人留在上海市就业，其中博士 311 人，硕士 2539 人，本科 1022 人，专科 84 人。这一数据分别占该去向各学历总毕业生数的 56.96%、66.71%、69.86% 和 98.82%。

### 2. 毕业生主要就业城市/区域

2015 届毕业生的择业地区分布如表 1-14 所示。从择业地区的分布情况来看，毕业生选择的就业单位地区以华东地区为主（占总人数的 82.56%），而在所有选择在华东地区就业的毕业生中，有 3956 名毕业生选择上海市的单位就业，占有就业毕业生人数的 67.05%，这一比例相比去年略有下降（2014 届为 68.95%）。

表 1-14 同济大学 2015 届毕业生就业地区分布统计

区域(单位)/学历	01 博士生		11 硕士生		31 本科生		41 专科生		合计
01 华北地区	33	6.04%	194	5.10%	59	4.03%	0	0.00%	286
02 东北地区	5	0.92%	38	1.00%	25	1.71%	0	0.00%	68
03 华东地区	430	78.75%	3223	84.68%	1133	77.44%	85	100.00%	4871
04 华中地区	29	5.31%	80	2.10%	33	2.26%	0	0.00%	142
05 华南地区	16	2.93%	134	3.52%	78	5.33%	0	0.00%	228
06 西南地区	19	3.48%	104	2.73%	80	5.47%	0	0.00%	203
07 西北地区	14	2.56%	32	0.84%	55	3.76%	0	0.00%	101
08 港澳台地区	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	1
合计	546	100.00%	3806	100.00%	1463	100.00%	85	100.00%	5900

### 3. 西部就业情况

我校 2015 届毕业生中共计 342 人前往西部就业，其中博士 37 人，硕士 154 人，本科 151 人，其就业单位所在省市和西部就业去向类型统计如下：

**表 1-15 同济大学 2015 届各学历毕业生西部就业人数统计**

省市(单位)/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	合计
15 内蒙古自治区	1	12	0	13
45 广西壮族自治区	3	6	16	25
50 重庆市	6	26	10	42
51 四川省	10	56	28	94
52 贵州省	1	13	12	26
53 云南省	2	7	16	25
54 西藏自治区	0	2	14	16
61 陕西省	7	19	12	38
62 甘肃省	2	3	6	11
63 青海省	0	1	1	2
64 宁夏回族自治区	2	2	0	4
65 新疆维吾尔自治区	3	7	36	46
合计	37	154	151	342

**表 1-16 同济大学 2015 届毕业生西部就业各类去向人数分布**

省市(单位)/毕业去向一级	01 派遣	13 合同就业	15 定向委培	合计
15 内蒙古自治区	6	0	7	13
45 广西壮族自治区	23	0	2	25
50 重庆市	39	2	1	42
51 四川省	91	1	2	94
52 贵州省	18	0	8	26
53 云南省	19	0	6	25
54 西藏自治区	3	0	13	16
61 陕西省	37	0	1	38
62 甘肃省	10	0	1	11
63 青海省	2	0	0	2

省市(单位)/毕业去向一级	01 派遣	13 合同就业	15 定向委培	合计
64 宁夏回族自治区	2	0	2	4
65 新疆维吾尔自治区	11	0	35	46
合计	261	3	78	342

#### 四、就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，就业率的具体计算方法是： $\text{就业率} = (\text{派遣} + \text{合同就业} + \text{出境} + \text{升学} + \text{定向委培} + \text{灵活就业} + \text{国家地方项目人数}) / \text{毕业生总数} * 100\%$ 。签约率为上海市教委考查高校就业工作成效的另一项专有指标： $\text{签约率} = (\text{派遣} + \text{出境} + \text{升学} + \text{定向委培} + \text{国家地方项目人数}) / \text{毕业生总数} * 100\%$ 。

##### （一）不同学历毕业生总体签约率与就业率

截止 2015 年 11 月 30 日，我校 2015 届毕业生就业人数达到 9182 人，整体就业率达到 98.01%，整体签约率达到 92.01%。各学历就业率/签约率情况如表 1-17 所示，其中博士生就业率达到 96.80%，硕士生就业率 98.76%，本科生就业率 97.55%，专科生就业率 93.68%。

表 1-17 同济大学 2015 届毕业生各学历就业率/签约率统计

学历	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
01 博士生	625	600	96.00%	605	96.80%
11 硕士生	4,179	4,013	96.03%	4,127	98.76%
31 本科生	4,283	3,748	87.51%	4,178	97.55%
41 专科生	95	87	91.58%	89	93.68%
合计	9,182	8,448	92.01%	8,999	98.01%

## （二）不同类型毕业生就业率情况

**表 1-18 同济大学 2015 届不同类型毕业生就业率统计**

就业年份/就业率	自招生	困难生	本科保研	全校就业率
2015 届	98.34%	97.93%	99.80%	98.01%

注：1、自招生就业率：本科生录取方式为自主招生的本科毕业生的就业率

2、困难生就业率：家庭经济情况认定为困难的本科生毕业生就业率

3、本科保研就业率：研究生录取方式为保研的硕士毕业生的就业率

## （三）未就业毕业生情况跟踪

截止 2015 年 11 月 30 日，我校未就业（包括：待就业、回省二分）人数共计 183 人，对于未就业的毕业生跟踪反馈，其未就业原因主要包括以下几个方面：

1. 博士毕业生 20 人，其未就业主要原因集中在学位论文答辩时间未确定导致求职受到影响；

2. 硕士毕业生 52 人，其未就业原因主要表现在就业单位与自身心理预期差距较大；

3. 本科毕业生 105 人，其未就业原因包括计划出境、打算第二年再次考研等因素；

4. 专科毕业生 6 人，其未就业原因包括正在试工阶段和打算回乡就业。



## 第二部分：毕业生就业创业工作举措

2014年12月4日，“2015年高校毕业生就业创业工作网络视频会议”召开，教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议，并指出，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，习近平总书记等中央领导同志多次做出重要指示，对做好高校毕业生就业创业工作提出明确要求。2015年4月8日，《上海市教育委员会 上海市人力资源社会保障局关于做好2015年上海高校毕业生就业创业工作的通知》（沪教委学〔2015〕9号）发布，2015年4月27日，国务院印发《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）。同济大学充分学习中央文件精神及地方政策规定，坚持贯彻落实上级领导单位的工作要求，采取系列措施，确保2015届毕业生顺利就业，持续推动大学生职业发展教育与创新创业教育再上新水平。

### 一、促进毕业生就业创业的政策措施

#### （一）学校领导高度重视，不断健全体制机制

同济大学从学校领导层面出发，结合学校自身实际情况和办学特色，不断建立健全管理与服务的体制机制，根据教育部《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》、上海市教育委员会《上海全日制高等学校学生就业管理办法》以及遵循其他政府相关部门的有关毕业生就业工作的规定，确立了《同济大学毕业生就业工作实施办法》，成立同济大学创新创业教育指导委员会，为在校级层面开展学生就业创业工作提供了纲领性指导依据。

学校成立了以校长为主任，分管学生工作党委副书记为副主任的学校学生就业工作指导委员会，多次召开会议，明确就业工作是“一把手”工程。在人员、经费与场地配备上，均给予了大力支持。学校形成了职能部门专职就业指导人员为主、院系辅导员（各院系1-2人）辅助为模式的就业工作队伍建设，并以《同济大学学生就业创业工作先进集体、先进个人评选及奖励办法》的实施，在全校范围内营造了以评促建，全员参与学生就业工作的良好氛围。

2015年，全国高校毕业生总数再创新高，以上海为典型代表的地区就业压力也在逐年增加，就业结构性矛盾依然突出，就业政策和相关实施细则也出现了明显调整。面对本学年严峻复杂的就业形势以及对就业工作内容和形式的创新更新需求，学校党政领导在第一时间指导学校就业工作方向，要求全体学生就业指导工作人员拓宽思路，以饱满的精神和更高的工作标准，全力以赴，保证毕业生就业工作平稳和学生生涯教育水平提升。在此基础上，随着2015版《同济大学学生就业工作手册》编印完成，学生就业事务规范化管理水平日益提升，对学生就业事务管理和就业工作服务水平的科学化、规范化产生了重要的促进作用。

## （二）协同推进基层就业，合作拓宽就业渠道

为进一步通畅毕业生多渠道就业，为国家和社会有力输送优秀专业人才，秉承以往有效经验，自2014年9月开始，基层就业、高层次人才引进与选调生工作在校内稳步展开。2014-2015学年，共有超过40个地区的人社局、组织部和政府机关等前来选拔我校优秀毕业生。实现2015届基层项目就业共686人；输送到各省、自治区、市、县组织机构及公务员岗位共163人；录用选调生31人。

为进一步拓展就业市场、提高就业服务质量，本学年新增“校企共建实习基地项目”11个；同时，与常州、济宁、泉州等地的地方部门签订人才合作协议。

在校园招聘市场方面，本学年，共举办6场大型招聘会，共741家用人单位参与，提供3555个岗位；一场暑期实习招聘会，共提供近800个实习职位；369场专场宣讲会，学生参与量超过28000人次；此外，共有2515家招聘单位在同济大学学生就业信息网上发布全职招聘信息，为2015届毕业生提供招聘职位共计8810个，总需求人数达82548人。

## 二、就业创业指导服务情况

### （一）响应时代要求与学生需求，整合创新创业教育资源

“大众创新 万众创业”是驱动经济发展的双引擎之一，中央与各级政府对创新创业工作的重视，对于高校的学生就业工作提出了新的要求。同济大学把大学生创新创业教育体系建设作为一种新的人才培养模式，纳入到整个学校教育体系，将创业创新意识的培育、创业创新精神的树立、创业创新思维的启迪、创业

创新能力的提高，以及创业创新品质的锤炼渗透到人才培养各环节，如成立人才培养模式创新实验区、设立本科生创新实践基金支持我校大学生创新实践训练计划、搭建创业者协会等学生创业活动平台，以及运营同济创业谷扶持创新创业项目等，在实践中，构筑起了集师资、课程、活动、实训、孵化等为一体的“立体型-联动式”创业创新教育体系。

本学年围绕大学生创新创业还开展了以下活动，包括：开设《大学生创业基础》、《创新思维》等创新创业类课程，每学期选修人数达 1000 人次；接待学生创业政策咨询 30 人次；审核 32 个创业基金申请项目资质；与学校团委联动，建立“就业与创新创业工作联席会议”制度；据统计，2015 届毕业生自主创业人数共计 53 人（其中已注册创业企业 18 人）。

## （二）深化职业发展教育体系，搭建专业师资培训平台

本学年，《形势与政策》课程“职业发展与创业教育”专题授课学时总计达 142 学时（其中创业教育主题课程总计 66 学时），覆盖学生人数总计 10432 人。在通识教育课程部分，共开设《大学生职业生涯规划》、《职业发展与自我管理》等 6 门选修课，选课人数达 481 人次。

近年来，职业咨询总量呈现逐年增长的趋势，本学年，接待学生日常来电来访就业咨询 2000 人次，学生生涯发展个案辅导团队服务学生个案职业咨询超过 100 小时。另外，同济大学生涯教育讲堂作为全校生涯发展教育的重要组成部分，为激励学生规划职业生涯，邀请行业精英深入校园分享经验心得。本学年，活动共收录 15 位嘉宾在同济生涯大讲堂中的精彩语录，并制作《同济生涯教育讲堂》手册，发放总量约 20000 册。

同济大学在做好上海高校就业服务与生涯指导（区域）培训任务计划（覆盖 22 所上海高校）的同时，继续加强与国内优秀培训团队合作，推进高校就业服务与生涯指导相关工作，实现高校就业服务与生涯指导的工作模式创新、课程体系完善、教师队伍建设等方面的提高与发展，助力大学优秀人才培养。本学年共顺利举办了 7 场不同范围、不同层次的就业服务与生涯指导培训活动，总计培训规模超过 600 人次，培训均收到了显著的积极成效，进一步坚实了生涯发展教育师资队伍。

### （三）创新构建就业分析多维体系，携手推进海峡两岸就业工作

同济大学就业分析系统依托上海高校毕业生就业工作创新基地重点项目建设，与北京时代锦程教育（集团）科技有限公司合作开发，已经完成阶段测试与验收，正式上线投入运行。在此基础上，该项目成果开发了就业领域首个分析管理系统，首创人才培养状况评估指标体系。目前，以同济大学为模板的就业分析平台已推广至全国超过 300 所高等院校（其中 985 高校 9 所）和 5 个省级以上主管部门使用。

随着上述项目进入结项阶段，2015 年 3 月，同济大学联合逢甲大学申报的《海峡两岸高校学生就业工作交流机制的建立与推广》，获得上海高校毕业生就业工作创新基地重点项目。同济大学联合台湾高校在高校学生就业工作领域的全面合作实属首创，在高校就业工作的境内外合作领域属于重要突破。

