



兰州交通大学  
LANZHOU JIAOTONG UNIVERSITY



# 毕业生就业质量年度报告

2015

兰州交通大学招生就业处

# 目 录

前 言 .....	01
学校概况 .....	03
<b>第一章 毕业生基本情况</b>	
1.1 毕业生规模与结构 .....	05
1.1.1 博士研究生规模与结构 .....	05
1.1.2 硕士研究生规模与结构 .....	06
1.1.3 本科生规模与结构 .....	06
1.1.4 专科(高职)生规模与结构 .....	07
1.2 毕业生生源地分布 .....	07
1.2.1 博士毕业生生源地分布 .....	07
1.2.2 硕士毕业生生源地分布 .....	08
1.2.3 本科毕业生生源地分布 .....	08
1.2.4 专科(高职)毕业生生源地分布 .....	09
1.3 毕业生人数统计 .....	10
1.3.1 本科毕业生人数分专业统计 .....	10
1.3.2 本科毕业生人数分学院统计 .....	11
<b>第二章 毕业生就业情况</b>	
2.1 毕业生就业率 .....	12
2.1.1 研究生各专业就业率 .....	12
2.1.2 本科生各专业就业率 .....	13
2.1.3 专科(高职)生各专业就业率 .....	14
2.1.4 分学科专业群就业率 .....	15
2.1.5 分性别就业率 .....	15
2.2 毕业生就业流向 .....	17
2.2.1 毕业生总体流向 .....	17
2.2.2 各学院本科毕业生升学情况 .....	19
2.2.3 毕业生基层就业情况 .....	21

2.2.4 毕业生应征入伍情况·····	21
2.3 毕业生就业结构·····	21
2.3.1 就业行业结构·····	21
2.3.2 就业区域结构·····	22
2.3.3 就业层次结构·····	22

### **第三章 就业质量跟踪与反馈**

3.1 毕业生就业现状分析·····	23
3.1.1 平均月收入分析·····	23
3.1.2 专业相关度分析·····	24
3.1.3 求职渠道分析·····	24
3.2 毕业生对学校的反馈·····	24
3.2.1 毕业生对母校总体的满意度·····	24
3.2.2 毕业生对就业服务的满意度·····	25
3.2.3 毕业生对教学工作的满意度·····	26

### **第四章 三年情况对比与趋势发展**

4.1 就业率保持基本稳定·····	27
4.2 进校招聘单位逐年增加·····	28
4.3 本科生升学率基本稳定·····	28
4.4 政府组团招聘有所增加·····	29
4.5 毕业生违约率较低·····	29

### **第五章 学校就业创业工作的主要举措**

5.1 落实就业工作“一把手”工程·····	30
5.2 建设专业化就业工作队伍·····	30
5.3 构建全程化的就业指导教育体系·····	30
5.4 积极拓宽就业市场·····	31
5.5 实施就业竞争力提升计划，多渠道助推毕业生顺利就业·····	31
5.6 构建困难毕业生帮扶机制，实现精准帮扶·····	31
5.7 推进大学生创业工程·····	31

## 前 言

根据《教育部高校学生司关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函【2015】44 号）及《甘肃省教育厅关于做好 2015 年全省高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（甘教人函【2015】39 号）等文件精神，我们编制完成了《兰州交通大学 2015 年毕业生就业质量报告》，现予以发布。

兰州交通大学  
2015 年 12 月 18 日



## 学校概况

兰州交通大学创建于1958年，由唐山铁道学院（现西南交通大学）和北京铁道学院（现北京交通大学）部分系科成建制迁兰组建，原名兰州铁道学院，是我国第三所铁路院校。50年代末至90年代末，学校隶属铁道部领导，实行行业办学管理体制。2000年，根据国家统筹规划，划归甘肃省管理，实行“中央与地方共建，以地方政府管理为主”的管理体制。2003年4月，经教育部批准，更名为“兰州交通大学”。

学校校园占地面积1565亩，建有3个校区，1个国家级大学科技园区。校舍建筑面积为72.7万平方米，固定资产总值13.32亿元，教学实验仪器设备2.55亿元。图书馆藏书221.84万册，有中外文期刊4000多种，电子图书2600GB。

学校现有全日制学生30132人，其中本科生22855人、硕士研究生3334人、博士研究生245人，高职生2804人、留学生155人，成人学历教育在册学生26209人。学校有教职工2255人，其中专任教师1529人，双聘院士4名、教授、副教授735人。有包括国家新世纪百千万人才工程国家级人选、国家新世纪优秀人才支持计划人选、享受国务院政府特殊津贴专家学者、铁道部青年科技拔尖人才、甘肃省领军人才人选等在内的各类高层次人才230余位。已形成了一支整体结构比较合理、素质优良的教师队伍。

学校学科特色鲜明，门类齐全，涵盖了工、理、经、管、文、农、法等7大学科门类。现有65个本科专业，12个专科专业；博士后科研流动站4个，博士学位授权一级学科5个，博士学位授权学科专业34个；硕士学位授权一级学科23个，硕士学位授权学科专业105个。目前设有20个学院和1个体育教学部。有1个国家级人才培养模式创新实验区，1个国家级教学团队，6个省级教学团队，3个国家级实验教学示范中心，4个教育部长江学者创新团队，10个省级实验教学示范中心；6个国家级特色专业建设点，19个省级重点学科；2个国家级工程技术研究中心，15个省部级重点实验室，14个省部级工程研究中心，88个各类研究所。

学校是甘肃省专业技术人员继续教育基地，铁道部继续教育西北基地，教育部第二批来华留学示范基地，西北地区小语种培训基地，是中国人民解放军后备军官选拔培养院校之一。2003年学校开始进行留学生培养，2008年，成为中国政府奖学金海外留学生招收院校，累计培养、招收来自27个国家的留学生1500余人。2005年，学校成为全国高水平运动员招收

院校，已招收、培养了 134 名高水平运动员。2006 年，学校获得优秀本科生免试推研资格，已累计推荐研究生 513 人。2013 年，我校成为国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

学校积极探索职业资格培养鉴定与本科教学计划的有机结合，努力构建学历证书和职业资格证书并行的双证教育体系，有效提升了学生的就业质量，使本科毕业生就业率多年来一直保持在 93% 以上，学校连续多年被评为“甘肃省毕业生就业工作先进单位”，2009 年被评为“全国普通高校就业工作先进集体”，2012 年学校被评为“2011-2012 年度高校毕业生就业典型经验高校”。

学校积极发展对外交流合作，与国外 30 多所高校、教育和科研机构签订合作办学协议，建立了良好的合作关系。按照“2+2”、“1+3+1”、“3+1”等模式开展联合办学项目，已累计培养联合办学项目生 200 余人。此外，先后选派 200 名中青年教师赴加拿大、澳大利亚、日本、美国、法国、英国、德国等国进修、攻读学位和科研合作，有近百名外籍专家学者应邀来校交流讲学。

经过 57 年的建设和发展，学校的办学规模、办学层次、就业形势、创新能力、对外交流、拥有省部级以上的科技创新平台数等多项核心办学指标均位居省属高校前列。新的历史时期，全校师生将共同努力把学校办成以工科为主，多学科协调发展的高水平教学研究型大学。

## 第一章 毕业生基本情况

学校就业创业工作坚持“以市场需求为导向，以学生成长成才为根本，以提升学生就业能力助推职业发展为核心，多角度做好就业创业指导与服务，全方位创建就业创业平台”的理念，紧密结合行业和区域经济发展需求，坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以服务发展为宗旨，坚持交通行业特色办学，深化改革，强化内涵，努力提高人才培养质量。近年来，我校毕业生规模趋于稳定，保持在7600人左右，就业率一直在95%左右，在甘肃省高校名列前茅，就业质量较高，毕业生与世界500强企业签约比例保持在55%左右。学校2012年被教育部评为“2011-2012年度高校毕业生就业典型经验高校”，连续多年被甘肃省评为就业工作先进单位。

