



2015 届毕业生年度就业质量报告



东北大学学生指导服务中心

2015 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一部分 2015 届毕业生就业基本情况.....	3
1.1 毕业生规模情况.....	3
1.2 毕业生就业率情况	3
1.3 毕业生就业流向情况	3
第二部分 2015 届毕业生就业状况分析	4
2.1 市场规模稳中有进，高层次用人单位占比增加	4
2.2 就业率保持高位，就业质量进一步提高	4
2.3 国有企业仍是主体，民营企业逐步上升	5
2.4 行业分布更加广泛，信息领域逐年提高	6
2.5 就业地区更趋均衡，“大城市”是主要选择.....	6
2.6 毕业生深造氛围浓厚，升学比例创历史新高.....	6
2.7 校友多从事专业对口岗位，就业满意度较高.....	7
2.8 用人单位对毕业生整体表现满意，综合评价较高	8
2.9 第三方机构对我校毕业生质量给予高度评价.....	9
第三部分 2015 届毕业生就业工作特点和发展趋势.....	10
3.1 就业形势依然严峻，社会岗位需求持续缩减.....	10
3.2 结构性矛盾依然突出，人才需求冷热不均	10
3.3 2016 年形势依然不容乐观，毕业生就业压力有增无减	10
第四部分 2015 届毕业生就业创业工作的促进措施.....	11

4.1 强化学生职业发展指导体系建设, 满足学生个性化发展需要	11
4.2 推动“三级”就业市场体系建设, 满足学生充分就业需求.....	12
4.3 完善优质就业服务体系建设, 满足学生择业多样化需求	14
4.4 加强队伍专业化建设, 不断提升就业工作水平和能力	14
4.5 大力宣传国家政策, 引导和鼓励毕业生面向西部、基层建功立业.....	15
4.6 强化“三融合”, 打造新时期创新创业教育升级版	15
第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响.....	17
5.1 构建基于毕业生就业状况的人才培养联动机制	17
5.2 搭建就业创业教育载体, 培养就业创业复合型人才.....	17
5.3 反馈教育教学改革, 促进人才培养质量提升.....	17
附表一 2015 届本科生就业率统计表	18
附表二 2015 届研究生就业率统计表	20

前言

东北大学是教育部直属的国家重点大学，坐落在东北中心城市沈阳。东北大学始建于 1923 年 4 月，是一所具有爱国主义光荣传统的大学。1928 年 8 月至 1937 年 1 月，著名爱国将领张学良将军兼任校长。学校是国家首批“211 工程”和“985 工程”重点建设的高校，并实现教育部、辽宁省、沈阳市重点共建。在 90 余年的办学历程中，东北大学始终坚持与国家发展和民族复兴同向同行，形成了“自强不息、知行合一”校训精神。历史上，东北大学师生曾是“一·二九”运动的主力 and 先锋，在建设时期，学校先后研发出国内第一台电子模拟计算机、第一台国产 CT、第一块超级钢以及钒钛磁铁矿冶炼新技术、钢铁工业节能理论和技术、控轧控冷技术、混合智能优化控制技术等一大批高水平科研成果，兴办了第一个大学科学园，培育了东软、东网等高新技术企业，在技术创新、转移和产学研合作方面形成了自己的办学特色。所培养的 26 万校友以踏实肯干，勇于创新得到了社会广泛认可。

学校学科结构完善，布局合理，特色鲜明。在支持现有强势学科追求和创造卓越的同时，大力发展新兴学科以及人文社会科学学科，打造新的优势学科集群，形成了面向基础产业的特色优势学科（冶金、材料、机械、矿业等）、面向战略性新兴产业的优势学科（自动化、计算机、生物医学工程）和人文社会科学学科（科技哲学、管理、行政学等）协调发展的格局。

学校围绕立德树人的根本任务，在拔尖创新型人才培养、教学理念更新、教学方法研究、培养模式探索等方面取得了丰硕成果。“十二五”以来，东北大学共获得国家级教学成果奖 3 项，国家级精品视频公开课 10 门，国家级精品资源共享课建设课程 15 门，国家级“十二五”规划教材 18 种。获得全国优秀博士学位论文提名 5 篇。学生获得创新创业竞赛国际大奖 305 项、国家级奖励 1306 项、优秀创新创业项目 1535 项，专利近 300 项，共有 29 家学生创业企业落地。学生生源质量、毕业生就业率及就业质量保持较高水平。

学校坚持服务国家战略和区域发展的科研方向，鼓励自由探索，推动协同创新，基础研究水平稳步提高，技术创新的竞争力不断增强。“十二五”以来，学校承担各类科技项目 5126 项，获各类科技奖励 230 项，其中国家级奖励 14 项，省部级一等奖 44 项；获得国家专利 1050 项，其中发明专利 814 项；被三大检索

收录的论文共 14644 篇。主（承）办国际、国内学术会议 75 次，其中国际会议 43 次。学校现有国家重点实验室 3 个，国家工程（技术）研究中心 4 个，国家工程实验室 3 个，国家自然科学基金创新群体 3 个。设有国家级协同创新中心 2 个，辽宁省协同创新中心 3 个。

学校在技术创新和成果转化方面形成了独特的比较优势，探索出了一条政产学研用相结合的有效途径，实现了学科、人才、科研、产业良性互动发展。2014 年，学校高新技术产业销售收入 120 亿元，科技产业综合指标名列全国高校第三位。学校坚持面向新一代信息技术、新材料、生命健康等领域，新建云计算科技园、新材料产业园、健康产业园，推进云计算和大数据产业快速发展，推动辽沈地区装备制造业创新升级，为东北大学服务国民经济建设和东北老工业基地二次振兴奠定了新的重要基础。

东北大学始终以服务国家、学校和学生发展需要为导向，把提升人才培养质量和就业指导服务质量作为工作重点，将毕业生就业工作作为学校发展的主要战略选择和人才培养的重要环节，明确了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务国家和区域经济发展战略”的工作目标，建立起“全员促就业”的工作格局。学校先后荣获“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”、“全国毕业生就业工作典型经验高校”、首批“全国高校职业发展与就业指导示范课程”、“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

2015 年，学校将做好毕业生就业工作与建设成“在中国新型工业化进程中起引领作用的高水平研究型大学”的发展目标紧密结合，继续以就业质量促进人才培养质量，不断完善“全程化学生职业发展指导、三级就业市场、优质就业服务”三大就业工作体系，突出重点，开拓创新，逐步建立起促进毕业生高质量、充分就业的长效机制，就业工作卓有成效，确保了 2015 届毕业生充分、高质量就业。