2014 年 9 月 12 日，同济大学与逢甲大学开创了业内先河，双方共同举办“海峡两岸高校就业服务与生涯发展教育论坛”，来自海峡两岸近 20 所高校大学生就业指导中心负责人、学生就业指导教师等与会展开深入交流。同济大学学生就业指导中心与逢甲大学校友联络暨就业辅导处在校级以及部门合作协议框架下，建立了学术交流互访机制，并定期开展海峡两岸高校学生生涯教育交流会和大中华区职场体验营，参与师生过百。

### （四）手牵手开展就业帮扶，积极组织就业促进与援助

同济大学自 2005 年起开展的“双困生”就业促进工作（2007 年命名为“手牵手”活动），以贫困生在求职就业中遇到的困难和壁垒为着眼点，本学年，包含 8 名新疆生源学生在内的 29 名第九期“手牵手”活动成员顺利完成项目，均落实了就业岗位。第十期“手牵手”计划共有 26 名同学参加，针对同学们在需求调查中集中反映的困难问题和能力提升需求，安排了一系列有针对性的丰富多彩的活动，如讨论会、职业倾向测评、事业起航课程与工作坊、企业参观，以及搭建网络小组，推送校园信息、共享生涯教育资源以及线上相关咨询等。至此，“手牵手”活动服务对象总计超过 500 人。

在学生就业促进工作方面，我校重视并持续关注少数民族毕业生和偏远地区学生的就业问题，坚持积极做好重点学生群体的就业促进工作，积极提供就业相

关信息、拓展就业渠道和机会。如举办 2015 届新疆生源毕业生就业促进座谈会，并通过实地调研、单位联络等方式，切实做好毕业生就业促进和帮扶工作。此外，根据“加强困难毕业生就业帮扶”政策精神和要求，动员各学院（系）共统计并成功向上海市杨浦区人力资源与社会保障局提交了 29 名在毕业年度内有就业意愿并积极求职的享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业生。同时，积极进行未就业毕业生和未就业困难毕业生的排摸统计和就业促进工作，深入了解每一位学生的就业意愿和就业困难，努力做好协调和帮扶工作。

#### （五）不断积累工作经验，部署可持续发展道路

面对不断变化的整体就业态势和就业政策制度，同济大学始终将毕业生就业率和就业质量保持在较高水平，毕业生就业率稳定在 95% 以上，毕业生和用人单位对学校就业工作满意度始终保持在 95% 以上。

为反映学生就业工作情况，学校提供了细致的就业服务与指导，学生就业指导中心引导各学院开展文明离校系列主题活动；采集全校就业相关图文来稿，编制学生就业工作简报月刊，为 2015 级全体新生发放《新生生涯规划手册》和《2015 同济学子生涯访谈录》；为 2016 届毕业生发放《2016 同济大学学生就业指南》。此外，通过推广同济大学学生就业信息网和官方微博、官方微信等网络平台，以及指导同济大学学生职业与发展协会等社团组织，使学生可以更加实时、便捷地参与丰富多彩的生涯教育与实践活动。由同济大学学生就业指导中心管理的“同济就业”微信公众平台自 2015 年 9 月 8 日起正式上线运行。截至 2015 年 12 月 30 日，平台已推送 55 期信息，总粉丝量超过 5600 人。

在前期积累和问卷系统的支持下，同济大学学生就业指导中心自主完成撰写毕业生就业系列报告共 5 本，以及由学校各学院撰稿、学生就业指导中心汇编的各学院就业质量报告，累计近 100 万字。

此外，学生就业指导中心教学成果——《基于大数据的人才培养状况评估与反馈机制的构建与实践》获得 2015 年同济大学教学成果奖一等奖；自主编写的《大学生职业生涯规划咨询案例精编》正式出版，2015 年学生就业指导中心老师共计公开发表论文 8 篇；学生就业指导中心老师入围“第七届全国高校辅导员

年度人物”、获得“2014 上海高校辅导员年度人物”荣誉称号和“2015 年同济大学青年五四奖章”。

### 三、对学校就业创业指导服务的满意度

#### （一）毕业生对学校就业创业指导服务的满意度评价

2015 届毕业生分别对同济大学和各院（系）就业创业工作的总体满意度达到 93.48% 和 91.61%。其中，毕业生对学校和各院（系）就业创业工作各项服务综合满意度的评价如图 2-1 所示。

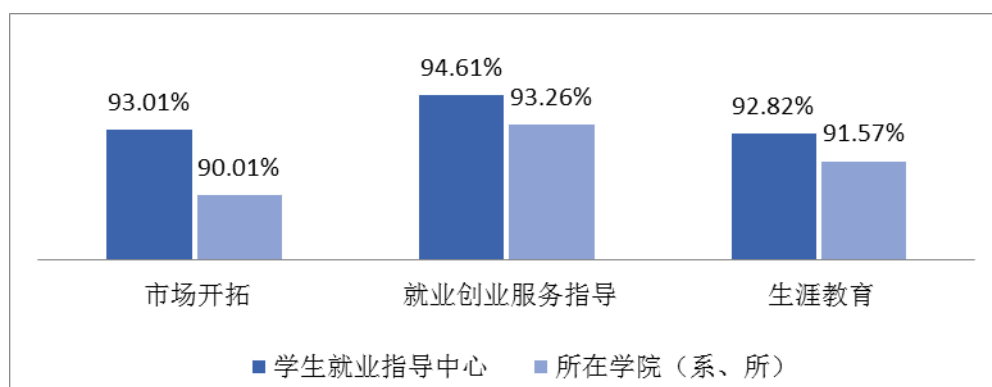


图 2-1 2015 届毕业生对三方面工作的总体满意度比较

#### （二）用人单位对学校就业服务的评价反馈

本节数据基于我校对用人单位的调研问卷结果分析，调研共向超过 3000 家用人单位发放问卷，获得有效问卷 2352 份，有效问卷回收率达 81.27%。

2015 年用人单位对我校就业服务总体满意度接近 100%，如图 2-2 所示，总体而言，用人单位对我校学生就业工作整体服务和运作情况表示满意和认可。用人单位总体上表示比较满意和非常满意的比重达到 95%，与此同时，在所调研的用人单位中，表示“不满意”的用人单位比重为 0%。

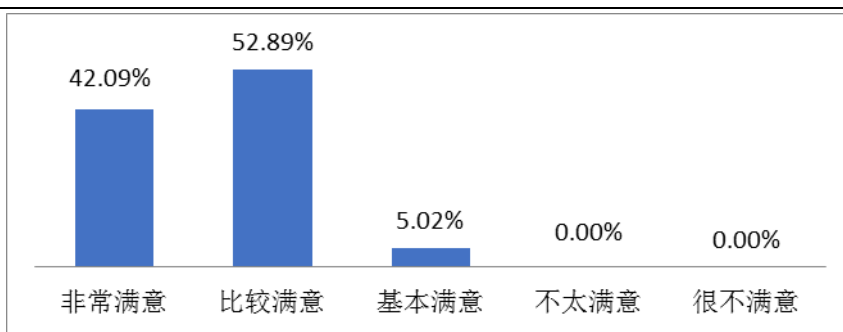


图 2-2 2015 用人单位对同济大学就业服务总体满意度评价

基于用人单位对我校就业服务工作满意度做出的评价, 我校的就业工作和校园招聘工作的加强与改进方面也获得了相应的宝贵意见。如图 2-3 所示, 中心开展了更多有特色和有针对性的校园招聘活动, 同时, 与用人单位在职业发展活动方面进一步加深合作, 37.12%的用人单位认为我校就业服务已经较为完善。同时, 随着对优秀人才的需求日益迫切, 用人单位启动招聘计划越来越提前, 所以早期招聘场地往往很早就被用人单位预定饱和, 因场地和时间问题没有成功预定的用人单位希望我校在招聘高峰期可以提供更多可用场地和可选时间段, 而这也成为了 41.43%的用人单位选择希望加强校企沟通的主要原因之一。

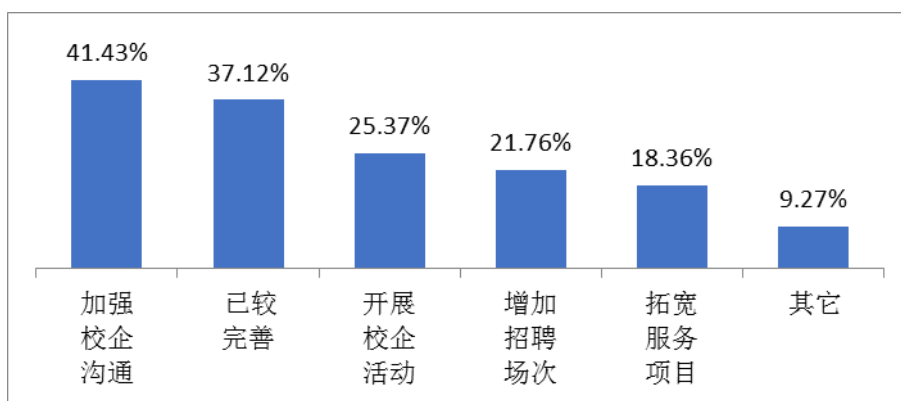


图 2-3 2015 用人单位对同济大学就业服务改进意见情况汇总

通过我校毕业生就业情况、社会需求和用人单位评价反馈, 我校不断积极寻求社会需求与人才培养的最佳结合点, 以促进人才培养与人才使用的有效衔接, 进一步加强我校优势人才和专业特色的建设为目标, 努力为国家的经济建设和行业发展服务, 培养高质量创新型卓越人才。

### 第三部分：就业质量相关分析

#### 一、毕业生求职过程分析

##### （一）毕业生求职行为

从2015届毕业生的求职过程来看，如图3-1，参加招聘会最多的是硕士生，随后是本科生、博士生和专科生。从不同性别来看，男生在求职阶段的主动性更强，各学历毕业生中男生参加招聘会的平均次数均高于女生。

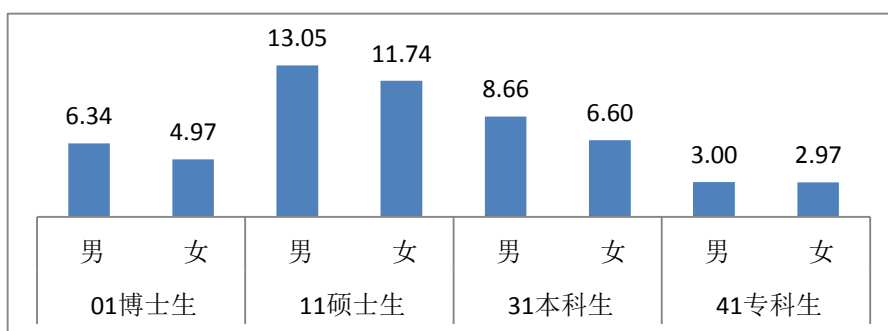


图 3-1 2015 届毕业生求职阶段参加招聘会次数统计（平均数）

从投递简历的数量来分析，如图3-2，参与招聘会最踊跃的硕士毕业生也较其他学历毕业生投出了更多的简历。从投递简历的渠道来看，网络投递占据的比例明显高于纸质简历的现场投递。从性别差异来看，硕士学历和本科学历的女性毕业生通过网络渠道投递简历相较男性更多。

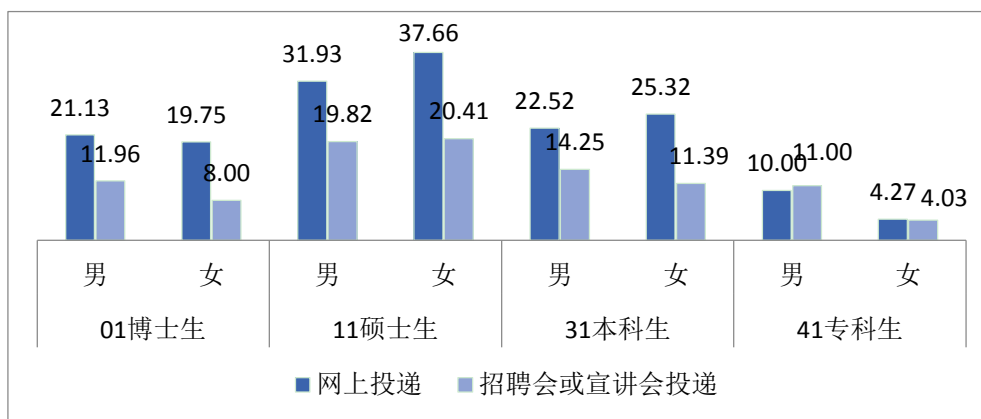


图 3-2 2015 届毕业生通过不同渠道（网络/招聘会）投递简历的数量（平均数）



从参加笔试和面试的次数来看，如图 3-3，硕士毕业生得到的面试和笔试机会更多，本科生、博士生和专科生依次减少。从性别来看，硕士、本科的不同性别毕业生得到的机会相当。博士男生和专科女生得到的笔试面试机会略多于同学历的其他性别毕业生。