本部分将从毕业生规模、结构和生源分布等方面对2015届毕业生基本情况进行统计和分析。本报告中涉及2015届毕业生数据统计截止时间为2015年11月30日。

### 1.1 毕业生规模与结构

我校2015届毕业生共有7493人，其中博士研究生6人，硕士研究生979人，本科毕业生5580人，专科（高职）毕业生928人。

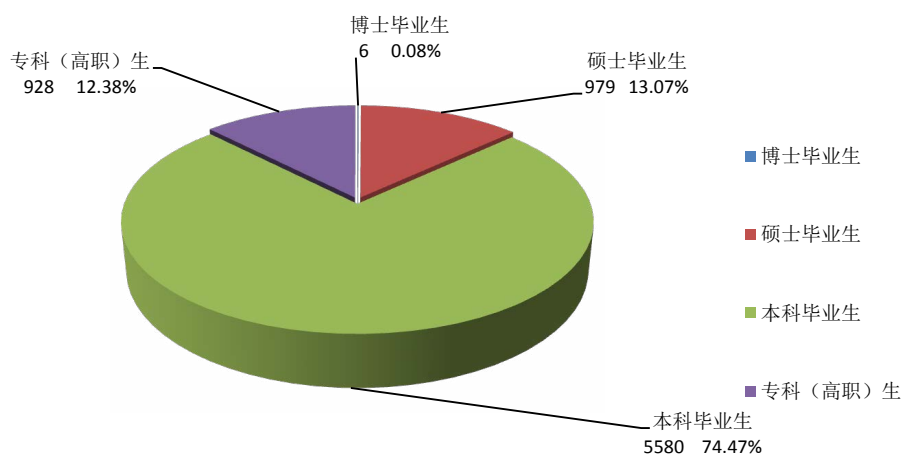


图 1-1 毕业生结构

#### 1.1.1 博士研究生规模与结构

2015届毕业博士研究生6人，其中男生4人，占66.67%，女生2人，占33.33%。



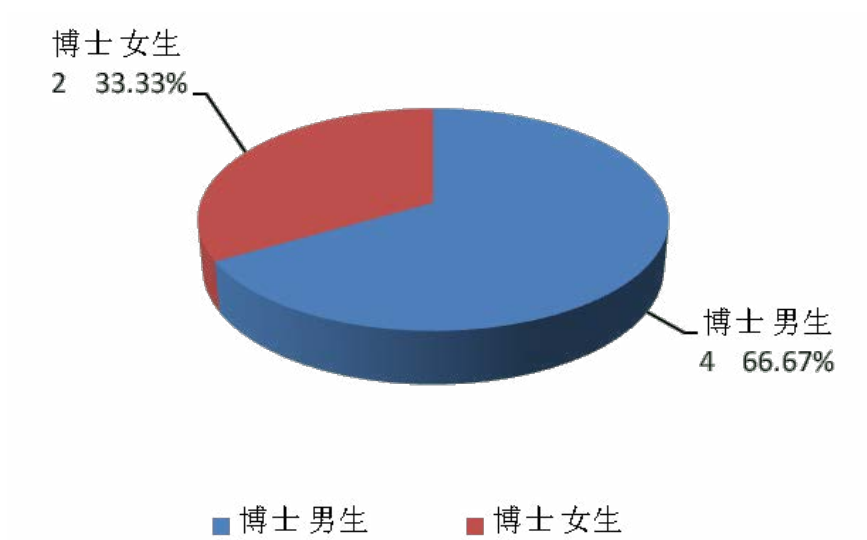


图 1-2 博士研究生性别比例

### 1.1.2 硕士研究生规模与结构

2015 届毕业硕士研究生 979 人，其中男生 606 人，占 61.90%，女生 373 人，占 38.10%。

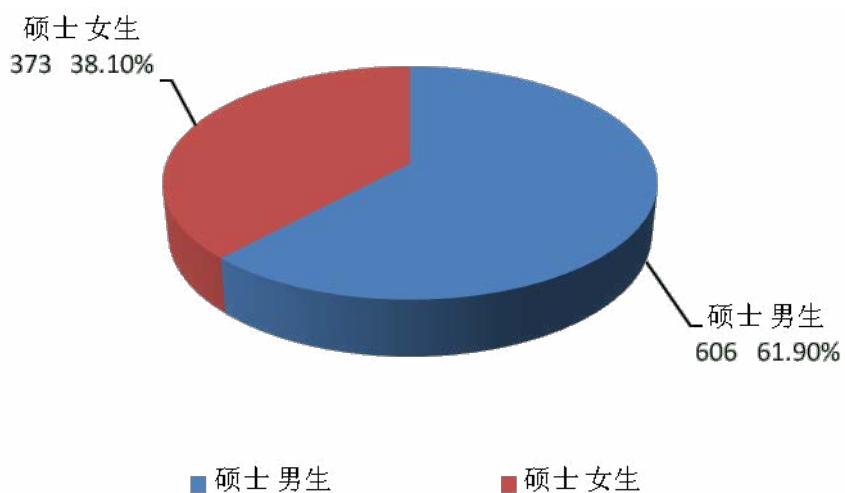


图 1-3 硕士研究生性别比例

### 1.1.3 本科生规模与结构

2015 届本科毕业生共有 5580 人，其中男生 4134 人，占毕业生总人数的 74.09%，女生 1446 人，占毕业生总人数的 25.91%。

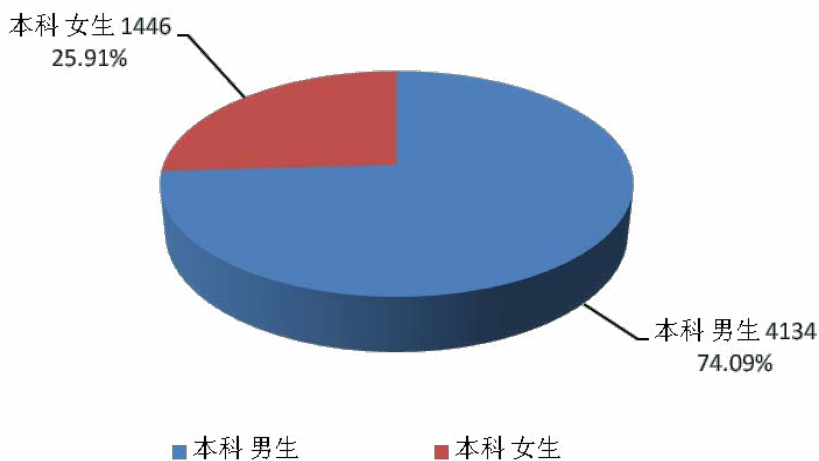


图 1-4 本科毕业生性别比例

#### 1.1.4 专科（高职）生规模与结构

2015届专科（高职）毕业生共有928人，其中男生698人，占毕业生总人数的75.22%，女生230人，占毕业生总人数的24.78%。

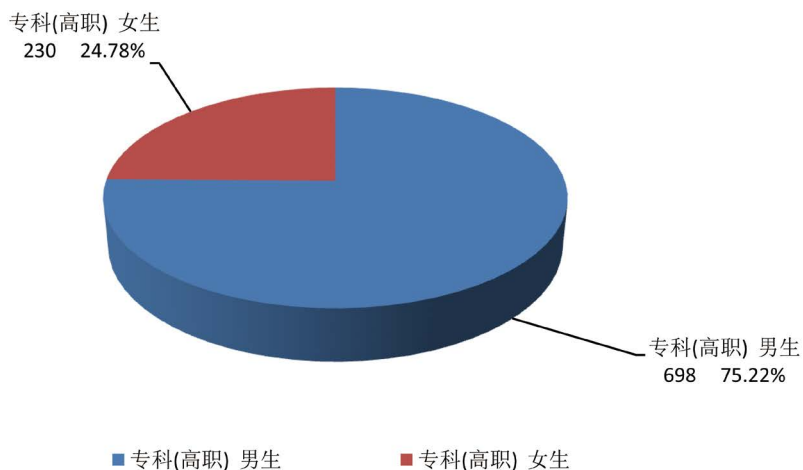


图 1-5 专科（高职）毕业生性别比例