《东北大学 2015 届毕业生年度就业质量报告》汇总了 2015 届毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势及对教育教学的反馈情况等内容，报告中的分析数据截止时间为 2015 年 8 月 31 日。

第一部分 2015 届毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模情况

东北大学 2015 届毕业生共 7022 人，其中本科毕业生 3695 人，研究生毕业生 3327 人（硕士毕业生 3035 人，博士毕业生 292 人）。

1.2 毕业生就业率情况

截至 2015 年 8 月 31 日，我校 2015 届本科毕业生就业率为 95.3%，研究生毕业生就业率为 95.2%。有就业意愿尚未就业的毕业生主要为等待参加公务员或事业单位考试、回生源地后二次择业等情况。暂不就业的毕业生基本为继续考研或等待出国留学等情况。

1.3 毕业生就业流向情况

2015 届毕业生的就业流向情况包括就业结构和就业单位性质流向，详见表 1.1 和表 1.2。

表 1.1 2015 届毕业生就业结构情况

学历	工作比例	升学比例	就业率
本科	53.5%	41.8%	95.3%
研究生	86%	9.2%	95.2%

注：此表中升学包含国内升学和出国留学。

表 1.2 2015 届毕业生就业单位性质流向情况

学历	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关与部队
本科	47.3%	42.2%	5.7%	1.2%	3.6%
研究生	48.8%	29.1%	7.8%	11.8%	2.5%

第二部分 2015 届毕业生就业状况分析

2.1 市场规模稳中有进，高层次用人单位占比增加

2014-2015 学年共有 3374 家用人单位通过校园专场招聘会、大型双选会、网络招聘会等形式在我校开展招聘活动，数量较 2013-2014 学年增加了近 100 家，提供的就业岗位数量基本持平。其中，中央直属企业、世界 500 强企业、中国 500 强企业、“211”以上高校及重点科研院所、省市级科研设计单位、国家机关等高层次用人单位共计 1195 家，占用人单位总量的 35.4%，数量较上一年度增加 11.7%，详见表 2.1。

表 2.1 东北大学近两年进校招聘的高层次用人单位数量情况

毕业生年度	单位总数	央企	世界 500 强	中国 500 强	211 以上高校及重点科研院所	省市级科研设计单位	国家机关
2014 届	1070	542	141	213	83	51	40
2015 届	1195	622	154	233	72	60	54

注：大型企业集团以二级分子公司数量为统计基数。

用人单位所在地区排名前十位的分别是辽宁省（22.1%）、北京市（15.6%）、山东省（9.2%）、江苏省（8.4%）、广东省（6.9%）、上海市（5.5%）、浙江省（5.4%）、天津市（2.5%）、河北省（2.2%）和黑龙江省（2.1%）；用人单位主要集中于制造业（39.9%）、科学研究和技术服务业（11.8%）、信息传输和软件信息技术服务业（11.1%）、教育（9.6%）、建筑业（6.1%）、金融业（4.7%）、公共管理和社会保障组织（3.4%）等行业领域。

2.2 就业率保持高位，就业质量进一步提高

2015 年，我校毕业生就业市场规模与质量“齐头并进”。受此影响，2015 届毕业生就业率继续保持 95% 以上的较高水平，到高层次用人单位就业的毕业生占就业总人数的 61.9%，比 2014 届提高 2%，毕业生就业质量进一步提高。一大批国内重点行业和领域的领军单位已与我校建立了稳定的人才合作关系，每年均会来校招收我校一定数量的毕业生。我校 2015 届毕业生就业较为集中的单位名单详见表 2.2。

表 2.2 东北大学 2015 届毕业生就业单位 TOP 30

排名	单位名称	排名	单位名称
1	华为技术有限公司	16	中国五矿集团公司
2	国家电网公司	17	宝钢集团有限公司
3	中国建筑工程总公司	18	中国第一汽车集团公司
4	中国航空工业集团公司	19	海信集团有限公司
5	中国移动通信集团公司	20	美的集团
6	中兴通讯股份有限公司	21	中国联合网络通信集团有限公司
7	中国科学院	22	河北钢铁集团有限公司
8	百度在线网络技术(北京)有限公司	23	珠海格力电器股份有限公司
9	东软集团	24	中国船舶重工集团公司
10	中国电子科技集团公司	25	长城汽车股份有限公司
11	华晨汽车集团控股有限公司	26	中国广核集团有限公司
12	中国中车股份有限公司	27	中国航天科技集团公司
13	鞍山钢铁集团公司	28	中国兵器工业集团公司
14	北京京东世纪贸易有限公司	29	招商银行
15	中国航天科工集团公司	30	中国电信集团公司

2.3 国有企业仍是主体，民营企业逐步上升

国有企业仍然是我校 2015 届毕业生的主要去向，占总数的 48.3%，但与前两届相比，成逐年下降态势，这与此类用人单位岗位需求下滑有直接关系。相对于国有企业，民营企业更为活跃，对人才需求更加旺盛。2014—2015 学年度进校招聘的民营企业增加了 224 家，占比由上一年度的 39.1% 上升至 42.1%，吸纳毕业生比例首次超过三分之一。毕业生就业单位性质流向情况详见表 2.3。

表 2.3 东北大学近三年毕业生就业单位性质流向情况

毕业生年度	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关与部队
2013 届	56.2%	26.6%	8.0%	6.6%	2.6%
2014 届	51.9%	31.1%	7.1%	7.3%	2.6%
2015 届	48.3%	34.4%	6.9%	7.5%	2.9%

2.4 行业分布更加广泛，信息领域逐年提高

2015 届毕业生就业行业流向前五位分别是制造业、信息软件、科学研究、教育和金融业，与前两届毕业生行业流向特点相似，但前往制造业就业比例进一步下降，到信息软件和教育行业则有不同程度的提升。除上述行业外，建筑业、公共管理组织、零售业、电力供应等行业也各吸纳了我校 3% 左右的毕业生就业。毕业生就业行业流向情况详见表 2.4。

表 2.4 东北大学近三年毕业生就业行业流向情况

毕业生年度	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究、技术服务业	教育	金融业	其他
2013 届	49.0%	15%	9.8%	4.3%	5.6%	16.3%
2014 届	44.6%	15.4%	11.1%	5.7%	5.2%	18%
2015 届	42.2%	16.7%	11%	6.8%	3.8%	19.5%