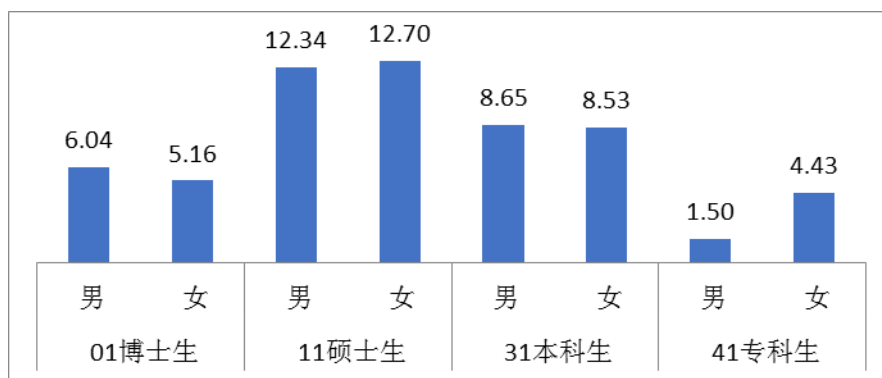


图 3-3 2015 届毕业生求职阶段参加笔试和面试的次数（平均数）

## （二）毕业生求职信息来源

对于 2015 届同济大学毕业生来说，在求职阶段最依赖的信息渠道依次为：同济大学就业信息网（26.71%）、校内招聘会宣讲会（24.08%）、校外媒体（19.98%）、老师、学长推荐（11.46%）及校内就业信息栏（7.29%）。由此可见，同济大学校内提供的就业信息成为毕业生求职时主要依赖的信息源，累计近六成（58.08%）的毕业生依赖于校内信息源（包括同济大学就业信息网、校内招聘会宣讲会、校内就业信息栏）。

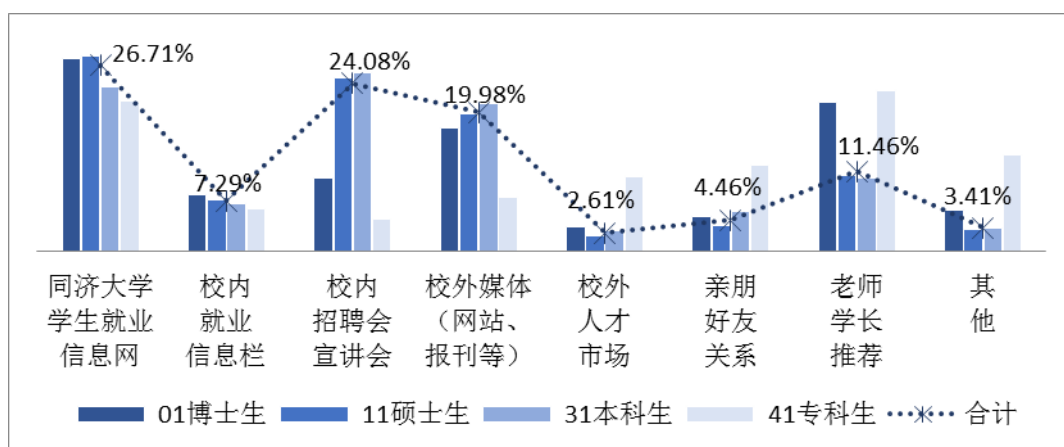


图 3-4 2015 届毕业生求职阶段最主要的信息来源

### （三）毕业生求职花费

2015届毕业生的平均求职花费为1604.46元。其中，如图3-5，博士生的平均花费最高，达1932.68元，专科生最低，仅727.21元。究其原因，如图3-6，博士毕业生的主要花费为交通，占到其总花费的49.05%。同济大学专科仅护理一个专业，绝大多数在上海本地择业，加之专业对口度较高，毕业生在择业过程中的方向性较强，因此总体花费低于其他学历。

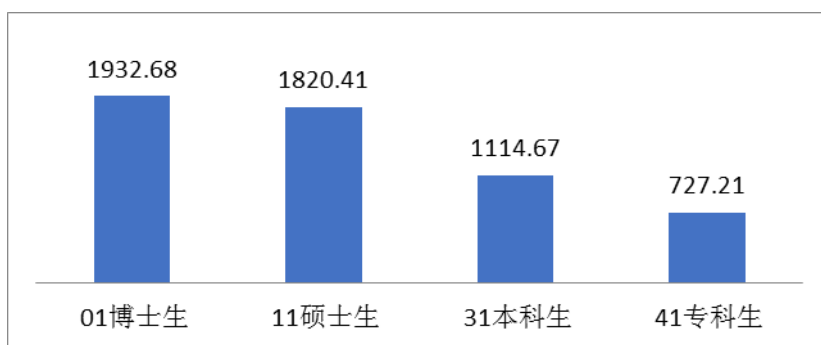


图 3-5 2015 届各学历毕业生的平均求职花费（单位：元）

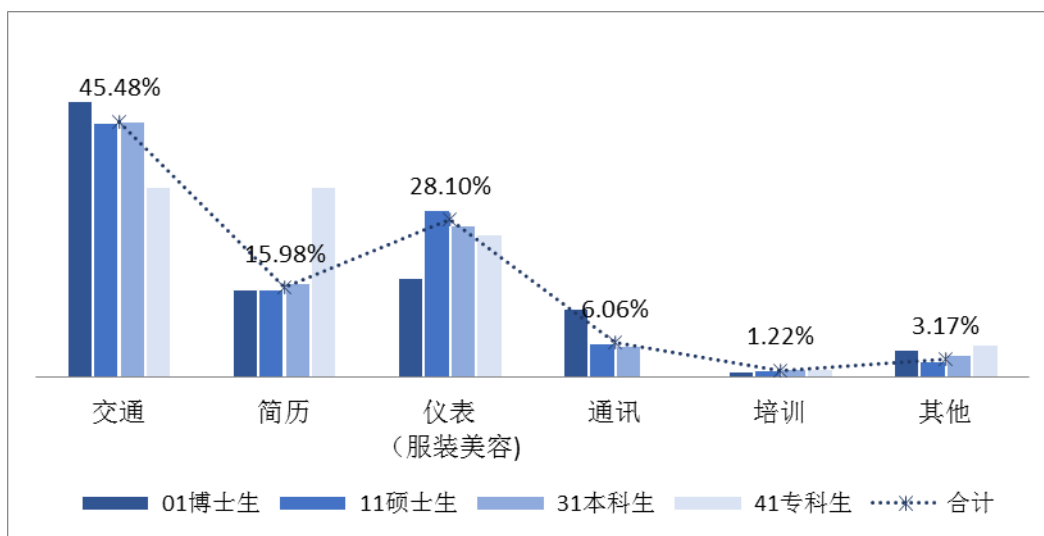


图 3-6 2015 届各学历毕业生的求职花费情况

## 二、毕业生就业结果分析

### （一）毕业生签约信息来源

从签约信息来源来看，如图3-7，校内信息源（包括同济大学学生就业信息

网、校就业信息栏、校内招聘会宣讲会) 占到 37.77%，校外信息源（包括校外媒体、校外人才市场）占到 28.95%，人际关系信息源（包括亲朋好友、校友或老师）则占到了 27.29%。由此可见，高质高效的校内信息源，为我校毕业生提供了择业的扎实基础。

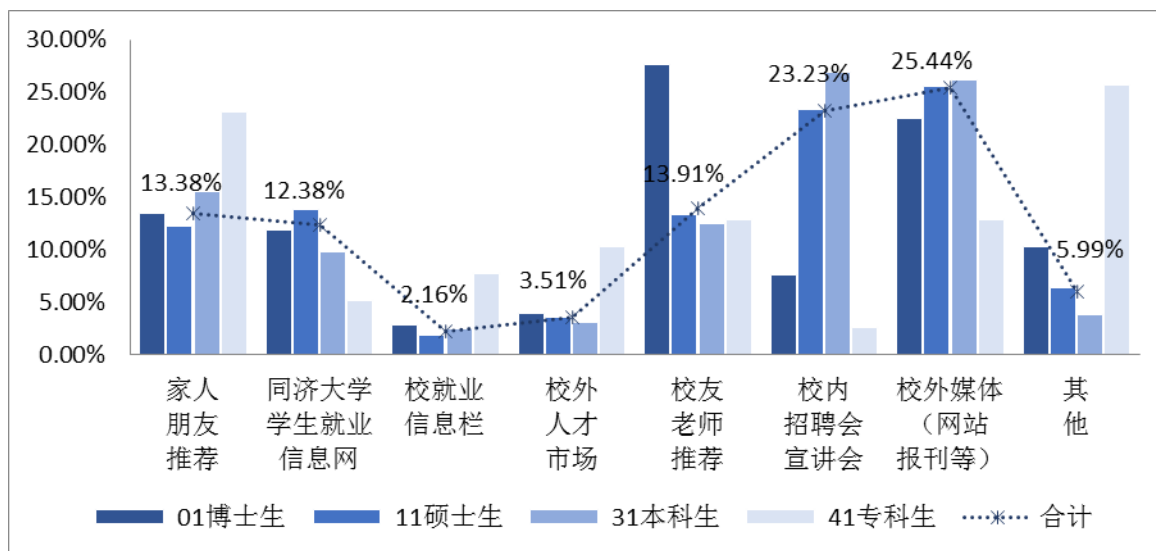


图 3-7 2015 届各学历毕业生实际签约信息的来源分析

## （二）毕业生签约薪酬

2015 届我校毕业生不同学科不同学历毕业生毕业签约平均薪酬如表 3-1 所示，在博士学历中，经济学博士的平均薪酬最高，为 8400 元；最低的为医学博士，为 3650.97 元。在硕士学历中，管理学硕士的平均薪酬最高，为 8359.34 元；最低为哲学硕士，为 4077.90 元。在本科学历中，工学本科生的平均薪酬最高，达 5287.28 元；最低为医学本科生，为 2242.59 元。

表 3-1 同济大学 2015 届不同学历毕业生平均签约月薪统计（单位：元）

学科/学历	01 博士生	11 硕士生	31 本科生	41 专科生	合计
01 哲学	4800.00	4077.90	3548.17	-	4024.63
02 经济学	8400.00	6649.97	5418.82	-	6400.88
03 法学	6072.25	5442.34	4531.09	-	5211.05
04 教育学	-	5975.90	-	-	5975.90
05 文学	7950.00	5926.29	4913.69	-	5402.35

07 理学	7193.24	6142.09	5441.90	-	6126.81
08 工学	7307.06	6560.47	5287.28	-	6195.38
09 农学	-	6330.00	-	-	6330.00
10 医学	3650.97	3961.67	2242.59	-	3645.25
11/12 军事/管理学	6503.14	8359.34	5487.95	-	7459.89
13 艺术学	-	7154.76	-	-	7154.76
63 医学（专科）	-	-	-	2374.44	2374.44
合计	6623.60	6558.25	5186.12	2374.44	6107.82

### （三）毕业生就业满意度

从统计结果来看，2015 届毕业生签约总体满意度较高，显示了 2015 届毕业生就业结果的总体水平良好，总体满意度达 94.05%。

在不同学历毕业生对签约结果的“整体满意度”评价中，“整体满意度”最高的为博士生，总体满意度达 95.00%；随后依次为硕士毕业生、专科毕业生（同济大学专科学历仅有护理一个专业）和本科毕业生。

综合签约岗位、签约地点，签约起薪等因素在内，如图 3-8，深入探讨毕业生的择业满意度可以发现，在毕业生的总体签约满意度中，满意水平最高的是签约单位类型，满意度达 96.38%，显示了我校毕业生较高的择业质量。相对不够满意的是签约薪酬，满意度为 87.66%。

分学历来看，研究生（博士生、硕士生）和本科生最满意的是签约单位类型，专科生最满意的是对工作的预期。除起始月薪以外，各学历毕业生对其他维度的满意度水平平均超过 90%。