## 1.2 毕业生生源地分布

### 1.2.1 博士毕业生生源地分布

博士毕业生生源来自全国4个省，分别为甘肃省、四川省、山西省、河南省，各省生源人数分布如图1-6。

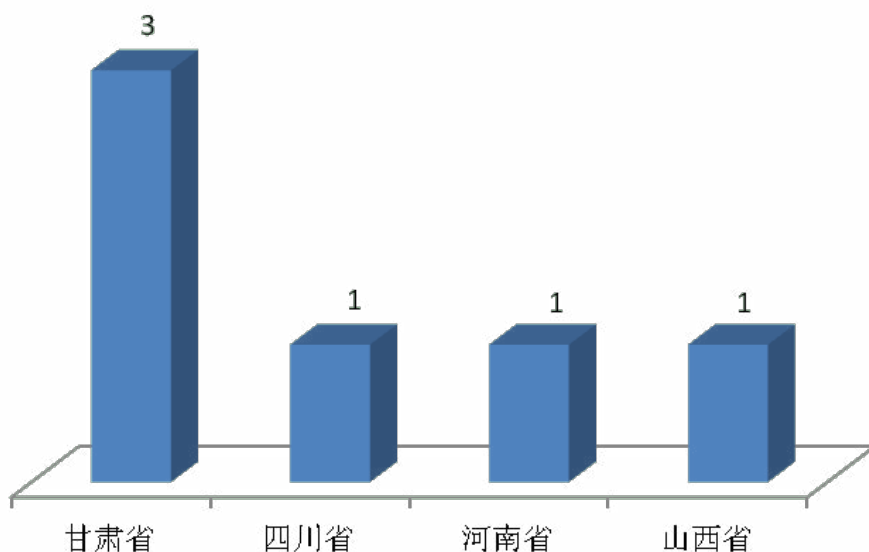


图 1-6 博士毕业生生源分布

### 1.2.2 硕士毕业生生源地分布

硕士毕业生生源来自全国 28 个省（市、区），其中毕业生人数前三名的省市分别为甘肃省 538 人，山东省 62 人，陕西省 60 人，各省生源人数分布如图 1-7。

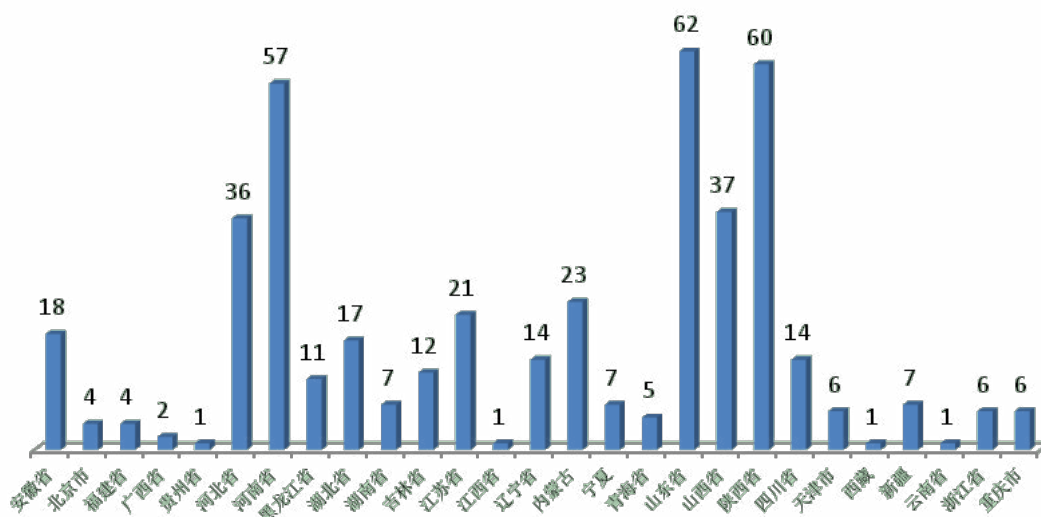


图 1-7 硕士毕业生生源省区（甘肃生源 538 人未列入）

### 1.2.3 本科毕业生生源地分布

本科毕业生共有 5580 人，生源分布在 31 个省（市、区），其中甘肃生源有 3406 人，占毕业生总人数的 61.04%；非甘肃生源 2174 人，占毕业生总人数的 38.96%；非甘肃生源相对

较多的是：河南 187 人、陕西 163 人、山西 158 人、河北 137 人、山东 123 人、内蒙古 121 人，各省生源人数分布如图 1-8。

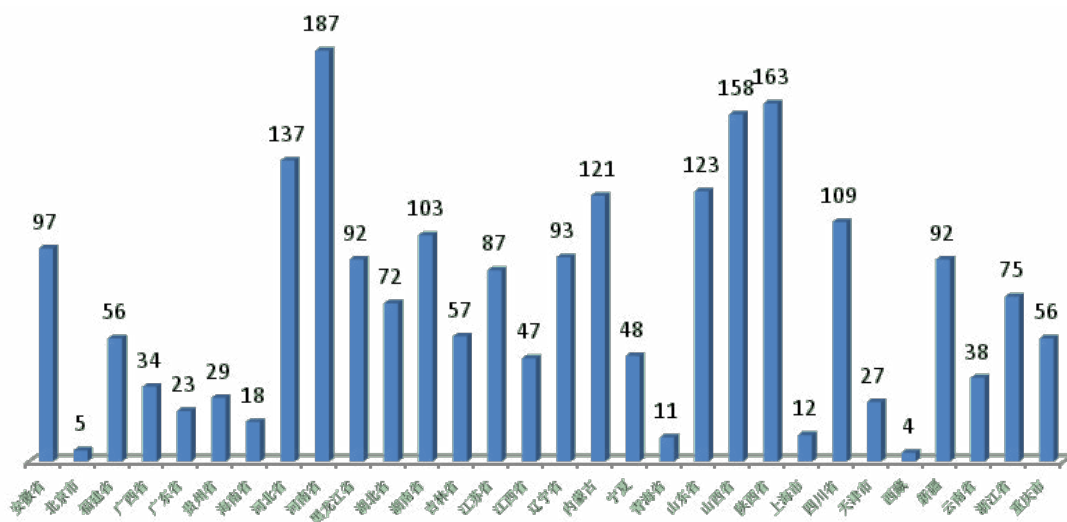


图 1-8 本科毕业生生源省区（甘肃生源 3406 人未列入）

#### 1.2.4 专科（高职）毕业生生源地分布

专科（高职）毕业生共有 928 人，生源分布在 19 个省（市、区），其中甘肃生源有 757 人，占毕业生总人数的 81.57%；非甘肃生源 171 人，占毕业生总人数的 18.43%。非甘肃生源相对较多的是：陕西 30 人、浙江 19 人，河南 14 人，内蒙古 14 人，各省生源人数分布如图 1-9。