2.5 就业地区更趋均衡，“大城市”是主要选择

我校 2015 届毕业生就业地区在国内 31 个省、市及自治区（不包含港、澳、台）均有分布。就业流向较为集中的地区分别为辽宁、北京、广东、山东、河北、江苏、上海、浙江、天津、河南，占我校 2015 届毕业生就业分布地区的 79.5%。其中，前往直辖市、副省级城市等“大城市”就业的毕业生数约占就业总人数的 66.2%。毕业生就业地区流向情况详见表 2.5。

表 2.5 东北大学近三年毕业生就业地区流向情况

毕业生年度	辽宁	北京	广东	山东	河北	江苏	上海	浙江	天津	河南
2013 届	36.2%	10.3%	5.9%	7.8%	3.8%	4.6%	2.5%	1.7%	3.8%	2.3%
2014 届	31.5%	9.6%	10.0%	8.7%	3.4%	5.0%	2.4%	2.7%	3.3%	2.8%
2015 届	28%	12.5%	9.5%	7.3%	5.4%	4.5%	3.9%	3.1%	2.6%	2.7%

2.6 毕业生深造氛围浓厚，升学比例创历史新高

我校 2015 届本科毕业生升学比例为 41.8%（包括国内升学和出国留学），创历史新高。其中，国内升学多为“985”重点院校及重点科研院所，出国留学地

区主要集中在美国、英国、澳大利亚、德国等国家。2015 届本科毕业生国内外升学高校前 20 位名单见表 2.6。

表 2.6 2015 届本科毕业生国内外升学高校 TOP 20

排名	国内高校	排名	国外高校
1	东北大学	1	美国伊利诺伊大学
2	哈尔滨工业大学	2	澳大利亚墨尔本大学
3	浙江大学	3	香港中文大学
4	上海交通大学	4	美国伊利诺伊大学芝加哥分校
5	大连理工大学	5	香港城市大学
6	天津大学	6	英国利兹大学
7	中国科学院大学	7	澳大利亚新南威尔士大学
8	国防科学技术大学	8	新加坡国立大学
9	山东大学	9	英国曼彻斯特大学
10	西安交通大学	10	英国拉夫堡大学
11	华中科技大学	11	德国锡根大学
12	清华大学	12	美国南加州大学
13	中国科学技术大学	13	英国格拉斯哥大学
14	北京理工大学	14	美国佛罗里达大学
15	北京航空航天大学	15	澳大利亚悉尼大学
16	武汉大学	16	澳大利亚国立大学
17	中南大学	17	英国伦敦大学学院
18	东南大学	18	英国杜伦大学
19	同济大学	19	英国爱丁堡大学
20	北京大学	20	德国耶拿大学

2.7 校友多从事专业对口岗位，就业满意度较高

2015 年，我校利用多种渠道对通过校园就业市场落实工作且已在单位工作一年以上的校友进行了问卷调查。27.9%的校友表示对该份工作“非常满意”，63.9%的校友表示“比较满意”。

针对“您的工作与您的职业兴趣是否相关”（完全相关、比较相关、有一定联系、有较弱联系、没有任何联系）这一问题，校友选择“完全相关”的占 21.3%，“比较相关”的占 57.4%，“有一定联系”的占 14.8%。

针对“您的工作与您大学期间所学专业是否匹配”（完全匹配、比较匹配、有一定联系、有较弱联系、没有任何联系）这一问题，校友选择“完全匹配”的占 26.2%，“比较匹配”的占 49.2%，“有一定联系”的占 18%。

2.8 用人单位对毕业生整体表现满意，综合评价较高

在我校 2015 年面向用人单位开展的毕业生质量调查中，针对“贵单位对东北大学毕业生在工作中的整体表现”（满意、较满意、一般、不满意）这一问题，选择满意的为 58.3%，较满意的为 41.7%，满意率为 100%。针对我校毕业生在工作态度、专业知识技能、发展潜力、团队合作等多个方面素质给予了较高的评价，详见表 2.7。

表 2.7 2015 年东北大学毕业生培养质量调查结果

题 目	平均得分
1. 专业知识技能（与工作相关的专业知识与技能）	9.17
2. 沟通能力（理解、倾听他人，书面以及口头的表达能力）	8.25
3. 学习能力（主动学习，掌握新知识、钻研新技能的能力）	8.67
4. 工作态度（具有责任感、事业心，积极向上、吃苦耐劳、勤奋务实、谦虚、执着等）	9.58
5. 团队合作能力（具有团队精神，善于组织、沟通、协调，与同事合作良好）	8.75
6. 职业规划（能够进行自我评估，有准确的个人定位，并能够根据目标设定，有计划地执行任务，实现目标）	8.25
7. 变通能力（能够根据形势、背景，灵活应变、调整自己的心态，适应环境变化，能找到解决问题的新途径）	8.5
8. 发展潜力（具有良好的综合素养，以及与工作相关的基本知识技能，有很好的发展前景）	9.08
评分标准为 1—10 分，10 分为最高分。	

2.9 第三方机构对我校毕业生质量给予高度评价

艾瑞深中国校友会网公布《2015 年中国大学教学质量评价报告》，发布了最新 2015 年中国大学毕业生质量排行榜。东北大学位列排行榜第 27 位，居辽宁省第一位。详见表 2.8。

表 2.8 2015 年中国大学毕业生质量排行榜

名次	学校名称	所在地区		得分	2015 综合排名		
		地区	排名		全国排名	星级排名	办学类型
1	北京大学	北京	1	100.00	1	6 星级	中国研究型
2	清华大学	北京	2	97.16	2	6 星级	中国研究型
3	中国人民大学	北京	3	80.04	5	6 星级	中国研究型
4	复旦大学	上海	1	77.86	3	5 星级	中国研究型
5	武汉大学	湖北	1	74.93	4	5 星级	中国研究型
6	南京大学	江苏	1	74.52	8	5 星级	中国研究型
7	吉林大学	吉林	1	72.64	11	5 星级	中国研究型
8	浙江大学	浙江	1	72.53	6	5 星级	中国研究型
9	中国科学技术大学	安徽	1	68.60	9	6 星级	中国研究型
10	上海交通大学	上海	2	68.53	7	5 星级	中国研究型
11	南开大学	天津	1	68.42	13	5 星级	中国研究型
12	国防科学技术大学	湖南	1	68.37	10	6 星级	中国研究型
13	北京师范大学	北京	4	68.31	12	5 星级	中国研究型
14	中山大学	广东	1	67.55	14	5 星级	中国研究型
15	四川大学	四川	1	67.35	15	5 星级	中国研究型
16	哈尔滨工业大学	黑龙江	1	67.10	20	5 星级	中国研究型
17	华中科技大学	湖北	2	66.99	16	5 星级	中国研究型
18	西安交通大学	陕西	1	66.73	17	5 星级	中国研究型
19	山东大学	山东	1	66.57	21	5 星级	中国研究型
20	中南大学	湖南	2	66.06	19	5 星级	中国研究型
21	厦门大学	福建	1	65.98	22	5 星级	中国研究型
22	同济大学	上海	3	65.55	18	5 星级	中国研究型
23	华东师范大学	上海	4	65.02	27	5 星级	中国研究型
24	天津大学	天津	2	64.91	24	5 星级	中国研究型
25	东南大学	江苏	2	64.78	23	5 星级	中国研究型
26	重庆大学	重庆	1	64.54	25	5 星级	中国研究型
27	东北大学	辽宁	1	64.34	28	5 星级	中国研究型
28	北京航空航天大学	北京	5	64.31	26	5 星级	中国研究型
29	华南理工大学	广东	2	64.07	33	4 星级	中国研究型
30	大连理工大学	辽宁	2	64.03	31	4 星级	中国研究型
31	中国农业大学	北京	6	63.92	35	5 星级	行业特色研究型