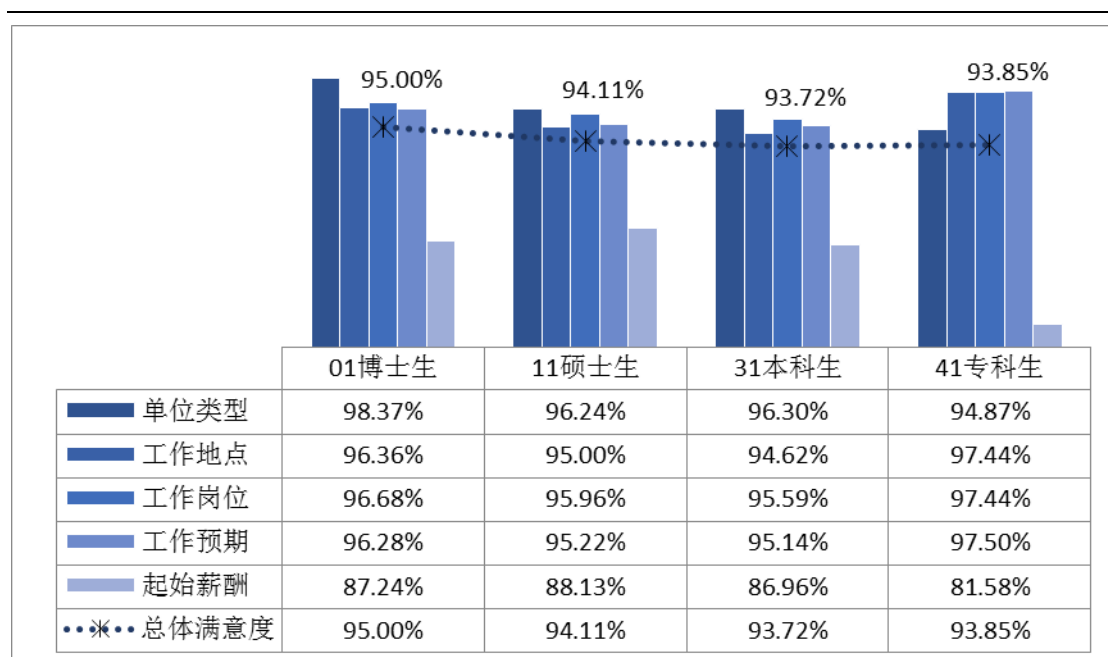


图 3-8 2015 届各学历毕业生分维度就业满意度情况

2015 届不同学科毕业生在总体就业满意度评价（就业总体满意度是对毕业生签约薪酬、工作地点、工作岗位、工作前景、工作单位类型的总体评价）上给出了较高的评价，所有学科均超过 6 分。农学、教育学和工学的毕业生就业满意度较高，医学、法学、哲学的毕业生就业满意度则在后三位。

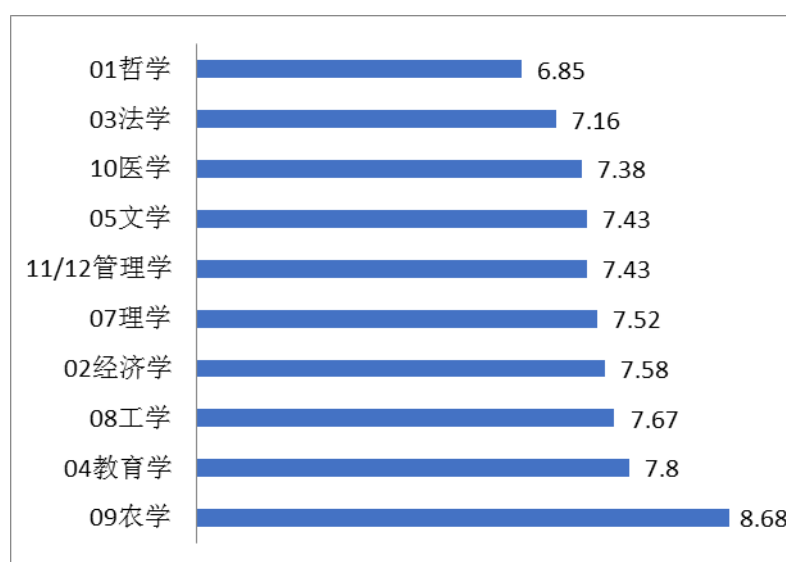


图 3-9 2015 届不同学科毕业生就业总体满意度评价  
 (1-10 分评分，1 代表非常不满意，10 代表非常满意)

再将 2015 届毕业生就业满意度与专业竞争力评价对比来看,在本报告第五部分 2015 届毕业生对专业竞争力的评价中,有五个学科超过 6 分。如图 5-3 所示,排在前三位的学科分别是工学、农学<sup>1</sup>、医学。法学、教育学、哲学毕业生在求职时认为学科竞争力较低。

经过分析,工学、农学的学生由于所学专业的专业性较强,在求职时专业对口度高,能够找到理想的工作,因此,学生对专业竞争力的评价和对就业总体满意度的评价都比较高。这也能体现出我校在建筑、土木、汽车等专业领域中人才培养的优势。医学毕业生在求职时专业对口度更高,因此,对学科竞争力的评价比较高,但是,由于医学毕业生签约薪酬较低(医学院毕业学生由于要通过“住院医师规范化培训”和“执业医师”资格考试,才能走上正式工作岗位,因此在毕业初期并不能拿到医生的正式工资,导致就业初期签约薪酬较低),毕业生就业总体满意度较低。法学、哲学毕业生由于学科特点,在就业时,专业对口度相对较低,且工作起薪与其他学科差距较大,因此在专业竞争力和就业满意度评价中相对落后。

### 三、专业对口度分析

#### (一) 毕业生对“专业对口”的关注度

大学生就业专业对口指所从事工作与所学专业相符。目前,大学生就业中专业不对口的现象很普遍,并随着近年大学生就业难的趋势表现得更加明显。

从总体来看,毕业生在择业过程中认为最值得关注的三大因素(限选 3 个)依次为:薪酬福利(23.48%)、工作地点(19.96%)、个人发展空间(17.06%)等,关注最少的是“工作时间安排”。其中,有 9.19%的毕业生认为“专业对口”是求职最关注的三大要素之一。

---

<sup>1</sup> 我校农学属于建筑与城市规划学院

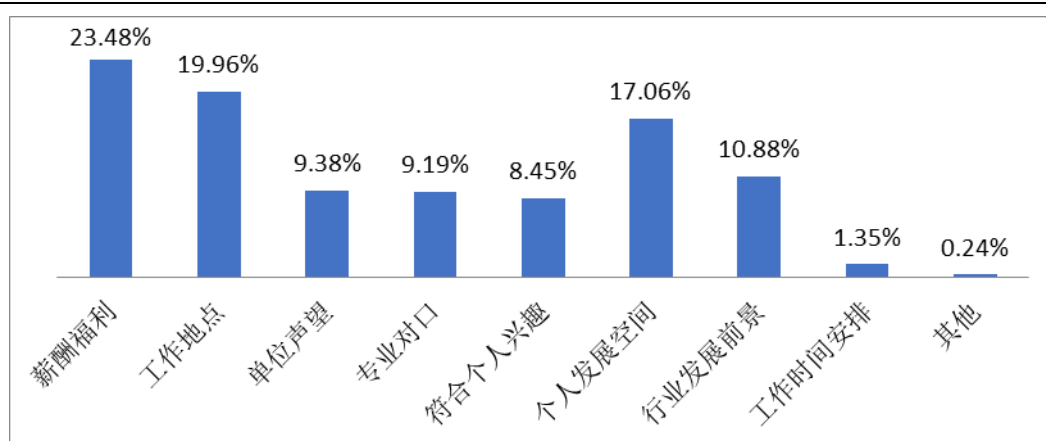


图 3-10 毕业生眼中求职时最值得关注的三大要素

## （二）毕业生在实际求职过程中的“专业对口度”

专业对口度反应了毕业生对所学专业的认同度，同时，也一定程度上反应了该专业在用人市场中的专业竞争力水平。对于评估专业设置、专业培养水平有着积极地参考意义。

2015 届毕业生中，专科生签约岗位的“专业对口度”最高（专科仅有一个护理专业），随后依次是博士生（8.85）、硕士生（7.99）和本科生（7.44）。

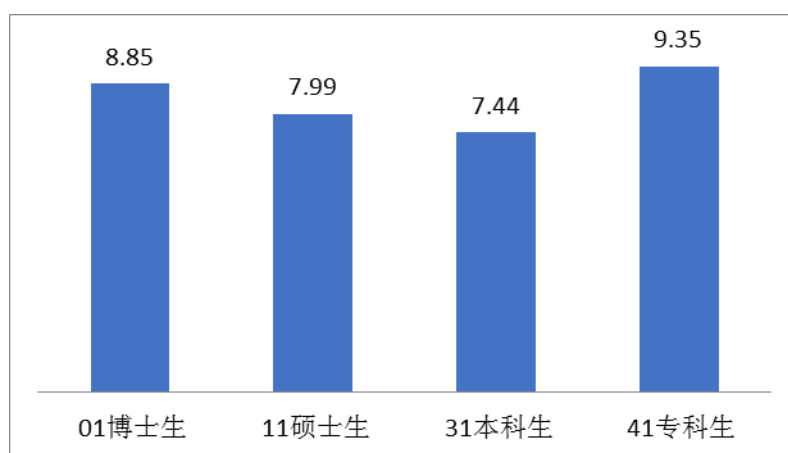
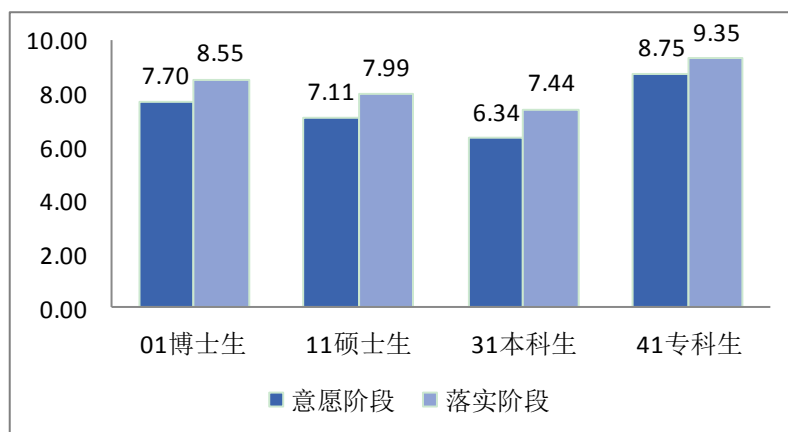


图 3-11 毕业生实际签约工作与专业相关程度的评价  
 （1-10 分评分，1 代表完全不相关，10 代表完全相关）

跟踪了解毕业生在求职到落实毕业去向的过程，不同学历毕业生在求职意愿阶段对岗位相关度的期望普遍低于最终的求职结果。如图 3-12 所示，总体而言，在求职意愿阶段，不同学历毕业生对专业对口度的期望水平相当；在最终的落实

阶段，专科生与博士生因其培养目标和专业技能的完备程度与针对性，落实在了专业对口度更高的岗位。相比之下，本科生与硕士生的落实岗位在专业相关水平上相对低，在岗位的专业对口度要求上更宽，表现出宽口径的特点。但总体上，各学历毕业生在择业意愿与最后的择业结果中，均具备较高的专业对口程度。