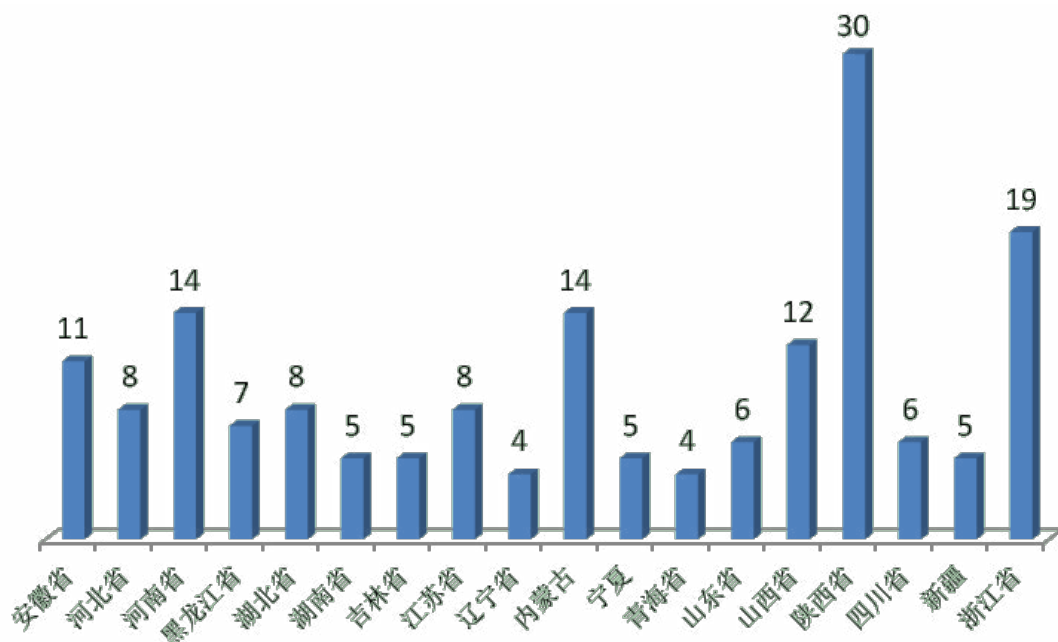


图 1-9 专科（高职）毕业生生源省区（甘肃生源 757 人未列入）

## 1.3 毕业生人数统计

### 1.3.1 本科毕业生人数分专业统计

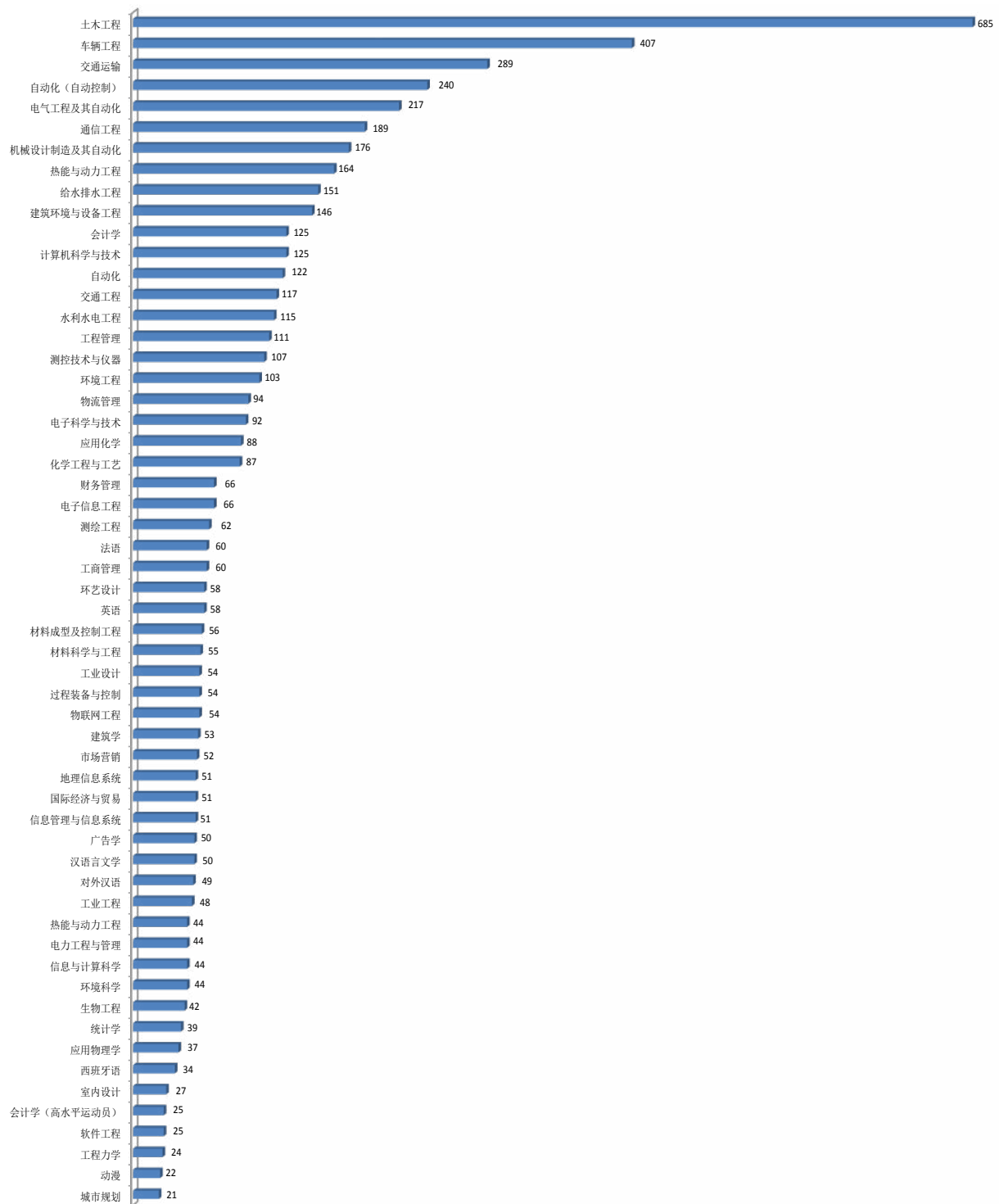


图 1-10 各专业本科毕业生人数分布

### 1.3.2 本科毕业生人数分学院统计

本科毕业生分布在我校 16 个学院（部），其中毕业生人数前三位的学院分别为机电工程学院 1013 人，土木工程学院 935 人，自动化与电气工程学院 579 人，各学院（部）本科毕业生人数分布如下图：

学 院	人 数
交通运输学院	551
环境与市政工程学院	444
土木工程学院	935
机电工程学院	1013
电子与信息工程学院	551
自动化与电气工程学院	579
数理学院	120
经济管理学院	354
外国语学院	152
文学与国际汉语学院	99
化学与生物工程学院	271
建筑与城市规划学院	74
艺术设计学院	211
体育部	25
测绘与地理信息学院	113
新能源与动力工程学院	88

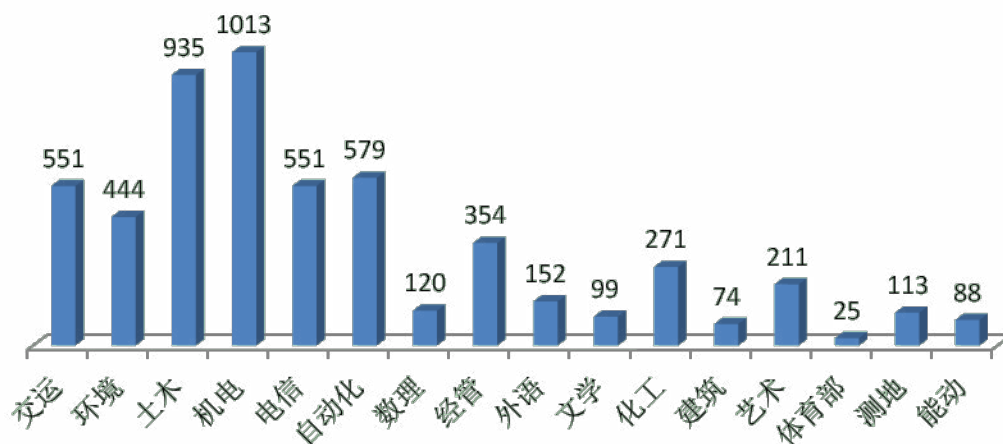


图 1-11 各学院本科毕业生人数分布

## 第二章 毕业生就业情况

本部分将从毕业生就业率、升学率、就业行业结构和区域结构等方面对 2015 届毕业生就业基本情况进行了统计和分析。本报告中涉及 2015 届毕业生就业数据统计截止时间为 2015 年 11 月 30 日。

### 2.1 毕业生就业率

我校平均就业率达到 95.66%，其中博士研究生就业率为 100%，硕士研究生就业率为 96.63%（含考博），本科生就业率为 95.39%（含考研），专科（高职）生就业率为 96.23%（含专升本）。

#### 2.1.1 研究生各专业就业率

专 业	专业人数	就业人数	就业率	专 业	专业人数	就业人数	就业率
安全工程	1	1	100.00%	计算机应用技术	9	9	100.00%
安全科学与工程	2	2	100.00%	计算数学	4	4	100.00%
材料工程	2	2	100.00%	检测技术与自动化装置	15	15	100.00%
材料加工工程	3	3	100.00%	建筑与土木工程	37	36	97.30%
材料物理与化学	5	4	80.00%	交通信息工程及控制	48	47	97.92%
材料学	6	6	100.00%	交通运输工程	36	35	97.22%
测试计量技术及仪器	7	7	100.00%	交通运输规划与管理	61	60	98.36%
产业经济学	7	6	85.71%	结构工程	11	10	90.91%
车辆工程	54	54	100.00%	精密仪器及机械	1	1	100.00%
城乡规划学	19	19	100.00%	控制工程	7	7	100.00%
道路与铁道工程	30	30	100.00%	控制理论与控制工程	21	20	95.24%
地图学与地理信息系统	36	35	97.22%	马克思主义中国化研究	4	2	50.00%
电磁场与微波技术	1	1	100.00%	模式识别与智能系统	1	1	100.00%
电工理论与新技术	1	1	100.00%	企业管理	9	9	100.00%
电力电子与电力传动	15	15	100.00%	桥梁与隧道工程	63	62	98.41%
电力系统及其自动化	12	12	100.00%	热能工程	2	2	100.00%
电路与系统	13	13	100.00%	软件工程	9	9	100.00%
电气工程	9	9	100.00%	生态学	1	1	100.00%