第三部分 2015 届毕业生就业工作特点和发展趋势

3.1 就业形势依然严峻，社会岗位需求持续缩减

2015 年全国高校毕业生总量再创历史新高，达到 749 万。随着我国经济发展步入新常态，经济运行处在增速换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”阶段，受制造业产能过剩等一系列问题的影响，用人单位岗位需求普遍缩减，毕业生就业压力进一步增大，对高校毕业生就业工作提出了更高的要求。

3.2 结构性矛盾依然突出，人才需求冷热不均

从人才选拔过程看，面对岗位数量的持续降低，近年来用人单位的招聘标准却不断提高。在经济发展趋缓的形势下，用人单位招聘多以储备优秀人才为主，多数单位都提高了人才需求标准，近半数的用人单位招聘考核环节都增至 3 个及以上。面对愈加严格的考核标准，能够符合标准的“高端人才”炙手可热，而其他学生却是倍感压力。

3.3 2016 年形势依然不容乐观，毕业生就业压力有增无减

2016 年全国高校毕业生规模预计将进一步扩大至 765 万。从 2015 年第四季度统计数据来看，面对庞大的毕业生大军，各用人单位岗位需求却是无增有减，就业工作任务依旧十分艰巨。2016 年用人单位岗位需求在结构性方面将有所变化，民营中小企业和二、三线城市对毕业生会有较多需求，但毕业生对就业的期望值与社会需求仍将有明显差别，结构性矛盾依旧是主要问题。

第四部分 2015 届毕业生就业创业工作的促进措施

4.1 强化学生职业发展指导体系建设，满足学生个性化发展需要

为全面提升学生职业核心竞争力，学校秉承“大指导”理念，以社会人才需求标准及学校人才培养目标为导向，充分整合各种优势资源，形成指导合力，满足学生个性化发展需要。

依托“全国大学生职业发展与就业指导示范课程”，不断提升课程教学规范性与实效性，加强了课程教育指导平台建设。在有效运用“吉讯大学生职业能力”测评系统等信息化手段的基础上，充分挖掘校外资源，与“职慧”等校外公益组织合作，邀请职业生涯规划专业人士入校开展“成功面试”、“情商提升”、“有效沟通”等职业发展类讲座。此外，通过完善教师集体备课、课程研讨、课程观摩、试讲考核等制度，进一步提升教学水平和效果。各学院还根据不同专业就业特点，在课堂讲授内容基础上，加入实践互动等教学环节。例如，生命科学学院通过开展“绿谷生命科学”论坛，邀请美国匹兹堡大学、西奈山医学院等专家学者入校讲座，消除学生专业发展困惑，拓展学生国际视野。

充分发挥第二课堂指导功能，通过多样化指导活动满足各类学生发展需求，加强了活动引导与指导平台建设。对新生开展了“致成长·创未来”学生成长发展指导活动，引导学生对所学专业与未来发展进行深入思考，科学规划未来职业发展；邀请中国广核集团人力资源专家，为即将面临就业的学生分析行业动态；组织高年级同学前往华晨宝马发动机生产线感受一线工作环境、领略先进生产工艺；指导低年级学生前往上海通用电气集团、三菱电机机电有限公司等企业开展走访实践活动，加强职业环境认知与提升职业发展意识；针对文科类专业毕业生参加“省考”实际需求，在新校区专门组织公务员讲座。各学院也积极开展了丰富多彩的指导活动，如理学院和文法学院专门针对研究生开展了“模拟招聘会”、“就业技巧讲座”等活动，以提升研究生求职能力；资土学院组织就业座谈会，引导毕业生将个人成长融入国家需要，主动投身基层建功立业；艺术学院成立由专业教师指导的“创意设计创新团队”、“绘馨社”等社团，加强学生就业竞争力的培养；信息学院与华为公司北京研究所、百度等知名企业合作，建立“校企俱乐部”，为学生提供更多了解知名企业，参与就业实践的机会。2014—2015

学年,全校共开展“青年·成功”讲坛、“百家名企校园行”、“就业之星评选”、“留学沙龙”、“公务员考试形势分析讲座”等分类指导活动 48 场,为学生提供了丰富的成长发展资源。同时,学校还注重发挥家长在学生职业发展中的关键作用,学校先后邮发“致毕业生家长一封信”及“致新生家长一封信”,使广大家长了解当前就业形势、认知职业发展观念,对建设“家校联合”的职业发展指导模式进行了积极探索。

通过“一对一”现场咨询、网上咨询、电话咨询、大型咨询会等形式,广泛开展个性化咨询辅导工作,有针对性地帮助学生解决在生涯发展和求职择业等方面的个性化问题,加强了个性化咨询辅导平台建设。各学院也纷纷开展了个性化咨询辅导工作,如生命科学学院组织包括常务副院长在内的专业教师深入学生群体,为毕业生分析就业形势、提供就业咨询辅导;机械学院通过一对一访谈的形式,充分掌握每名毕业生具体情况和求职择业的不同诉求,根据学生的个体特点,引导学生在现实和理想中寻找平衡点;马克思主义学院对就业主动性不强的学生进行了逐一指导,帮助学生们树立信心,增强就业技巧。