**图 3-12 毕业生求职期望阶段 vs 签约落实阶段岗位专业相关度的变化**  
 (1-10 分评分，1 代表完全不相关，10 代表完全相关)



## 第四部分：毕业生就业发展趋势分析

### 一、近三年毕业生生源情况

#### （一）毕业生规模

近三年我校毕业生总数变化趋势如图 4-1 所示：

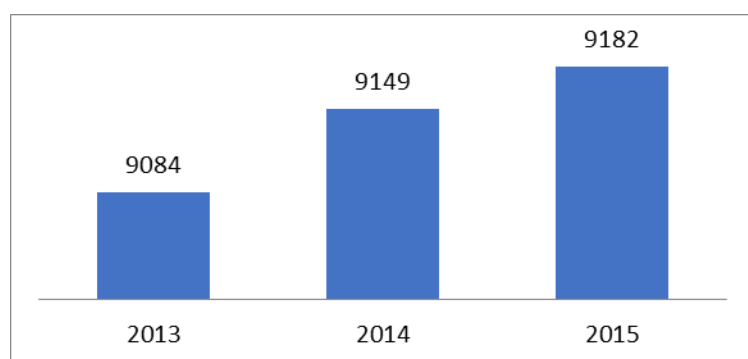


图 4-1 同济大学近三年毕业生总人数统计

对比近三年数据发现，今年我校本科和硕士毕业生人数存在波动；博士以及专科毕业生人数相对稳定，全校毕业生总数与去年相比有所提升，达到 9182 人。

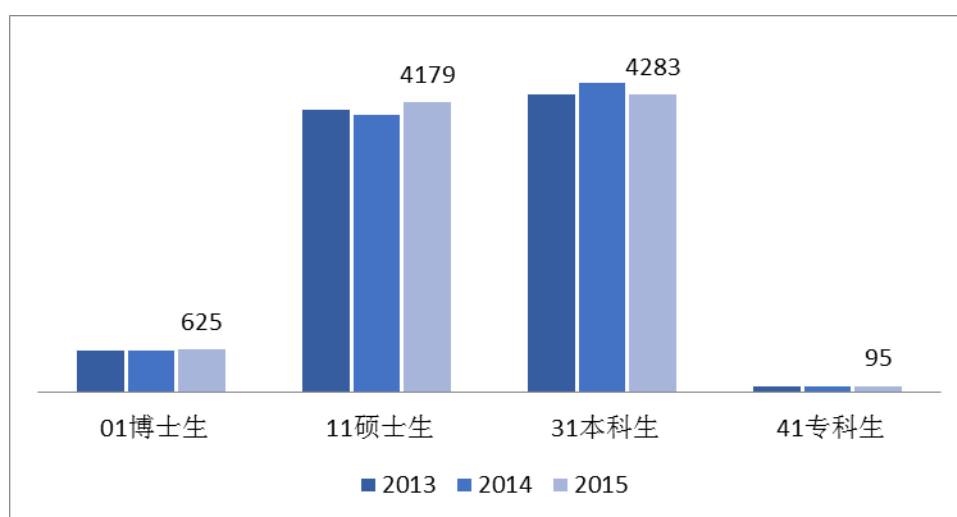


图 4-2 同济大学近三年各学历毕业生人数统计

对比近三年我校毕业生生源地区，如图 4-3 所示，各区域比例相对保持稳定态势，2015 届我校毕业生中华东地区生源总数占总毕业生人数的 54.4%。

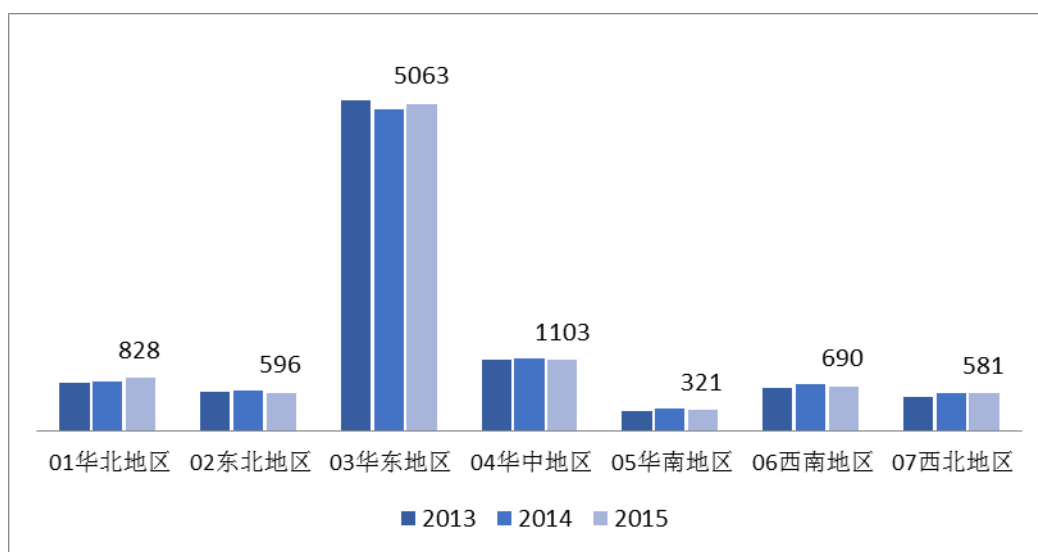


图 4-3 同济大学近三年各地区生源毕业生人数统计

## （二）毕业生性别比

比较近三年来我校毕业生的性别比情况，如表 4-1，我校男女毕业生性别比总体趋势较为平稳。

表 4-1 同济大学近三年毕业生性别及性别比统计

性别+性别比/就业年份	2013	2014	2015
男	5603	5515	5538
女	3471	3634	3644
合计	9074	9149	9182
性别比	1.61	1.52	1.52

## 二、近三年毕业生就业情况

### （一）毕业去向

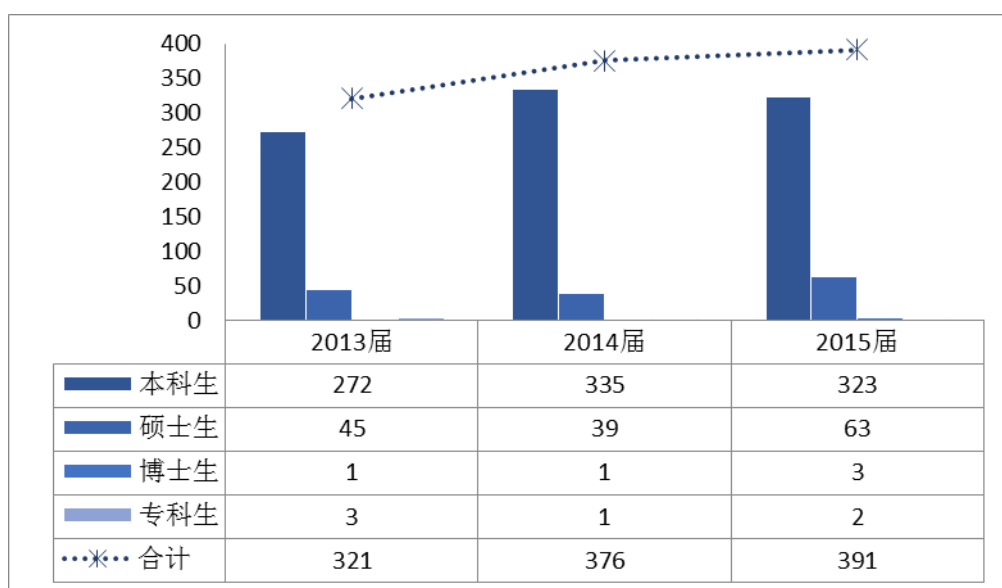
对比近三年毕业生的流向分布，如表 4-2，我校今年各毕业去向学生人数分布比例与往届基本持平。其中，出境、升学以及灵活就业去向人数较往届持续升高，派遣人数比例相对有较多减少。

**表 4-2 同济大学近三年毕业生毕业去向统计**

毕业去向一级/就业年份	2013		2014		2015	
01 派遣	5025	55.38%	5082	55.54%	4682	50.99%
02 升学	1369	15.09%	1461	15.96%	1546	16.84%
04 出境	1108	12.21%	1174	12.83%	1162	12.66%
06 待分	191	2.10%	196	2.14%	170	1.85%
13 合同就业	132	1.45%	159	1.73%	160	1.74%
14 灵活就业	317	3.49%	376	4.11%	391	4.26%
15 定向委培	872	9.61%	661	7.22%	1055	11.49%
16 回省二分	57	0.63%	35	0.38%	13	0.14%
17 国家地方项目	3	0.03%	5	0.05%	3	0.03%
合计	9074	100.00%	9149	100.00%	9182	100.00%

## （二）毕业生灵活就业人数分布

我校毕业生近三年灵活就业总人数不断上升，如图 4-4 所示，从学历分布来看，本科生选择灵活就业的人数最多，毕业生灵活就业去向人数的上升也在一定程度上反映学生择业观念和择业方式的变化。


**图 4-4 同济大学近三年毕业生灵活就业人数分布统计**

### （三）不同性质就业单位分布

用人单位按照单位性质来划分，可分为：党政机关、国有企业、三资企业、高等教育单位等 11 种类型。统计显示，近三年毕业生到不同性质单位就业的比例基本保持稳定，企业类单位仍然是主要去向，2015 届毕业生前往国有企业人数稍有增加，前往其他企业人数有所回落，此外前往党政机关的毕业生人数占比提升明显。

**表 4-3 同济大学近三年毕业生就业单位性质统计**

单位性质一级/就业年份	2013		2014		2015	
10 党政机关	298	4.94%	178	3.01%	399	6.76%
20 科研设计单位	117	1.94%	97	1.64%	81	1.37%
21 高等教育单位	344	5.70%	308	5.21%	276	4.68%
22 中等初等教育单位	47	0.78%	40	0.68%	37	0.63%
23 医疗卫生单位	214	3.55%	237	4.01%	305	5.17%
29 其他事业单位	267	4.43%	207	3.50%	245	4.15%
31 国有企业	1849	30.65%	1653	27.98%	1664	28.20%
32 三资企业	1164	19.30%	1073	18.16%	1043	17.68%
39 其他企业	1624	26.92%	1982	33.55%	1732	29.36%
40 部队	38	0.63%	35	0.59%	22	0.37%
90 其他	70	1.16%	97	1.64%	96	1.63%
合计	6032	100.00%	5907	100.00%	5900	100.00%

### （四）招聘需求比

同济大学 2015 届毕业生整体需求比达到 9.47: 1，和 2014 年相比有一定程度回落。历年用人单位针对我校毕业生需求比统计如下：

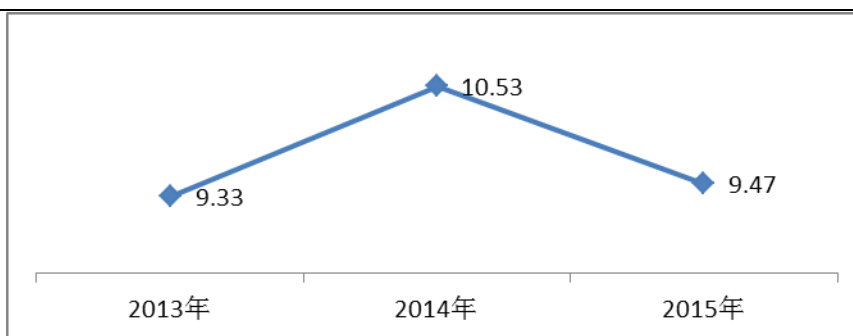


图 4-5 近三年用人单位针对我校毕业生招聘需求比统计

纵观历年就业情况，如图 4-6 所示，自 2013 年至 2015 年，我校毕业生总体就业情况良好，均达 96% 以上，展示了较高的就业水平。2015 年我校就业率在社会就业总体压力较大的环境下创下近年来新高，达到 98.01%。

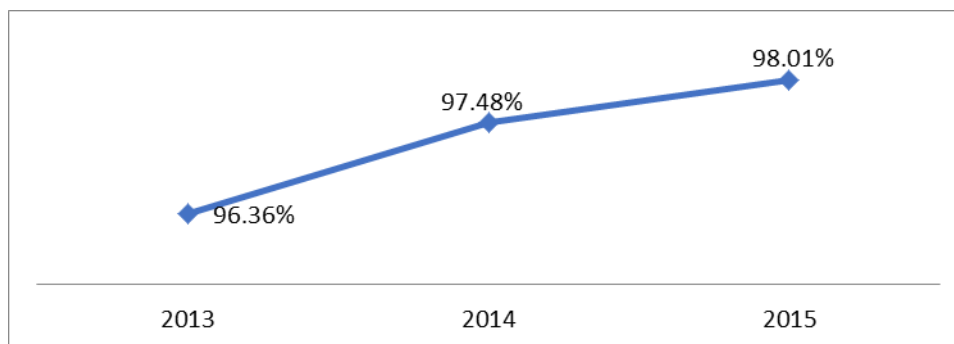


图 4-6 同济大学近三年整体就业率对比

#### （五）就业率与签约率

对比各学历就业情况可以看出，其中博士、硕士、本科毕业生就业率均稳中有升。详细就业率统计如下表所示：

表 4-4 同济大学近三年毕业生各学历就业率/签约率统计

就业率	2013	2014	2015
博士生	95.15%	96.71%	96.80%
硕士生	97.51%	98.12%	98.76%
本科生	95.49%	96.99%	97.55%
专科生	93.81%	97.92%	93.68%
合计	96.36%	97.48%	98.01%

## 第五部分：对教育教学的反馈

### 一、毕业生对就业能力和教育教学水平的反馈

#### （一）毕业生眼中最受企业青睐的就业能力

回顾求职过程中，毕业生认为最受企业青睐的就业能力依次为人际沟通能力和行为礼仪（22.74%）、学习实践经历（16.03%）、毕业院校（14.91%）、学科专业（9.06%）、学历层次（8.28%）、性格特质（7.08%）、动手能力（5.78%）、学习成绩（5.25%）、外语计算机应用能力（4.41%）、外在形象（3.73%）、担任学生干部（2.25%）、其他（0.48%）。