专 业	专业人数	就业人数	就业率	专 业	专业人数	就业人数	就业率
电子与通信工程	9	9	100.00%	声学	4	3	75.00%
动力工程	2	2	100.00%	市政工程	27	27	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	5	5	100.00%	水工结构工程	4	4	100.00%
概率论与数理统计	5	4	80.00%	水力学及河流动力学	2	1	50.00%
工程管理硕士	19	19	100.00%	水利水电工程	3	3	100.00%
工程力学	1	1	100.00%	水文学及水资源	1	1	100.00%
工程热物理	4	4	100.00%	思想政治教育	11	10	90.91%
工商管理硕士	25	25	100.00%	通信与信息系统	33	31	93.94%
工业催化	1	1	100.00%	土木工程材料与结构	2	2	100.00%
工业工程	2	2	100.00%	土木工程建设与管理	23	22	95.65%
供热、供燃气、通风及空调工程	9	8	88.89%	外国语言学及应用语言学	24	23	95.83%
管理科学与工程	6	6	100.00%	微电子学与固体电子学	2	2	100.00%
化学工程	4	3	75.00%	微生物学	8	7	87.50%
化学工艺	17	16	94.12%	无机化学	23	22	95.65%
环境工程	31	30	96.77%	系统分析与集成	1	1	100.00%
环境科学	4	3	75.00%	项目管理	3	3	100.00%
机械电子工程	21	21	100.00%	信号与信息处理	9	9	100.00%
机械工程	3	3	100.00%	岩土工程	17	16	94.12%
机械设计及理论	2	2	100.00%	应用化学	3	2	66.67%
机械制造及其自动化	12	11	91.67%	应用数学	4	2	50.00%
基础数学	3	3	100.00%	运筹学与控制论	16	15	93.75%
计算机技术	8	8	100.00%	载运工具运用工程	2	2	100.00%
计算机软件与理论	1	1	100.00%	智能交通与信息系统工程	1	1	100.00%

### 2.1.2 本科生各专业就业率

专 业	专业人数	就业人数	就业率	专 业	专业人数	就业人数	就业率
交通工程	117	112	95.73%	信息与计算科学	44	36	81.82%
交通运输	289	286	98.96%	应用物理学	37	29	78.38%
物流管理	94	92	97.87%	财务管理	66	63	95.45%
信息管理与信息系统	51	48	94.12%	工商管理	60	53	88.33%
给水排水工程	151	146	96.69%	国际经济与贸易	51	47	92.16%
环境工程	103	95	92.23%	会计学	125	117	93.60%
环境科学	44	39	88.64%	市场营销	52	47	90.38%



专 业	专业人数	就业人数	就业率	专 业	专业人数	就业人数	就业率
建筑环境与设备工程	146	139	95.21%	法语	60	57	95.00%
工程管理	111	103	92.79%	英语	58	54	93.10%
工程力学	24	23	95.83%	西班牙语	34	32	94.12%
水利水电工程	115	108	93.91%	对外汉语	49	46	93.88%
土木工程	685	668	97.52%	汉语言文学	50	44	88.00%
材料成型及控制工程	56	51	91.07%	化学工程与工艺	87	81	93.10%
材料科学与工程	55	53	96.36%	生物工程	42	40	95.24%
测控技术与仪器	107	104	97.20%	应用化学	88	75	85.23%
车辆工程	407	402	98.77%	过程装备与控制	54	52	96.30%
工业工程	48	43	89.58%	城市规划	21	21	100.00%
机械设计制造及其自动化	176	173	98.30%	建筑学	53	50	94.34%
热能与动力工程	164	161	98.17%	工业设计	54	50	92.59%
电子科学与技术	92	86	93.48%	广告学	50	46	92.00%
电子信息工程	66	63	95.45%	室内设计	27	22	81.48%
计算机科学与技术	125	115	92.00%	环艺设计	58	52	89.66%
软件工程	25	24	96.00%	动漫	22	19	86.36%
通信工程	189	186	98.41%	会计学（高水平运动员）	25	23	92.00%
物联网工程	54	52	96.30%	地理信息系统	51	49	96.08%
电气工程及其自动化	217	213	98.16%	测绘工程	62	61	98.39%
自动化	122	115	94.26%	电力工程与管理	44	43	97.73%
自动化（自动控制）	240	237	98.75%	热能与动力工程	44	42	95.45%
统计学	39	35	89.74%				

### 2.1.3 专科（高职）生各专业就业率

专 业	专业人数	就业人数	就业率
铁道交通运营管理	148	137	92.57%
工程测量技术	27	25	92.59%
铁道工程技术	54	51	94.44%
机械制造与自动化	36	33	91.67%
铁道机车车辆	410	407	99.27%
供热通风与空调技术	15	10	66.67%
电气化铁道技术	59	56	94.92%
供用电技术	23	22	95.65%
铁道通信信号	156	152	97.44%

### 2.1.4 分学科专业群就业率

如图 2-1，从本科毕业生学科专业群来看，工学轨道交通类就业率最高，其就业率为 97.45%，其次为管理学和工学非轨道交通类，就业率分别为 93.60% 和 93.48%，再次为文学和经济学，就业率分别为 92.69% 和 92.16%，理学就业率最低，为 87.13%。

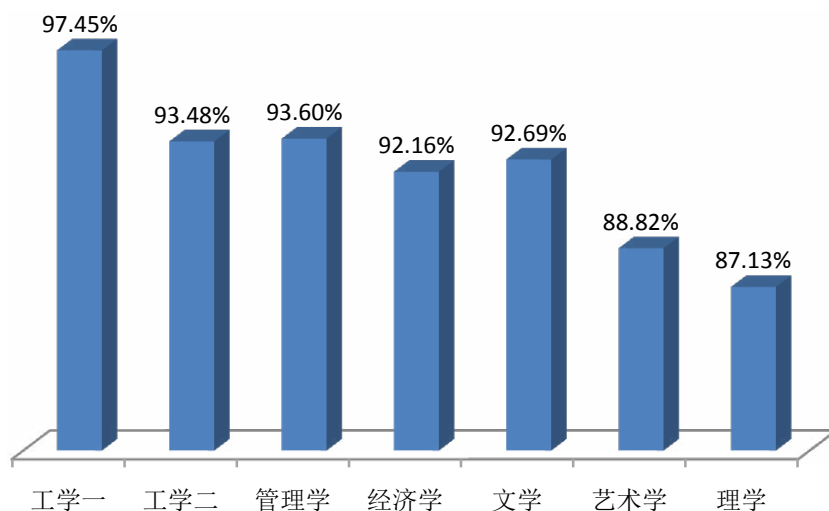


图 2-1 分学科专业群就业率统计

注：①工学轨道交通类（工学一）：机械设计制造及其自动化、车辆工程、测控技术与仪器、热能与动力工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、自动化（自动控制）、自动化、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水工程、交通工程、交通运输、工业工程；

②工学非轨道交通类（工学二）：应用化学、工程力学、材料成型及控制工程、材料科学与工程、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、过程装备与控制、电力工程与管理、热能与动力工程、水利水电工程、测绘工程、化学工程与工艺、环境工程、环境科学、城市规划、建筑学、生物工程、信息管理与信息系统、工程管理；