4.2 推动“三级”就业市场体系建设,满足学生充分就业需求

为实现“稳定就业率,提升就业质量,促进人才培养,服务国家及区域经济发展战略”工作目标,学校积极推动“学校、学院、专业”三级就业市场体系建设。

一是通过就业市场开发平台建设,丰富就业资源与渠道,加强外部交流与合作。学校紧紧围绕社会服务重点面向行业和领域,依托地方政府、大型企业集团、行业协会、东北五校毕业生就业工作协作体等平台,加强校地、校企人才培养与选拔长期战略合作,牢固占领国民经济发展重点行业和领域的毕业生就业市场。上一学年,学校共开展校级就业市场拓展活动 20 余次,大力开发校级战略新兴产业行业高端就业市场;暑期组织 10 支队伍,80 余名学生工作干部,以及机械、建筑、生命、中荷、艺术等学院部分主动加入的专业教师,深入全国 15 个地区、110 多家重点用人单位进行实地走访调研,推动专业就业市场建设。在积极推进三级就业市场体系建设的过程中,各学院均根据学科、专业特色,发动专业教师积极参与,有针对性地进行市场开发。如建筑、生命等学院积极开发院级就业市场,促进学院建立健全人才培养与输送联动机制;文法学院拟定了《文法学院关

于专业课教师推荐就业岗位奖励机制》等相关文件，激发专业教师推荐毕业生就业的工作热情；外语学院主动与曾经接收过学院毕业生的用人单位联系，了解企业需求，并针对需求进行个性化推荐；材冶学院成立了毕业生就业咨询指导委员会，发动专业教师指导学生就业、提供就业信息及资源，并积极为毕业生推荐工作。

二是通过毕业生就业“双向选择”平台建设，不断提升招聘服务质量。学校建立起“多元化、立体化”的招聘服务互动平台，通过“就业大使”服务团队，为用人单位及广大同学提供高质量就业服务。为满足浑南校区首届毕业生就业需要，学校充分利用校内外各种资源，结合文科类专业毕业生就业特点，加大适合文科类毕业生就业岗位的开发力度，在浑南校区先后举行多场就业“双选会”、专场招聘会。一年中，学校共组织各类校园招聘会 739 场，接待入校招聘用人单位 2100 家，为毕业生提供有效岗位需求 34500 个。各学院也本着“走出去，请进来”的工作理念，深挖校友资源、建立实习基地，将毕业生就业工作进一步前移，抢占就业先机。如建筑学院与中国建筑东北设计研究院有限公司、辽宁省城乡建设规划设计院等行业重点单位达成共建学生实习就业基地意向；管理学院深入挖掘 EMBA、MBA 校友资源，为毕业生搭建院级就业平台；信息学院通过与百度、天津泰达博弈、中科院沈阳自动化所等企业合作建立就业实习基地，将毕业生就业平台向前延伸。2014-2015 学年，学校共举办就业实习招聘活动 45 次，发布就业实习岗位需求 1200 余个，与中国移动、宝钢国际、IBM、GE、北京经济技术开发区、苏州工业园区等知名企业和地区的 107 家用人单位建立实习基地，开展就业实习合作，为毕业生提供了丰富的高质量实习和就业资源。

三是通过人才培养质量反馈平台建设，为提升我校人才培养质量及毕业就业质量提供参考依据。学校注重从用人单位和校友等方面反馈社会人才需求标准和我校毕业生职业胜任力，先后开展了用人单位满意度及毕业生胜任力调查研究，调查用人单位 300 多家，校友 800 多人，收集问卷 1000 多份，为毕业生就业质量和人才培养质量反馈积累了第一手资料。为进一步促进我校就业工作朝着科学化、专业化、体系化迈进，学校和各个学院对以往毕业生就业数据进行了整理分析与研究，最终形成了《东北大学 2015 届毕业生就业状况白皮书》以及各学院毕业生就业状况白皮书，为我校学生职业发展指导体系和三级就业市场体系建设提供了有力支持。

4.3 完善优质就业服务体系建设，满足学生择业多样化需求

学校本着“学生为本，服务为先”的工作理念，深化服务内涵建设，以“优质高效服务”为目标，以信息化建设为手段，以特殊群体帮扶为重点，积极推动优质就业服务体系建设，满足学生择业多样化需求。

学校依托毕业生就业“一站式”综合服务大厅，不断完善就业管理服务平台建设，为学生提供全天候就业手续办理、职业发展指导预约等“一站式”服务，在提升工作效率的基础上为毕业生提供了更加便捷和温馨的就业服务环境。为毕业生提供《就业手续办理指南》，在规范就业手续办理流程的同时提升毕业生的自我保护和维权意识。为了给新校区毕业生参加招聘会及办理就业手续提供便利条件，学校增加了就业高峰期的班车数量，并为浑南校区毕业生提供两个校区均可办理就业手续的便利服务。此外，为了使学生能够多渠道、及时准确地获得想要的招聘信息，学校持续推进就业信息化建设，优化“东大就业信息网”及“东大职业发展”就业服务微信公共平台，继续完善就业信息服务平台建设。本学年，我校就业信息网浏览总量超过 300 万人次，微信关注总量接近 1 万人，多样化信息传播途径为在校生及离校未就业学生提供了有效的就业信息获取通道。同时，学校通过整合各方资源，打造了集经济援助、学习帮扶、心理疏导、能力提升和重点推荐等多种就业帮扶于一体的特殊群体就业帮扶平台，为家庭经济困难学生、就业困难学生等特殊群体提供就业的“绿色通道”，促进各类特殊群体毕业生充分就业。各学院也根据自身实际情况，开展符合本学院特点的毕业生就业服务工作，如软件学院制作了《2015 届本科毕业生专刊》，详细记录学生能力特点、在校表现等情况，多渠道向用人单位发放专刊并推荐毕业生就业；中荷学院积极为出国深造同学提供专业的指导和帮扶，推荐毕业生到与学院有合作关系的海外高校进行联合培养；体育部为每名毕业生配备一名骨干专业教师，提供“一对一”的就业推荐服务。

4.4 加强队伍专业化建设，不断提升就业工作水平和能力

就业工作队伍的专业化、专家化是提升工作水平和质量的前提与核心，学校始终坚持队伍建设在就业工作发展过程中的重要作用，不断加强就业工作队伍培训体系建设。学校继续丰富分层次业务培训体系内容，完善了初级、中极、高级

三个层次的 15 类培训项目，尤其拓展了高级培训数量。本学年中，邀请校外职业发展指导类专家对就业指导课教师和毕业生辅导员进行集中内训，培训受众达 200 人次；选派 15 名骨干参加 GCDF、BCC、GCT、高级职业指导师、中级职业指导师、生涯规划师等高端培训，加强我校职业发展指导专家培养。同时，学校还通过开展校内就业工作课题立项，承担国家专项课题研究等形式，不断加强就业工作队伍科研能力建设。