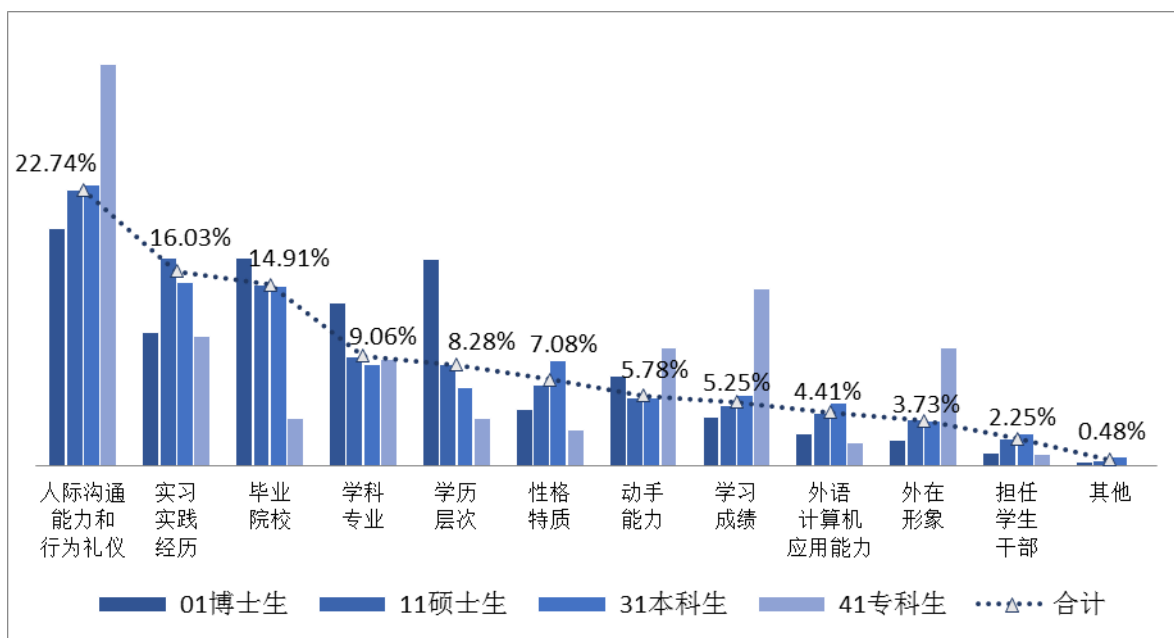


图 5-1 2015 届各学历毕业生对最受青睐求职能力的判断

#### （二）毕业生对求学阶段专业技能培养水平的反馈

经过在校期间的专业学习和实践活动，毕业生在择业过程中，对求学期间获得的专业知识、技能是否能够满足求职市场中用人单位的要求等进行了主观评价。

知识技能是否匹配用人单位的需求，一个重要的衡量要素即毕业生是否能胜任其所应聘的岗位。在 2015 届毕业生的签约过程中，对签约岗位、签约单位类

型的满意度较高。在对自己的知识技能是否胜任岗位的评价中，多数毕业生对在校期间获得的知识技能给出了良好的评价。

从不同学历水平来看，如图 5-2，专科生对个人技能与企业岗位之间的匹配度给出了最乐观的评价，认为能够很好得胜任用人单位提供的岗位，博士生、硕士生紧随其后，本科生因其学历水平和实践经验的缺少，在各学历毕业生中对自身的能力匹配度评分最为保守。总体而言，近九成毕业生认为在校期间获得的专业技能可以满足签约岗位的需求。

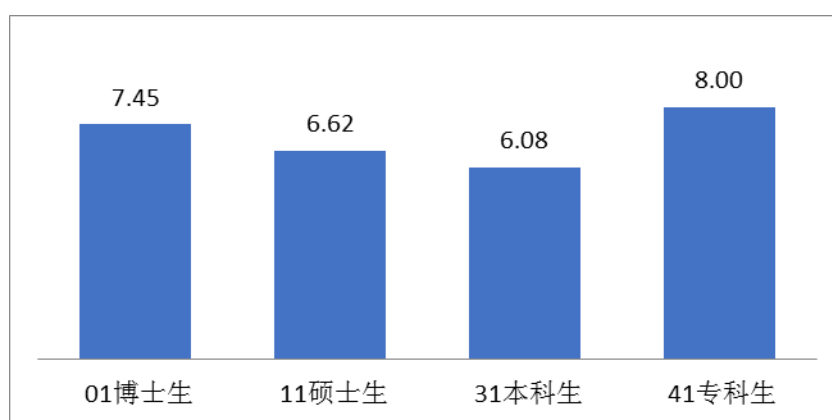


图 5-2 各学历毕业生对能力匹配度的主观评价

(1-10 分评分，1 代表完全不匹配，10 代表完全匹配)

### (三) 毕业生对所学专业市场竞争力的评价

对于毕业生而言，学科专业背景是受到用人单位审视的重要因素。所学专业是否受到用人单位的认可，是否在同类型高校的相关专业中具备竞争优势，是毕业生在择业过程中所必然经历的部分。

在调查中，请已经落实就业去向的毕业生，对所学专业在招聘市场中的社会地位进行主观评价。分学科统计，体现学科优势的分别是工学(7.14)，农学(7.00)、医学(6.94)、经济学(6.54)。相对于传统优势学科而言，哲学及教育学学科毕业生，感受到的竞争压力更明显。

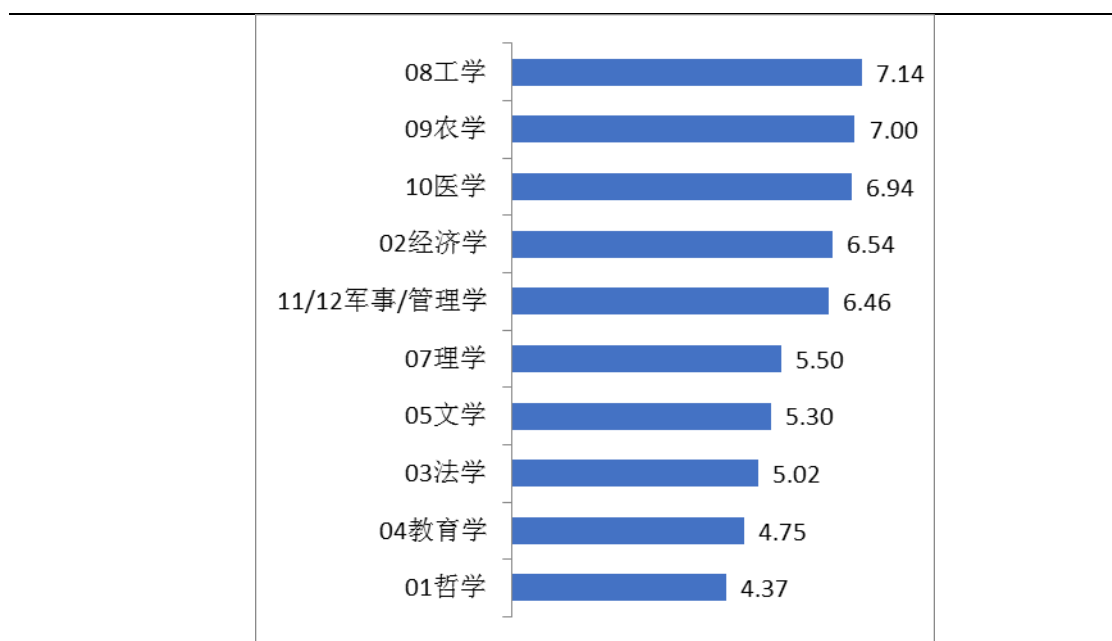


图 5-3 不同学科毕业生对所学专业市场竞争力的主观评价

(1-10 分评分，1 代表完全不具备竞争力，10 代表具备很强竞争力)

综上所述，毕业生对在校期间培养的可迁移能力和专业技能给出了较高的评价。认为在校的学习获得了具备较高竞争力水平的专业技能，并且因此在求职过程中，获得了用人单位的青睐与好评。

## 二、用人单位对同济大学毕业生就业能力的反馈

### (一) 用人单位对毕业生岗位能力的满意度评价

参与调研的用人单位在录用我校毕业生入职时，对于其总体上是否能够满足岗位能力需求的评价如图 5-4 所示。有 95.37% 的调研单位表示录用的我校毕业生在入职期间能够满足岗位能力需求。总体上反映了参与调研用人单位对于我校培养的毕业生人才质量的认可。



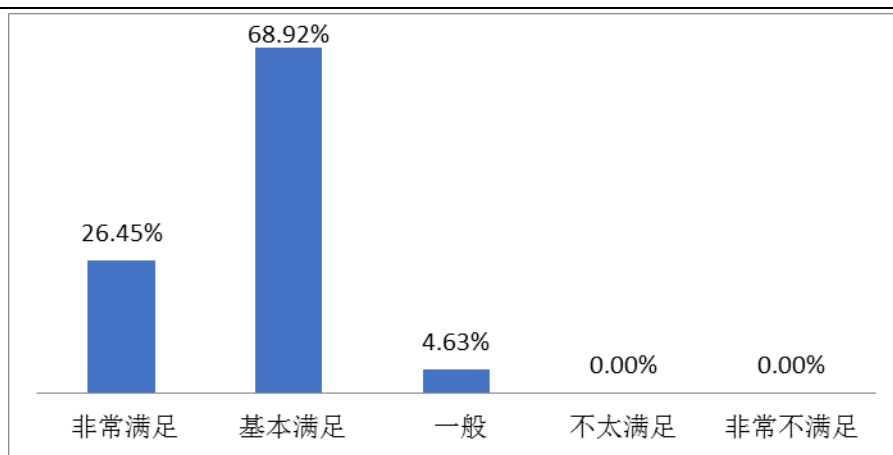


图 5-4 2015 届我校毕业生岗位能力满意度评价图

## （二）用人单位对毕业生人才质量的满意度评价

此次有 2352 家用人单位参与对我校学生的人才质量评价，分别就 18 项人才质量评价指标的满意度打分，这 18 项评价指标分别是：基础理论知识，专业知识与技能，人文综合素养，终身学习能力，解决实际问题能力，团队合作能力，创造性与创新能力，领导、组织和协调能力，危机处理和应变能力，人际沟通表达能力，道德修养（诚实守信、使命感和爱心奉献等），集体主义精神与荣誉感，身心健康，动手实践能力，工作效率和质量，职业操守和工作态度，劳动纪律观念，英语、计算机等日常运用能力。

根据表 5-1 统计，就每项评价的打分而言，调研单位基本对我校毕业生各项素养均表示较高满意度，其中有 42.14% 的用人单位表示非常满意，54.03% 的用人单位表示比较满意。

在调查的 18 项指标中，专业知识与技能、基础理论知识以及人文素养这 3 项人才评价指标在非常满意的评价指标区间的被选频数最高，最受单位青睐。在选择“一般”选项的情况中，改进建议以危机处理和应变能力，领导、组织和协调能力为主，毕业生在继续发展和完善各项专业能力的同时，应当有针对性地提高综合素养，更符合用人单位对于优秀人才的要求和期望。

**表 5-1 用人单位对 2015 届毕业生人才质量评价汇总表**

评价指标	非常 满意	比较 满意	一般	不太 满意	很不 满意
工作效率和质量	984	1,294	73	1	0
解决实际问题能力	963	1,301	85	3	0
创造性与创新能力	960	1,282	105	5	0
道德修养	1,022	1,255	73	2	0
动手实践能力	941	1,322	86	3	0
<b>基础理论知识</b>	<b>1,109</b>	<b>1,204</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
集体主义精神与荣誉感	955	1,286	109	1	1
劳动纪律观念	962	1,294	93	3	0
领导、组织和协调能力	935	1,280	133	3	1
人际沟通表达能力	921	1,309	117	5	0
<b>人文综合素养</b>	<b>1,069</b>	<b>1,221</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
身心健康	987	1,291	72	2	0
团队合作能力	951	1,289	107	5	0
危机处理和应变能力	884	1,299	165	4	0
英语、计算机等日常运用能力	1,004	1,277	70	1	0
职业操守和工作态度	999	1,269	83	1	0
终身学习能力	1,058	1,228	66	0	0
<b>专业知识与技能</b>	<b>1,136</b>	<b>1,175</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
合计答题数	17,840	22,876	1,576	42	2
合计百分比	42.14%	54.03%	3.72%	0.10%	0.00%

再将所有选项汇总转换为分值（1分—5分），并进行排序，得出表 5-2。总体上分析，2015 届用人单位对于我校毕业生人才质量的 18 项考察指标的评分差距较前两届有所减少，且分值有所提高。反映了用人单位对我校毕业生人才质量的认可度稳步提高。

专业知识与技能、基础理论知识是近3年得分最高的两项评价指标，人文综合素养、道德修养等指标得分的提升则反映了用人单位反馈的我校毕业生人才质量要素方面的提升。人际沟通表达能力、领导组织和协调能力、危机处理和应变能力是近3年用人单位反馈我校毕业生最需提升的评价指标。