③管理学：工商管理、物流管理、市场营销、会计学（高水平运动员）、会计学、财务管理；

④经济学：国际经济与贸易；

⑤理学：统计学、信息与计算科学、应用物理学、地理信息系统；

⑥文学：汉语言文学、法语、英语、对外汉语、广告学、西班牙语；

⑦艺术学：室内设计、工业设计、环艺设计、动漫。

### 2.1.5 分性别就业率

如图 2-2 所示，研究生男生就业率为 98.68%，女生就业率为 92.23%，男生就业率比女生高 6.45%。

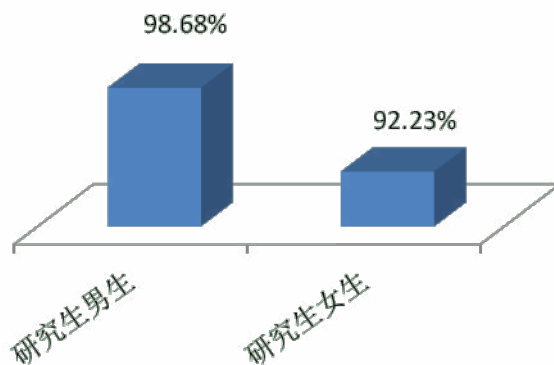


图 2-2 不同性别研究生就业率分析

如图 2-3 所示，本科男生就业率为 97.29%，女生就业率为 89.97%，男生就业率比女生高 7.32%。

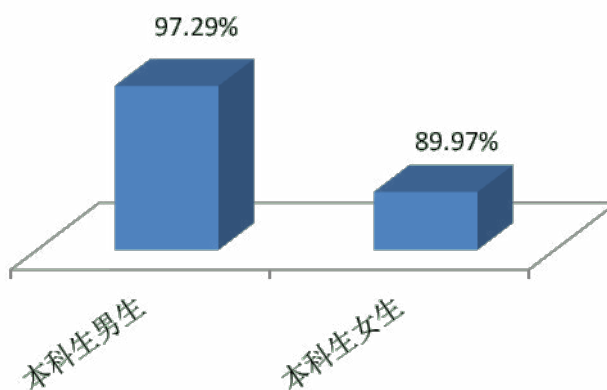


图 2-3 不同性别本科生就业率分析

如图 2-4 所示，专科（高职）男生就业率为 96.85%，女生就业率为 94.35%，男生就业率比女生高 2.5%。

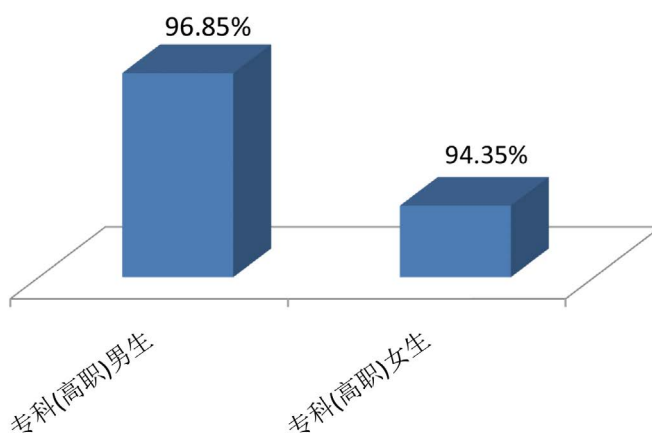


图 2-4 不同性别专科（高职）生就业率分析

## 2.2 毕业生就业流向

### 2.2.1 毕业生总体流向

#### (1) 就业单位流向

##### ① 研究生就业单位流向分布

单位类型	就业人数(人)	所占比例
国有企业	465	47.50%
科研设计单位	175	17.88%
三资及其他企业	162	16.55%
中初教育单位	50	5.11%
考博	36	3.68%
部队	33	3.37%
高等学校	15	1.53%
事业单位	10	1.02%
合计	946	96.63%

毕业研究生的主要单位流向是国有企业，比例为47.50%，其次是科研设计院所和三资及其他企业，比例分别为17.88%、16.55%，三种类型企业占全部就业学生的81.93%。

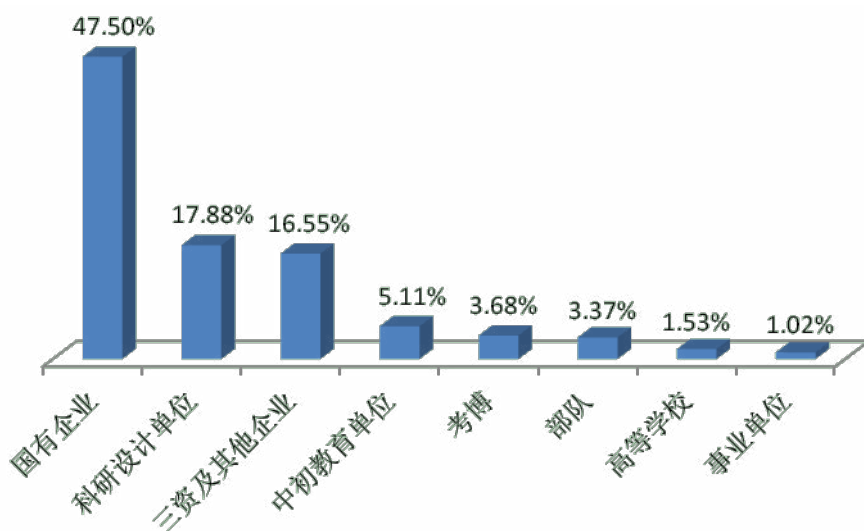


图 2-5 研究生就业单位流向分布

##### ② 本科毕业生就业单位流向分布

单位类型	就业人数(人)	所占比例
国有企业	3752	67.24%

单位类型	就业人数（人）	所占比例
三资及其他企业	869	15.57%
考研	478	8.57%
部队（含国防生）	92	1.65%
科研设计单位	110	1.97%
事业单位	7	0.13%
高等学校	8	0.14%
其他教学单位	6	0.11%
省委组织部选干	1	0.02%
合计	5170	95.39%

由图 2-6 可以看出，本科毕业生单位流向，签约国有企业的比例为 67.24%，其次是三资及其他企业的 15.57%，两种类型企业占全部就业学生的 82.81%。

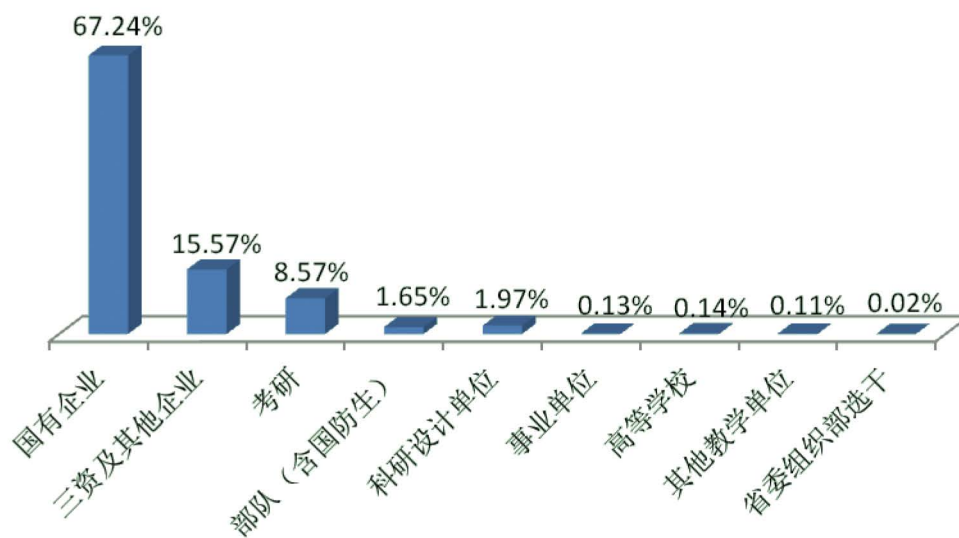


图 2-6 本科毕业生就业单位流向分布

### ③专科（高职）毕业生就业单位流向分布

单位类型	就业人数（人）	所占比例
科研设计单位	1	0.11%
国有企业	838	90.30%
升学	54	5.82%
合计	893	96.23%

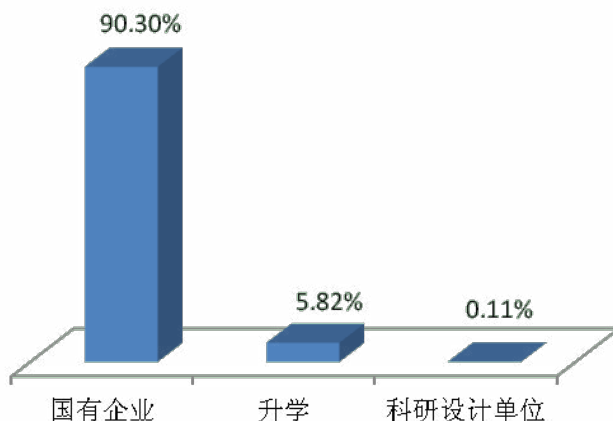


图 2-7 专科（高职）毕业生就业单位流向分布

由图 2-7 可以看出，专科（高职）毕业生签约单位流向，签约国有企业的比例为 90.30%。毕业生签约单位以铁路局为主。

### 2.2.2 各学院本科毕业生升学情况

我校 2015 届本科生升学人数 478 人，其中免试推荐研究生 170 人，考取研究生 308 人，被“211 院校”录取的比例达到了 42.68%，具体考取院校名单详见下表。