4.5 大力宣传国家政策，引导和鼓励毕业生面向西部、基层建功立业

学校始终将“国家至上，事业为先”的价值观贯穿于学生成长发展教育和就业指导的全过程，积极引导學生将个人发展与国家发展有机结合，使“成才报国”成为学生就业的自愿选择。通过《毕业生就业指导》课宣传讲解国家政策，发挥教育引导的主渠道作用；组织“立志基层，扬帆远航”国家就业政策宣传月，使各项政策措施深入到每名毕业生；举办基层就业毕业生优秀事迹报告会，发挥毕业生典型示范作用；对面向基层就业的“选调生计划”、“村官计划”、“三支一扶计划”、“大学生应征入伍”等项目进行重点宣传和组织；专门策划中西部地区就业市场开发线路，邀请中西部地区用人单位来校招聘毕业生。学校多角度发力，整合思想引导、典型宣传、氛围营造、政策激励、项目实施等措施，形成教育合力，使到基层、到西部、到国家建设的重点领域和行业就业成为东大学子建功立业的梦想。2015 年，学校出资 10 万元对 33 名到西部、基层就业的优秀毕业生进行奖励和表彰，校党委书记孙家学、校长赵继亲自为每一名受表彰毕业生颁发“东北大学志愿服从国家需要优秀毕业生”荣誉证书，并与同学们一起分享大学感悟，畅想美好未来，使即将投身国家西部、基层建设的毕业生们受到了极大鼓舞。近年来，我校前往西部地区和企事业单位基层一线就业的毕业生比例在 30% 以上。

4.6 强化“三融合”，打造新时期创新创业教育升级版

东北大学以目标和问题为导向，将创新创业教育深度融合专业教育、实验实践教学以及企业、行业和社会发展，坚持交叉培养、协同育人新模式，在培养“善创意、会创新、能创造、勇创业”的拔尖人才上下大力气，打造创新创业教育升级版。东北大学整合校内外优势资源，开设“众创式协同教学”创新创业类课程

——《企业创新创业管理》。开展创新讲坛、科技论坛、创业节、公开巡讲、创业演练等丰富多彩的创新创业文化品牌活动,大力支持创业社团,鼓励创业项目。学校推行创新学分,加大对优秀创新项目学生、竞赛获奖学生的硕士研究生推免力度,给予荣誉和奖金奖励。2015 年,学校隆重推出学生创新创业校长奖章,作为创新创业学生的最高奖励发挥示范和引领作用。

学校将创新创业工作队伍纳入学校师资培养计划,建立创新创业工作指导教师库,强化学科交叉综合指导。学校将学生成果产出与教师业绩考核、教师岗位分级和职称评聘等制度挂钩,将创新创业工作纳入学校、学院目标考核体系。在经费投入方面,学校在原有经费保障下,进一步加大创新创业教育投入力度,单独划拨专项经费用于扩大学生创新创业教育实践的影响力和覆盖面。此外,学校专门将校内的科学馆 6335 平米物理空间开辟出来作为学生创新创业基地,为东大学子提供创新创业精神家园和众创空间。2015 年,我校已有“东深科技有限公司”、“森之高科科技有限公司”、“云之树科技有限公司”、“东汇创客管理服务公司”、“天骄科技有限公司”、“意次方广告传媒有限公司”等 29 家公司完成企业注册,正式市场运营。

第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响

5.1 构建基于毕业生就业状况的人才培养联动机制

学校高度重视在校生、毕业生、校友、用人单位、社会等多方面就业评价反馈，目前已建立起就业和招生、人才培养良性互动的多元就业反馈机制。学校通过深入分析毕业生就业特点和各行业人才需求状况，合理地规划专业设置。一是依托优势学科，加强传统特色专业的内涵建设，成立专门学院强化学科优势；二是以办学条件好、具有相关学科支撑为前提，加快需求旺盛的新专业建设，加大了如物联网工程、数字媒体技术等专业的建设力度；三是围绕国家“一带一路”、“中国制造 2025”及“互联网+”战略大力发展相关专业建设，为经济发展提供人才支撑。此外，学校充分考虑社会需求与就业状况，及时调整相关专业招生规模。

5.2 搭建就业创业教育载体，培养就业创业复合型人才

根据多元就业反馈机制的综合反馈信息，学校人才培养相关部门结合社会人才需求和学生发展需要，不断完善学生成长发展培养方案，创新人才培养载体、方法和手段，推动学生全面发展成才。学校从大一年级即开始推动以提升学生就业竞争力为导向的成长发展指导项目，逐步提升学生专业能力及综合素质。学校响应国家“大众创业、万众创新”号召，成立了“东北大学创新创业学院”，为学生提供创新教育、创业资金和场地支持。学校招生、就业、人才培养等多部门联动，多举措并举，加强学生创新精神、专业素养、综合能力、就业创业能力的培养，促进学生全面发展，成长为就业创业复合型人才。

5.3 反馈教育教学改革，促进人才培养质量提升

学校注重就业质量对人才培养质量的反馈作用，加速推进与社会需求接轨的教育教学改革，包括明确人才培养目标、制定教学计划、增减教学内容、强化实践教学环节等，全方位促进人才培养质量提升。通过不断完善人才培养方案，创新人才培养模式，大力开展实践教学，形成产学研相结合的特色培养模式。学校长期跟踪了解用人单位和毕业生的反馈意见，建立教师、学生与用人单位的定期交流机制，使专业人才培养质量得到稳步提升。