总体来看，我校毕业生的专业基础能力非常扎实已经被社会普遍认可和高度评价，但在部分能力要素方面仍然有不少提升空间，需要持续地锻炼和加强。

**表 5-2 用人单位对 2015 届毕业生人才质量评价（分值）对比表**

评价指标	排序	2015 届
专业知识与技能	1	4.47
基础理论知识	2	4.45
人文综合素养	3	4.43
终身学习能力	4	4.42
道德修养	5	4.40
英语、计算机等日常运用能力	6	4.40
职业操守和工作态度	7	4.39
身心健康	8	4.39
工作效率和质量	9	4.39
解决实际问题能力	10	4.37
劳动纪律观念	11	4.37
动手实践能力	12	4.36
创造性与创新能力	13	4.36
集体主义精神与荣誉感	14	4.36
团队合作能力	15	4.35
人际沟通表达能力	16	4.34
领导、组织和协调能力	17	4.34
危机处理和应变能力	18	4.30

### （三）用人单位对我校毕业生人才质量的综合评价

最后，我们请用人单位对于我校毕业生的综合素质评价，如图 5-5 所示，2013-2015 届参与调研用人单位对我校毕业生人才质量均给出了高度的评价，对同济大学毕业生人才质量的总体满意度基本保持在 99%左右。用人单位对我校人才培养机制充分信任和肯定，也表示会继续关注和招聘我校毕业生。

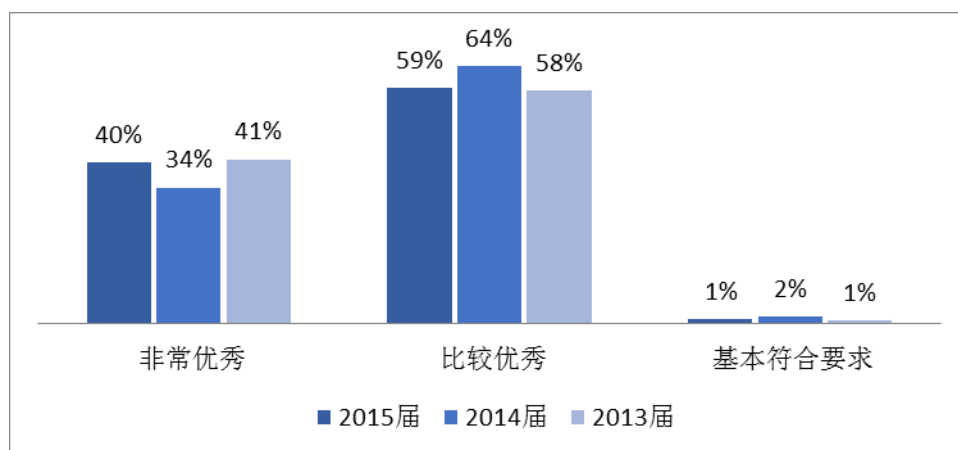


图 5-5 2013-2015 用人单位对同济大学毕业生人才质量综合评价

---

展望 2016 届毕业生就业工作，就业形势结构性的矛盾始终存在，在大众创业、万众创新的社会氛围下，高校创新创业教育亟待转变，同济大学将按照“2016 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议”精神以及相关主管部门文件和地方政策规定，遵循可持续发展原则，持续推动大学生职业发展教育与创新创业教育再上新水平，包括：强化以服务国家战略和符合学校人才培养要求为导向的，推动毕业生更高质量就业创业的学生就业创业工作体系；传承社会服务优良传统，启动同济大学优秀学生就业引导工程，做好毕业生基层就业服务与引导；进一步提升校园招聘全程服务质量；提升职业生涯规划与创新创业教育水平；加强部门协同，加大院系层面学生就业创业工作的重视，深化学生就业创业工作的全程化与全员化。

附表：同济大学 2015 届各学历各专业毕业生签约率与就业率统计表

**附表 1 同济大学 2015 届各专业本科毕业生签约率与就业率统计表**

专业	毕业总人数	签约率	就业率
01010100 哲学	18	83.33%	100.00%
02010400 金融学	53	88.68%	100.00%
03010100 法学	52	88.46%	100.00%
03030100 社会学	22	90.91%	100.00%
03040100 政治学与行政学	33	90.91%	100.00%
05020100 英语	53	83.02%	100.00%
05020300 德语	26	80.77%	100.00%
05020700 日语	36	100.00%	100.00%
05030200 广播电视新闻学	30	80.00%	100.00%
05030300 广告学	17	88.24%	100.00%
05041200 表演	49	32.65%	100.00%
05041800 动画	37	45.95%	100.00%
05042000 广播电视编导(电影制作)	16	62.50%	100.00%
07020200 应用物理学	38	86.84%	100.00%
07040200 生物技术	35	88.57%	100.00%
07040300 生物信息学	14	100.00%	100.00%
07060100 地质学	36	94.44%	100.00%
07070400 地球信息科学与技术	15	86.67%	100.00%
07080100 地球物理学	16	87.50%	100.00%
07120300 光信息科学与技术	16	81.25%	100.00%
07120500 信息安全	46	89.13%	100.00%
07160100 统计学	30	90.00%	100.00%
08010600 地质工程	32	100.00%	100.00%
08060300 电子信息工程(职教师资)	14	57.14%	100.00%
08060400 通信工程	45	91.11%	100.00%
08070100 建筑学(室内设计)	15	100.00%	100.00%
08070200 城市规划	68	92.65%	100.00%
08070400 建筑环境与设备工程	54	96.30%	100.00%
08070500 给水排水工程	60	95.00%	100.00%
08070700 历史建筑保护工程	22	90.91%	100.00%
08071300 景观学	55	90.91%	100.00%
08090100 测绘工程	36	91.67%	100.00%
10040100 口腔医学	28	89.29%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
11010200 信息管理与信息系统	21	85.71%	100.00%
11010300 工业工程	48	97.92%	100.00%
11010400 工程管理	41	92.68%	100.00%
11020100 工商管理	29	96.55%	100.00%
11030100 行政管理	30	50.00%	100.00%
08070100 建筑学	111	93.69%	99.10%
08060200 自动化	77	84.42%	98.70%
08030800 汽车服务工程	62	90.32%	98.39%
08071000 建筑设施智能技术	59	93.22%	98.31%
08170100 工程力学	58	96.55%	98.28%
08030600 车辆工程(汽车)	271	92.62%	98.15%
11031000 文化产业管理	52	90.38%	98.08%
08030300 工业设计	51	88.24%	98.04%
08150300 飞行器制造工程	44	93.18%	97.73%
08060100 电气工程及其自动化	80	92.50%	97.50%
08070300 土木工程	516	94.57%	97.48%
05042000 广播电视编导	39	61.54%	97.44%
08050100 热能与动力工程	38	89.47%	97.37%
11020300 会计学	37	89.19%	97.30%
08120200 交通工程	141	93.62%	97.16%
08061100 软件工程	140	87.86%	97.14%
08030600 车辆工程(轨道交通)	69	97.10%	97.10%
08120100 交通运输	33	93.94%	96.97%
07140100 环境科学	32	84.38%	96.88%
08120700 物流工程	30	93.33%	96.67%
08030700 机械电子工程	54	92.59%	96.30%
08060300 电子信息工程	53	86.79%	96.23%
08030500 机械设计制造及其自动化(职教师资)	24	66.67%	95.83%
02010200 国际经济与贸易	23	73.91%	95.65%
08060500 计算机科学与技术	91	78.02%	95.60%
08030100 机械设计制造及其自动化	199	90.45%	95.48%
08060600 电子科学与技术	43	86.05%	95.35%
08100100 环境工程	64	90.62%	95.31%
11021000 物流管理	21	80.95%	95.24%
05040800 艺术设计	41	73.17%	95.12%
10030100 临床医学	39	89.74%	94.87%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
07070300 地理信息系统	18	83.33%	94.44%
11020200 市场营销	54	61.11%	94.44%
08020500 材料科学与工程	98	88.78%	93.88%
08070300 土木工程(职教师资)	30	70.00%	93.33%
05010100 汉语言文学	29	75.86%	93.10%
05040300 音乐表演	12	25.00%	91.67%
07010100 数学与应用数学	36	77.78%	91.67%
08080300 港口航道与海岸工程	24	91.67%	91.67%
08061100 软件工程(媒体艺术与科学)	22	77.27%	90.91%
11020100 工商管理(职教师资)	21	47.62%	90.48%
07030200 应用化学	40	87.50%	90.00%
08110100 化学工程与工艺	21	66.67%	80.95%

注：本表统计数据的截止时间为2015年12月30日

**附表2 同济大学2015届各专业硕士毕业生签约率与就业率统计表**

专业	毕业总人数	签约率	就业率
010102 中国哲学	4	75.00%	100.00%
010105 伦理学	1	100.00%	100.00%
010106 美学	6	66.67%	100.00%
010107 宗教学	2	100.00%	100.00%
020101 政治经济学	2	100.00%	100.00%
020202 区域经济学	6	100.00%	100.00%
020204 金融学	12	100.00%	100.00%
020205 产业经济学	11	100.00%	100.00%
020206 国际贸易学	5	100.00%	100.00%
025200 应用统计	14	100.00%	100.00%
030101 法学理论	4	100.00%	100.00%
030103 宪法学与行政法学	2	50.00%	100.00%
030104 刑法学	2	100.00%	100.00%
030105 民商法学	5	100.00%	100.00%
030107 经济法学	17	100.00%	100.00%
030108 环境与资源保护法学	1	100.00%	100.00%
030109 国际法学	5	80.00%	100.00%
030201 政治学理论	13	92.31%	100.00%
030202 中外政治制度	9	88.89%	100.00%