表 2-1 本科毕业生升学学校及人数统计

院校名称	人 数	院校名称	人 数
重庆邮电大学	1	上海对外经贸大学	1
重庆交通大学	2	上海第二工业大学	1
重庆工商大学	1	陕西师范大学	1
重庆大学	4	陕西科技大学	2
中山大学	1	山西大学	2
中南大学	5	山东科技大学	1
中国铁道科学研究院	1	山东大学	2
中国石油大学（北京）	1	清华大学	1
中国社会科学院研究生院	1	青岛科技大学	1
中国人民大学	1	宁波大学	1
中国农业科学院	1	南京师范大学	6
中国民用航空飞行学院	1	南京农业大学	1
中国民航大学	1	南京航空航天大学	2
中国矿业大学	1	南京工业大学	3
中国科学院南京地理与湖泊研究所	1	兰州理工大学	1
中国科学院寒区旱区环境与工程研究所	1	兰州交通大学	192

院校名称	人 数	院校名称	人 数
中国科学院地理科学与资源研究所	1	兰州大学	10
中国科学技术大学	2	昆明理工大学	1
中国海洋大学	1	暨南大学	2
浙江大学	1	吉林大学	1
长沙理工大学	1	华中科技大学	3
长安大学	9	华南师范大学	1
扬州大学	1	华南理工大学	7
燕山大学	1	华北电力大学	2
西南林业大学	1	湖南师范大学	2
西南交通大学	35	湖南科技大学	1
西北师范大学	5	湖南大学	6
西北农林科技大学	3	河海大学	3
西北工业大学	3	河北工业大学	1
西北大学	3	贵州师范大学	1
西安外国语大学	2	广东外语外贸大学	3
西安理工大学	1	广东财经大学	1
西安建筑科技大学	15	福建师范大学	1
西安工业大学	1	福建农林大学	1
西安电子科技大学	16	东华大学	1
武汉理工大学	7	东北大学	1
武汉大学	1	电子科技大学	1
同济大学	5	大连外国语大学	1
天津外国语大学	2	大连理工大学	1
天津科技大学	5	大连海事大学	1
天津大学	7	成都理工大学	2
四川大学	1	北京交通大学	37
首都经济贸易大学	2	北京工业大学	3
深圳大学	4	北京工商大学	2
上海外国语大学	1	北京大学	1
上海工程技术大学	1		

### 2.2.3 毕业生基层就业情况

学校高度重视毕业生思想教育工作，通过就业指导课程、就业指导报告、就业形势讲座、校友报告会和主题班会等形式，引导毕业生树立正确的人生观、价值观、择业观，鼓励毕业生到基层、到西部、到艰苦行业就业。积极做好“选调生”推荐、“三支一扶”、“西部计划”、“到村任职”、“特岗教师”等基层项目的宣传组织工作。学校出台《兰州交通大学毕业生面向基层就业和自主创业奖励办法》，引导毕业生树立扎根基层、奉献社会的理念，对于到基层就业的毕业生给予一定的经济奖励。我校毕业生依照政策性就业的途径主要有：1、团中央第十七届研究生支教团赴成县支教志愿者 10 名；2、参加“选调生考试”录取 5 人；3、甘肃省民生项目招考考取 68 人；4、到中西部地区，艰苦边远地区基层单位就业的有 539 人。

### 2.2.4 毕业生应征入伍情况

学校认真落实大学生征兵任务，逐项落实各项政策，对大学新生、在校生、毕业生等不同群体开展有针对性的宣传动员，确保我校学生征兵数量和质量进一步提高。我校 2015 年应征入伍的大学生为 28 名，其中毕业生为 2 人，占应征入伍总人数的 7.14%。

## 2.3 毕业生就业结构

### 2.3.1 就业行业结构

从图 2-8 可以看出，本科毕业生就业的行业结构主要有铁路局、工程局、地铁公司、南北车集团等。前三种类型企业的就业单位占全部就业学生人数比例的 49.33%。

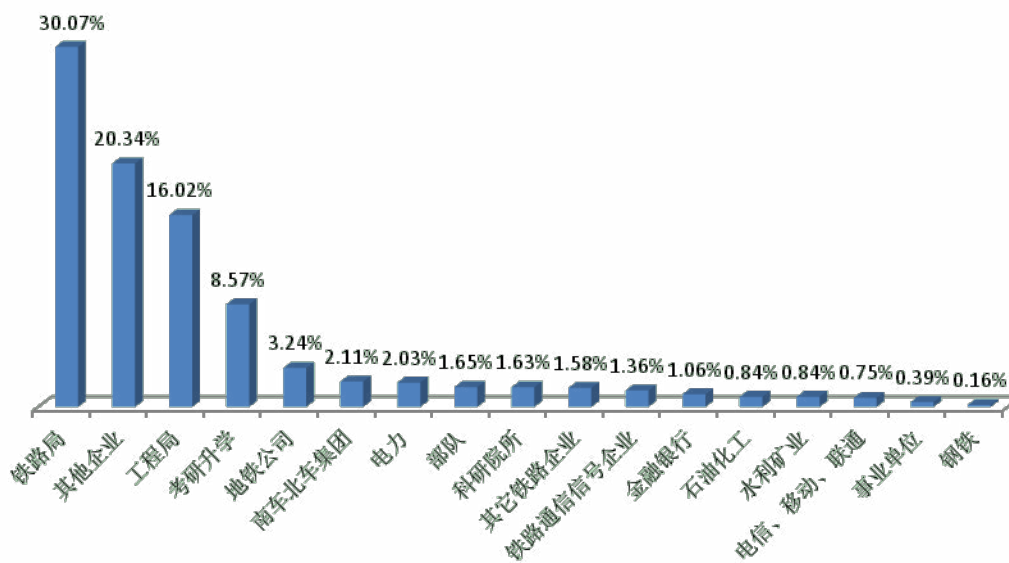


图 2-8 本科毕业生就业行业结构统计



### 2.3.2 就业区域结构

#### (1) 就业区域流向

如图 2-9 所示，2015 届本科毕业生就业区域分布中，在甘肃省就业的学生最多，占整个就业人数的 31.12%，其次是华北地区和西北地区，分别占到整个就业人数的 24.14% 和 15.18%。在东北地区就业的学生最少，占到整个就业人数的 2.13%。

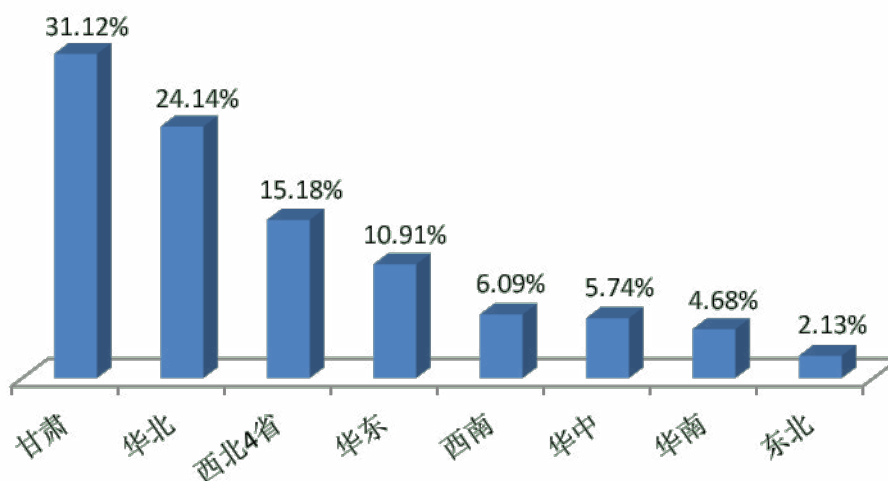


图 2-9 本科毕业生就业区域结构统计

注：①华北：北京市、天津市、河北、山西、内蒙古

②东北：辽宁、吉林、黑龙江

③华东：山东、江苏、安徽、浙江、福建、上海

④西南：四川、云南、贵州、西藏、重庆

⑤华中：湖北、湖南、河南、江西

⑥西北：宁夏、新疆、青海、陕西

⑦华南：广东、广西、海南

### 2.3.3 就业层次结构

学校高度重视毕业生就业质量，多角度推进就业创业指导与服务，全方位创建就业创业平台。通过统计分析，2015 年进校开展校园招聘会的 500 强企业主要覆盖轨道交通、公路、工程建设、通讯电子、金融、建筑、机械工业、港务、钢铁等领域的骨干企业。2015 届毕业生签约世界 500 强企业 29 家，签约中国 500 强企业 42 家。签约世界 500 强企业的学生人数为 2711 人，占已签约人数的 52.44%。