附表一 2015 届本科生就业率统计表

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
文法学院	行政管理	35	51.4%	42.9%	94.3%
	公共事业管理	28	60.7%	35.7%	96.4%
	法学	49	57.1%	32.7%	89.8%
	新闻学	28	60.7%	28.6%	89.3%
	合计	140	57.1%	35.0%	92.1%
外国语学院	英语	55	58.2%	40.0%	98.2%
	日语	54	29.6%	63.0%	92.6%
	俄语	21	57.1%	38.1%	95.2%
	德语	19	52.6%	42.1%	94.7%
	合计	149	47.0%	48.3%	95.3%
艺术学院	音乐表演	56	76.8%	19.6%	96.4%
	艺术设计	77	59.7%	29.9%	89.6%
	合计	133	66.9%	25.6%	92.5%
工商管理学院	金融学	33	63.6%	30.3%	93.9%
	工商管理	28	50.0%	42.9%	92.9%
	工业工程	63	63.5%	34.9%	98.4%
	会计学	66	56.1%	40.9%	97.0%
	国际经济与贸易	25	68.0%	28.0%	96.0%
	信息管理与信息系统	25	44.0%	40.0%	84.0%
	市场营销	23	74.0%	21.7%	95.7%
	合计	288	60.0%	35.1%	95.1%
理学院	应用物理学	44	36.4%	54.5%	90.9%
	材料物理	28	28.5%	67.9%	96.4%
	工程力学	28	42.9%	50.0%	92.9%
	应用化学	65	43.1%	47.7%	90.8%
	信息与计算科学	51	49.0%	41.2%	90.2%
	数学与应用数学	27	25.9%	70.4%	96.3%
	合计	243	39.5%	52.7%	92.2%
资源与土木工程学院	资源勘查工程	42	66.7%	26.2%	92.9%
	安全工程	27	63.0%	37.0%	100.0%
	土木工程	92	68.5%	30.4%	98.9%
	环境工程	25	52.0%	44.0%	96.0%
	测绘工程	44	63.6%	34.1%	97.7%
	采矿工程	54	64.8%	29.6%	94.4%
	矿物加工工程	44	47.7%	40.9%	88.6%
	合计	328	62.5%	33.2%	95.7%

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
材料与冶金学院	材料成型及控制工程	124	59.7%	37.9%	97.6%
	材料科学与工程	95	55.8%	38.9%	94.7%
	冶金工程	206	47.6%	49.5%	97.1%
	环境科学	19	36.9%	52.6%	89.5%
	热能与动力工程	95	52.6%	43.2%	95.8%
	新能源科学与工程	25	44.0%	44.0%	88.0%
	资源循环科学与工程	16	50.0%	43.8%	93.8%
	合计	580	51.9%	44.0%	95.9%
机械工程与自动化学院	车辆工程	58	60.4%	37.9%	98.3%
	机械工程及自动化	316	58.9%	37.0%	95.9%
	过程装备与控制工程	63	57.1%	39.7%	96.8%
	工业设计	21	61.9%	38.1%	100.0%
	合计	458	58.9%	37.6%	96.5%
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	164	46.9%	49.4%	96.3%
	通信工程	63	68.2%	28.6%	96.8%
	自动化	268	37.6%	59.0%	96.6%
	测控技术与仪器	61	52.4%	41.0%	93.4%
	电子信息工程	59	45.7%	47.5%	93.2%
	电气工程及其自动化	59	62.7%	37.3%	100.0%
	电子科学与技术	63	63.5%	31.7%	95.2%
	物联网工程	33	54.6%	42.4%	97.0%
合计	770	48.7%	47.5%	96.2%	
软件学院	数字媒体技术	31	51.6%	41.9%	93.5%
	信息安全	88	56.9%	38.6%	95.5%
	软件工程	265	57.3%	38.5%	95.8%
	合计	384	56.8%	38.8%	95.6%
中荷生物医学与信息工程学院	生物医学工程	106	41.6%	50.9%	92.5%
	合计	106	41.6%	50.9%	92.5%
生命科学与健康学院	生物工程	17	41.2%	58.8%	100.0%
	合计	17	41.2%	58.8%	100.0%
建筑学院	城市规划	22	50.0%	40.9%	90.9%
	建筑学	21	38.1%	61.9%	100.0%
	合计	43	44.1%	51.2%	95.3%
马克思主义学院	思想政治教育	19	47.4%	52.6%	100.0%
	哲学	14	50.0%	50.0%	100.0%
	合计	33	48.5%	51.5%	100.0%
体育部	社会体育	23	69.6%	30.4%	100.0%
	合计	23	69.6%	30.4%	100.0%
全校合计		3695	53.5%	41.8%	95.3%

附表二 2015 届研究生就业率统计表

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
文法学院	土地资源管理	5	80.0%	20.0%	100.0%
	环境与资源保护法学	5	60.0%	0.0%	60.0%
	宪法学与行政法学	16	75.0%	12.5%	87.5%
	政治学理论	9	88.9%	0.0%	88.9%
	行政管理	32	96.9%	0.0%	96.9%
	教育经济与管理	19	89.5%	0.0%	89.5%
	国际法学	6	83.3%	0.0%	83.3%
	社会保障	10	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	102	88.3%	2.9%	91.2%
外国语学院	英语笔译	20	85.0%	0.0%	85.0%
	俄语语言文学	4	100.0%	0.0%	100.0%
	英语语言文学	9	100.0%	0.0%	100.0%
	日语语言文学	10	70.0%	30.0%	100.0%
	外国语言学及应用语言学	15	80.0%	13.3%	93.3%
	英语口译	10	90.0%	10.0%	100.0%
	合计	68	85.3%	8.8%	94.1%
工商管理学院	物流工程	20	95.0%	0.0%	95.0%
	国际商务硕士	7	100.0%	0.0%	100.0%
	工业工程	19	84.2%	10.5%	94.7%
	会计硕士	15	100.0%	0.0%	100.0%
	金融学	15	80.0%	6.7%	86.7%
	产业经济学	8	75.0%	12.5%	87.5%
	国际贸易学	11	90.9%	0.0%	90.9%
	数量经济学	7	85.7%	0.0%	85.7%
	管理科学与工程	49	81.7%	6.1%	87.8%
	会计学	16	93.7%	6.3%	100.0%
	企业管理	38	86.8%	5.3%	92.1%
	技术经济及管理	6	83.3%	16.7%	100.0%
	工商管理硕士	189	97.9%	0.0%	97.9%
	政治经济学	6	83.3%	0.0%	83.3%
	合计	406	92.1%	2.7%	94.8%
艺术学院	音乐学	9	88.9%	0.0%	88.9%
	设计学	13	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	22	95.5%	0.0%	95.5%