专业	毕业总人数	签约率	就业率
030206 国际政治	5	80.00%	100.00%
030207 国际关系	7	100.00%	100.00%
030301 社会学	4	100.00%	100.00%
030500 马克思主义理论	21	90.48%	100.00%
035101 法律硕士（非法学）	43	79.07%	100.00%
040300 体育学	7	71.43%	100.00%
050105 中国古代文学	3	100.00%	100.00%
050108 比较文学与世界文学	3	33.33%	100.00%
050201 英语语言文学	12	100.00%	100.00%
050204 德语语言文学	9	88.89%	100.00%
050205 日语语言文学	7	85.71%	100.00%
050211 外国语言学及应用语言学	22	81.82%	100.00%
050300 新闻传播学	15	100.00%	100.00%
050302 传播学	3	100.00%	100.00%
050404 设计艺术学	1	100.00%	100.00%
055101 英语笔译	7	85.71%	100.00%
055102 英语口译	11	72.73%	100.00%
055201 英语笔译	1	100.00%	100.00%
055202 英语口译硕士	1	100.00%	100.00%
055209 德语笔译	7	100.00%	100.00%
070101 基础数学	4	100.00%	100.00%
070102 计算数学	4	100.00%	100.00%
070103 概率论与数理统计	2	100.00%	100.00%
070104 应用数学	12	100.00%	100.00%
070105 运筹学与控制论	2	100.00%	100.00%
070201 理论物理	4	100.00%	100.00%
070205 凝聚态物理	20	80.00%	100.00%
070207 光学	4	100.00%	100.00%
070301 无机化学	23	95.65%	100.00%
070302 分析化学	7	85.71%	100.00%
070303 有机化学	14	92.86%	100.00%
070304 物理化学	16	100.00%	100.00%
070503 地图学与地理信息系统	1	100.00%	100.00%
070702 海洋化学	3	66.67%	100.00%
070703 海洋生物学	3	100.00%	100.00%
070800 地球物理学	9	100.00%	100.00%
070904 构造地质学	3	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
070905 第四纪地质学	3	100.00%	100.00%
080100 力学	31	96.77%	100.00%
080200 工业工程	13	100.00%	100.00%
080201 机械制造及其自动化	24	100.00%	100.00%
080202 机械电子工程	17	100.00%	100.00%
080203 机械设计及理论	21	100.00%	100.00%
080300 光学工程	5	100.00%	100.00%
080500 纳米材料与技术	1	100.00%	100.00%
080500 生物材料	1	100.00%	100.00%
080500 信息功能材料与器件	6	100.00%	100.00%
080502 材料学	47	95.74%	100.00%
080701 工程热物理	4	100.00%	100.00%
080702 热能工程	8	100.00%	100.00%
080703 动力机械及工程	26	100.00%	100.00%
080705 制冷及低温工程	5	80.00%	100.00%
080801 电机与电器	7	100.00%	100.00%
080802 电力系统及其自动化	12	100.00%	100.00%
080804 电力电子与电力传动	10	100.00%	100.00%
080900 电子科学与技术	9	100.00%	100.00%
081001 通信与信息系统	13	100.00%	100.00%
081002 信号与信息处理	11	100.00%	100.00%
081101 控制理论与控制工程	40	100.00%	100.00%
081102 检测技术与自动化装置	1	100.00%	100.00%
081103 系统工程	13	100.00%	100.00%
081104 模式识别与智能系统	4	100.00%	100.00%
081201 计算机系统结构	8	100.00%	100.00%
081202 计算机软件与理论	23	95.65%	100.00%
081300 景观规划设计	4	100.00%	100.00%
081303 城市规划与设计	3	100.00%	100.00%
081400 风工程	7	100.00%	100.00%
081400 土木工程计算机仿真	3	100.00%	100.00%
081400 土木工程施工	5	100.00%	100.00%
081401 岩土工程	27	100.00%	100.00%
081402 结构工程	132	100.00%	100.00%
081403 市政工程	31	96.77%	100.00%
081404 供热、供燃气、通风及空调工程	25	100.00%	100.00%
081405 防灾减灾工程及防护工程	12	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
081501 水文学及水资源	1	100.00%	100.00%
081503 水工结构工程	3	100.00%	100.00%
081505 港口、海岸及近海工程	9	100.00%	100.00%
081601 大地测量学与测量工程	17	100.00%	100.00%
081602 摄影测量与遥感	6	100.00%	100.00%
081603 地图制图学与地理信息工程	3	100.00%	100.00%
081700 化学工程与技术	12	100.00%	100.00%
081802 地球探测与信息技术	4	75.00%	100.00%
082300 交通运输工程	1	100.00%	100.00%
082301 道路与铁道工程	44	100.00%	100.00%
082302 交通信息工程及控制	16	100.00%	100.00%
082303 交通运输规划与管理	42	100.00%	100.00%
082304 载运工具运用工程	12	91.67%	100.00%
082500 航空宇航科学与技术	10	100.00%	100.00%
082803 农业生物环境与能源工程	1	100.00%	100.00%
083001 环境科学	31	96.77%	100.00%
083002 环境工程	47	97.87%	100.00%
083300 城乡规划学	61	100.00%	100.00%
083400 风景园林学	28	100.00%	100.00%
085100 建筑学	162	100.00%	100.00%
085202 光学工程硕士	4	100.00%	100.00%
085204 材料工程	43	97.67%	100.00%
085206 动力工程	58	98.28%	100.00%
085207 电气工程	16	100.00%	100.00%
085208 电子与通信工程	12	100.00%	100.00%
085209 集成电路工程	5	100.00%	100.00%
085210 控制工程	46	100.00%	100.00%
085211 计算机技术	37	100.00%	100.00%
085212 软件工程	69	97.10%	100.00%
085213 建筑与土木工程	167	99.40%	100.00%
085214 水利工程	7	100.00%	100.00%
085216 化学工程硕士	3	100.00%	100.00%
085222 交通运输工程	80	100.00%	100.00%
085227 农业工程	9	100.00%	100.00%
085234 车辆工程	93	97.85%	100.00%
085237 工业设计工程	17	94.12%	100.00%
085238 生物工程	6	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
085240 物流工程	8	100.00%	100.00%
085300 城市规划	6	100.00%	100.00%
095300 风景园林	6	100.00%	100.00%
100102 免疫学	6	100.00%	100.00%
100103 病原生物学	1	100.00%	100.00%
100104 病理学与病理生理学	2	100.00%	100.00%
100204 神经病学	3	100.00%	100.00%
100205 精神病与精神卫生学	3	100.00%	100.00%
100206 皮肤病与性病学	1	100.00%	100.00%
100207 影像医学与核医学	7	100.00%	100.00%
100208 临床检验诊断学	7	100.00%	100.00%
100209 护理学	11	90.91%	100.00%
100210 外科学	17	100.00%	100.00%
100212 眼科学	3	100.00%	100.00%
100213 耳鼻咽喉科学	1	100.00%	100.00%
100214 肿瘤学	7	100.00%	100.00%
100217 麻醉学	2	100.00%	100.00%
100218 急诊医学	1	100.00%	100.00%
100301 口腔基础医学	2	100.00%	100.00%
100302 口腔临床医学	6	66.67%	100.00%
100400 公共卫生与预防医学	8	87.50%	100.00%
105102 儿科学	2	100.00%	100.00%
105104 神经病学	5	100.00%	100.00%
105105 精神病与精神卫生学	2	100.00%	100.00%
105106 皮肤病与性病学	4	100.00%	100.00%
105107 影像医学与核医学	9	100.00%	100.00%
105108 临床检验诊断学	1	100.00%	100.00%
105110 妇产科学	18	100.00%	100.00%
105111 眼科学	5	100.00%	100.00%
105112 耳鼻咽喉科学	2	100.00%	100.00%
105113 肿瘤学	2	50.00%	100.00%
105116 麻醉学	3	100.00%	100.00%
105117 急诊医学	6	100.00%	100.00%
105200 口腔医学	12	100.00%	100.00%
120100 管理科学与工程	84	96.43%	100.00%
120201 会计学	15	100.00%	100.00%
120204 技术经济及管理	19	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
120401 行政管理	14	100.00%	100.00%
120404 社会保障	1	100.00%	100.00%
120405 土地资源管理	10	90.00%	100.00%
120502 情报学	1	100.00%	100.00%
125200 公共管理	280	99.64%	100.00%
100700 药学	1	0.00%	100.00%
125100 工商管理	473	99.58%	99.58%
085229 环境工程	71	95.77%	98.59%
085201 机械工程	65	98.46%	98.46%
080204 车辆工程	110	97.27%	98.18%
105101 内科学	36	97.22%	97.22%
100201 内科学	34	94.12%	97.06%
081203 计算机应用技术	32	93.75%	96.88%
071000 生物学	31	80.65%	96.77%
125300 会计	31	54.84%	96.77%
081406 桥梁与隧道工程	55	96.36%	96.36%
120202 企业管理	51	96.08%	96.08%
130500 设计学	42	83.33%	95.24%
025100 金融	20	95.00%	95.00%
081400 隧道及地下建筑工程	40	95.00%	95.00%
083500 软件工程	17	94.12%	94.12%
040100 教育学	16	81.25%	93.75%
010103 外国哲学	12	83.33%	91.67%
085236 工业工程	22	86.36%	90.91%
105109 外科学	31	80.65%	90.32%
083100 生物医学工程	10	80.00%	90.00%
070704 海洋地质	19	84.21%	89.47%
081803 地质工程	19	84.21%	89.47%
050101 文艺学	9	88.89%	88.89%
050106 中国现当代文学	9	88.89%	88.89%
070206 声学	9	66.67%	88.89%
085215 测绘工程	15	86.67%	86.67%
035102 法律（法学）	7	85.71%	85.71%
085217 地质工程	14	85.71%	85.71%
100101 人体解剖与组织胚胎学	6	50.00%	83.33%
130300 戏剧与影视学	6	83.33%	83.33%
081801 矿产普查与勘探	4	75.00%	75.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
100211 妇产科学	4	75.00%	75.00%
135108 艺术设计	14	50.00%	71.43%
020203 财政学	3	66.67%	66.67%
040110 教育技术学	3	66.67%	66.67%

注：本表统计数据的截止时间为 2015 年 12 月 30 日

**附表 3 同济大学 2015 届各专业博士毕业生签约率与就业率统计表**

专业	毕业总人数	签约率	就业率
020200 应用经济学	4	100.00%	100.00%
030101 法学理论	2	100.00%	100.00%
030103 宪法学与行政法学	3	100.00%	100.00%
030105 民商法学	4	100.00%	100.00%
030107 经济法学	1	100.00%	100.00%
030109 国际法学	5	100.00%	100.00%
030501 马克思主义基本原理	8	100.00%	100.00%
030505 思想政治教育	2	100.00%	100.00%
050201 英语语言文学	4	100.00%	100.00%
050204 德语语言文学	1	100.00%	100.00%
050205 日语语言文学	1	100.00%	100.00%
050211 外国语言学及应用语言学	3	100.00%	100.00%
070101 基础数学	8	100.00%	100.00%
070104 应用数学	10	100.00%	100.00%
070201 理论物理	2	100.00%	100.00%
070205 凝聚态物理	7	100.00%	100.00%
070206 声学	3	100.00%	100.00%
070207 光学	2	100.00%	100.00%
070300 化学	6	100.00%	100.00%
070301 无机化学	2	100.00%	100.00%
070302 分析化学	1	100.00%	100.00%
070303 有机化学	1	100.00%	100.00%
070304 物理化学	2	100.00%	100.00%
071000 生物学	4	100.00%	100.00%
080100 力学	15	100.00%	100.00%
080201 机械制造及其自动化	10	100.00%	100.00%
080202 机械电子工程	4	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
080203 机械设计及理论	5	100.00%	100.00%
080204 车辆工程	12	91.67%	100.00%
080500 纳米材料与技术	1	100.00%	100.00%
080500 信息功能材料与器件	4	100.00%	100.00%
080502 材料学	14	100.00%	100.00%
080503 材料加工工程	2	100.00%	100.00%
080703 动力机械及工程	5	100.00%	100.00%
081101 控制理论与控制工程	15	100.00%	100.00%
081102 检测技术与自动化装置	3	100.00%	100.00%
081103 系统工程	2	100.00%	100.00%
081104 模式识别与智能系统	3	100.00%	100.00%
081201 计算机系统结构	4	100.00%	100.00%
081202 计算机软件与理论	5	100.00%	100.00%
081203 计算机应用技术	7	100.00%	100.00%
081300 建筑学	2	100.00%	100.00%
081300 景观规划设计	4	100.00%	100.00%
081301 建筑历史与理论	3	100.00%	100.00%
081302 建筑设计及其理论	4	100.00%	100.00%
081303 城市规划与设计	9	100.00%	100.00%
081400 风工程	2	100.00%	100.00%
081400 隧道及地下建筑工程	17	100.00%	100.00%
081400 土木工程施工	1	100.00%	100.00%
081403 市政工程	9	100.00%	100.00%
081404 供热、供燃气、通风及空调工程	3	100.00%	100.00%
081405 防灾减灾工程及防护工程	5	100.00%	100.00%
081601 大地测量学与测量工程	3	100.00%	100.00%
081603 地图制图学与地理信息工程	3	100.00%	100.00%
082301 道路与铁道工程	19	100.00%	100.00%
082302 交通信息工程及控制	7	100.00%	100.00%
082303 交通运输规划与管理	10	100.00%	100.00%
082304 载运工具运用工程	3	100.00%	100.00%
083001 环境科学	11	100.00%	100.00%
083002 环境工程	16	93.75%	100.00%
083100 生物学工程	5	100.00%	100.00%
083500 软件工程	2	100.00%	100.00%
100201 内科学	25	100.00%	100.00%
100204 神经病学	1	100.00%	100.00%

专业	毕业总人数	签约率	就业率
100205 精神病与精神卫生学	1	100.00%	100.00%
100207 影像医学与核医学	3	100.00%	100.00%
100209 护理学	1	100.00%	100.00%
100211 妇产科学	2	100.00%	100.00%
100214 肿瘤学	4	100.00%	100.00%
100302 口腔临床医学	7	100.00%	100.00%
105100 临床医学	30	100.00%	100.00%
105101 内科学	12	100.00%	100.00%
105107 影像医学与核医学	1	100.00%	100.00%
105109 外科学	3	100.00%	100.00%
105110 妇产科学	2	100.00%	100.00%
105111 眼科学	1	100.00%	100.00%
105200 口腔医学	1	100.00%	100.00%
108200 口腔医学博士	1	100.00%	100.00%
120100 城市发展与管理	4	100.00%	100.00%
120100 管理科学与工程	8	100.00%	100.00%
120100 建设工程管理	9	100.00%	100.00%
120100 科技发展与与管理	2	100.00%	100.00%
120100 信息管理与信息系统	4	100.00%	100.00%
120202 企业管理	12	100.00%	100.00%
120204 技术经济及管理	4	100.00%	100.00%
081400 土木工程	3	100.00%	100.00%
070703 海洋生物学	2	100.00%	100.00%
010106 美学	1	100.00%	100.00%
070702 海洋化学	1	100.00%	100.00%
100210 外科学	17	94.12%	94.12%
081402 结构工程	41	92.68%	92.68%
071010 生物化学与分子生物学	13	84.62%	92.31%
070704 海洋地质	10	80.00%	90.00%
081406 桥梁与隧道工程	20	90.00%	90.00%
081803 地质工程	9	88.89%	88.89%
081401 岩土工程	8	87.50%	87.50%
120100 管理理论与工业工程	7	85.71%	85.71%
010103 外国哲学	6	83.33%	83.33%
070801 固体地球物理学	12	66.67%	75.00%
080702 热能工程	2	50.00%	50.00%

注：本表统计数据的截止时间为2015年12月30日