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
理学院	基础数学	12	91.7%	8.3%	100.0%
	计算数学	8	75.0%	0.0%	75.0%
	概率论与数理统计	7	71.4%	0.0%	71.4%
	应用数学	10	90.0%	0.0%	90.0%
	运筹学与控制论	12	100.0%	0.0%	100.0%
	理论物理	5	60.0%	40.0%	100.0%
	凝聚态物理	8	87.5%	12.5%	100.0%
	分析化学	32	65.6%	25.0%	90.6%
	物理化学	16	50.0%	12.5%	62.5%
	高分子化学与物理	9	88.9%	11.1%	100.0%
	一般力学与力学基础	5	80.0%	20.0%	100.0%
	固体力学	5	80.0%	20.0%	100.0%
	应用化学	5	80.0%	0.0%	80.0%
	光学	4	100.0%	0.0%	100.0%
	无机化学	4	100.0%	0.0%	100.0%
	有机化学	6	66.7%	0.0%	66.7%
	系统理论	5	80.0%	0.0%	80.0%
	无线电物理	3	66.7%	33.3%	100.0%
	材料物理与化学	23	91.3%	8.7%	100.0%
	应用统计	18	88.8%	5.6%	94.4%
	化学工程	32	84.4%	12.5%	96.9%
	系统分析与集成	4	75.0%	25.0%	100.0%
	合计	233	80.2%	11.2%	91.4%
资源与土木工程学院	矿业工程	35	71.4%	25.7%	97.1%
	工程力学	13	100.0%	0.0%	100.0%
	岩土工程	5	40.0%	60.0%	100.0%
	结构工程	19	94.7%	0.0%	94.7%
	大地测量学与测量工程	6	83.3%	16.7%	100.0%
	矿产普查与勘探	11	63.6%	27.3%	90.9%
	采矿工程	34	64.7%	29.4%	94.1%
	矿物加工工程	22	81.9%	13.6%	95.5%
	环境工程	23	82.6%	8.7%	91.3%
	地图制图学与地理信息工程	5	60.0%	20.0%	80.0%
	摄影测量与遥感	6	83.3%	0.0%	83.3%
	安全科学与工程	12	66.7%	33.3%	100.0%
	安全工程	7	100.0%	0.0%	100.0%
	建筑与土木工程	19	100.0%	0.0%	100.0%
	安全技术及工程	1	100.0%	0.0%	100.0%
	矿物粉体材料与工程	1	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	219	79.0%	16.4%	95.4%

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
材料与冶金学院	材料学	114	81.6%	15.8%	97.4%
	材料加工工程	98	72.4%	24.5%	96.9%
	冶金物理化学	15	73.3%	26.7%	100.0%
	钢铁冶金	63	71.4%	25.4%	96.8%
	有色金属冶金	39	79.5%	15.4%	94.9%
	工程热物理	15	80.0%	6.7%	86.7%
	热能工程	17	82.3%	11.8%	94.1%
	化学工艺	7	85.7%	0.0%	85.7%
	环境科学	16	75.0%	6.3%	81.3%
	化学工程	10	80.0%	20.0%	100.0%
	制冷及低温工程	4	100.0%	0.0%	100.0%
	工业生态学	4	75.0%	25.0%	100.0%
	动力工程	23	82.7%	13.0%	95.7%
	冶金工程	66	77.3%	18.2%	95.5%
	材料工程	85	83.5%	16.5%	100.0%
	冶金资源与生态环境	1	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	577	78.4%	18.0%	96.4%
机械工程与自动化学院	机械制造及其自动化	32	90.6%	9.4%	100.0%
	机械电子工程	43	83.7%	16.3%	100.0%
	机械设计及理论	103	89.3%	10.7%	100.0%
	车辆工程	19	89.5%	10.5%	100.0%
	流体机械及工程	31	87.0%	6.5%	93.5%
	化工过程机械	16	93.8%	0.0%	93.8%
	机械工程	152	92.8%	5.9%	98.7%
	制造信息科学与技术	1	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	397	90.1%	8.6%	98.7%
信息科学与工程学院	电气工程	39	97.4%	0.0%	97.4%
	电子与通信工程	59	98.3%	0.0%	98.3%
	测试计量技术及仪器	5	100.0%	0.0%	100.0%
	电力系统及其自动化	21	95.2%	4.8%	100.0%
	电力电子与电力传动	19	94.7%	5.3%	100.0%
	电工理论与新技术	9	100.0%	0.0%	100.0%
	通信与信息系统	58	96.6%	3.4%	100.0%
	信号与信息处理	19	94.7%	5.3%	100.0%
	控制理论与控制工程	155	91.6%	7.1%	98.7%
	检测技术与自动化装置	27	100.0%	0.0%	100.0%
	系统工程	45	86.7%	4.4%	91.1%
	模式识别与智能系统	38	94.7%	5.3%	100.0%
	导航、制导与控制	11	90.9%	9.1%	100.0%
	计算机系统结构	33	84.8%	9.1%	93.9%
计算机软件与理论	49	85.8%	12.2%	98.0%	

学院	专业	专业人数	工作比例	升学比例	就业率
信息科学与工程学院	计算机应用技术	97	89.6%	5.2%	94.8%
	电路与系统	24	100.0%	0.0%	100.0%
	控制工程	153	94.8%	3.9%	98.7%
	计算机技术	78	89.8%	6.4%	96.2%
	物流优化与控制	3	100.0%	0.0%	100.0%
	系统仿真与应用	1	100.0%	0.0%	100.0%
	系统复杂性理论	1	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	944	92.9%	4.9%	97.8%
软件学院	软件工程	60	88.3%	10.0%	98.3%
	计算机软件与理论	1	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	61	88.6%	9.8%	98.4%
中荷生物医学 与信息工程学院	生物医学工程	65	84.6%	12.3%	96.9%
	合计	65	84.6%	12.3%	96.9%
生命科学与健康学院	生物化工	5	40.0%	60.0%	100.0%
	生态学	1	100.0%	0.0%	100.0%
	生物学	11	45.5%	54.5%	100.0%
	合计	17	47.1%	52.9%	100.0%
江河建筑学院	建筑学	9	88.9%	11.1%	100.0%
	合计	9	88.9%	11.1%	100.0%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	5	100.0%	0.0%	100.0%
	马克思主义哲学	6	66.7%	0.0%	66.7%
	伦理学	2	50.0%	0.0%	50.0%
	科学技术哲学	14	71.5%	7.1%	78.6%
	马克思主义基本原理	8	87.5%	12.5%	100.0%
	马克思主义中国化研究	3	66.7%	0.0%	66.7%
	思想政治教育	8	62.5%	0.0%	62.5%
	科学技术史	7	71.4%	14.3%	85.7%
	外国哲学	5	60.0%	0.0%	60.0%
合计	58	72.4%	5.2%	77.6%	
体育部	体育人文社会学	11	81.8%	9.1%	90.9%
	体育教学	5	100.0%	0.0%	100.0%
	合计	16	87.5%	6.3%	93.8%
全校		3194	86.0%	9.2%	95.2%

注：292 名博士毕业生中仅有 159 名毕业生参加就业派遣，专业较多且各专业人数较少，为便于表现，故同硕士一并按研究生毕业生进行统计。