## 第三章 就业质量跟踪与反馈

为了掌握本届毕业生的就业现状，了解其收入水平、求职渠道和满意度，我校面向 2015 届毕业生进行了就业状况问卷调查，调查抽样的毕业生总数为 823 名，其中男生占 68.04%，女生占 31.96%。研究生占 16.77%，本科生占 71.45%，高职生占 11.79%。

### 3.1 毕业生就业现状分析

#### 3.1.1 平均月收入分析

通过调查，我校毕业生月收入在 1000-1900 元的占 3.99%；2000-2900 元的占 20.12%；3000-3900 元的占 31.95%；4000-4900 元的占 27.81%；5000 元以上的占 16.13%。

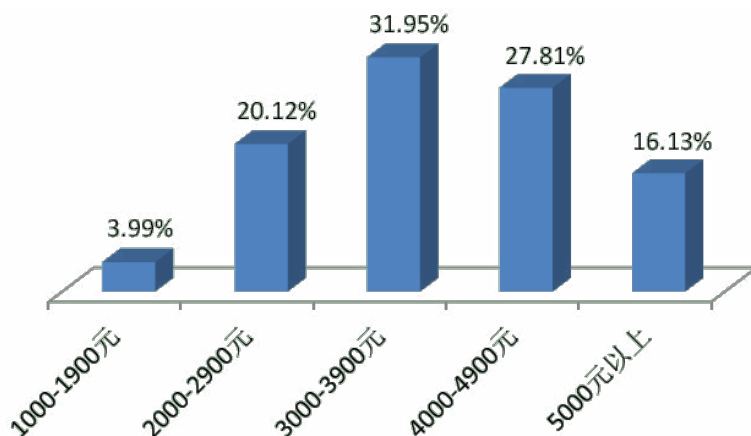


图 3-1 我校毕业生月收入

据调查，我校毕业生对其月收入满意度为 90.62%，反映出毕业生对走出校园的第一份工作的薪酬满意度较高。其中非常满意的占 8.60%；满意的占了 45.31%；有 36.71% 的同学认为自己的收入一般；还有 9.37% 的同学对自己的月收入是不满意的。

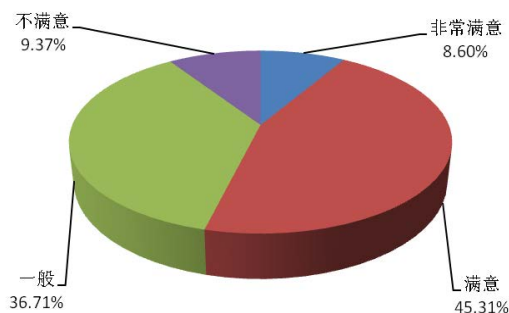


图 3-2 毕业生对自己月收入的满意度

### 3.1.2 专业相关度分析

据调查，我校毕业生就业岗位与其专业相关度极高。其中专业对口的占 58.06%；与其专业有所关联的占 31.64%；跨专业就业的占 8.91%；不分专业就业的仅占 1.38%。

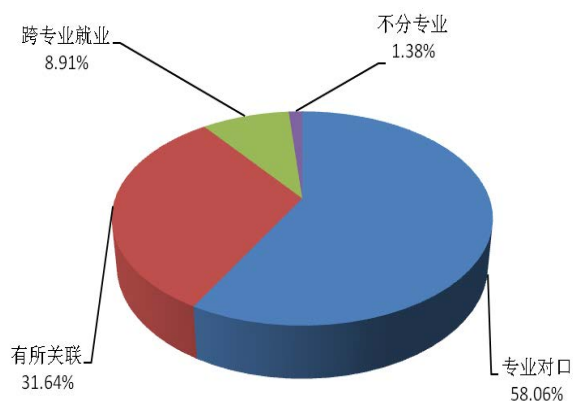


图 3-3 就业与所学专业相关度分析

### 3.1.3 求职渠道分析

通过分析，2015 届毕业生的求职渠道主要包括本校招聘会、网络招聘和其他高校招聘会等，其中通过本校招聘会签约的毕业生占 72.96%，通过网络招聘签约的毕业生占 12.44%，通过其他高校招聘会签约的毕业生占 5.22%，通过亲朋好友推荐签约的占 4.61%，其他方式占 4.76%。

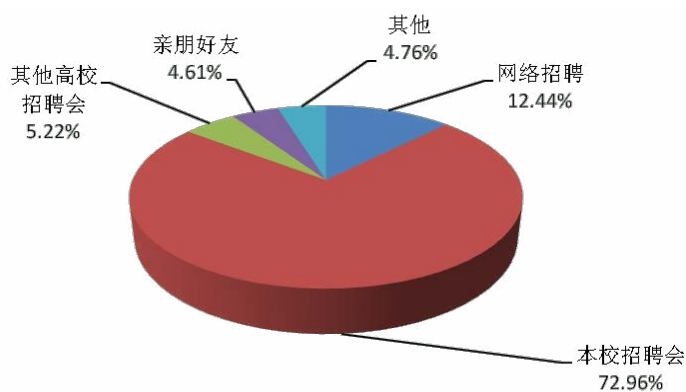


图 3-4 2015 届毕业生的求职渠道

## 3.2 毕业生对学校的反馈

### 3.2.1 毕业生对母校总体的满意度

我校毕业生对学校的总体满意度为 97.69%，其中很满意的占 29.16%；满意的占 49.94%；认为我们学校一般的占 18.59%；不满意的占 2.31%。

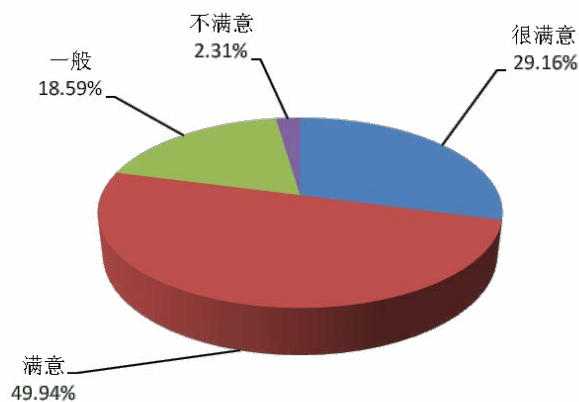


图 3-5 毕业生对母校总体的满意度

### 3.2.2 毕业生对就业服务的满意度

2015 届毕业生对学校就业服务的满意度为 97.67%。具体如下：很满意的占 29.25%；满意的占 49.69%；认为学校就业服务一般的占 18.73%；对学校就业服务不满意的占 2.33%。

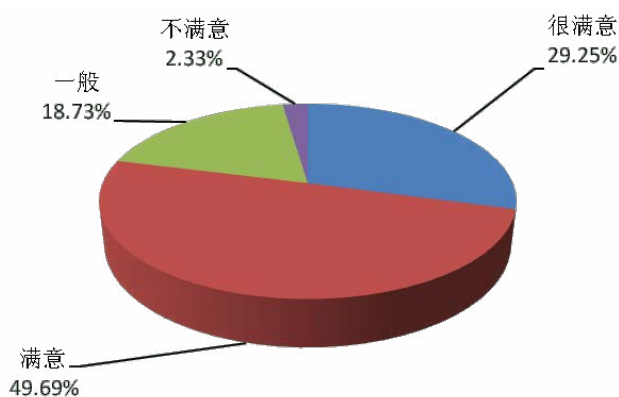


图 3-6 毕业生对学校就业服务的满意度

通过对我校毕业生在校期间参加的就业指导活动进行调查分析，完成《大学生职业生涯规划》课程的毕业生占 100%；参加就业指导讲座的毕业生占 76.67%；完成《大学生就业指导》课程的毕业生占 55.77%；参加单位信息展活动的毕业生占 29.04%；接受简历门诊训练辅导的毕业生占 13.49%；参加大学生职业生涯规划大赛的毕业生占 7.65%；参加大学生职业提升特色工作坊的毕业生占 4.74%；参加其他类型就业活动的毕业生占 5.22%。这些活动的开展有效地提高了大学生综合能力，提升了就业竞争力，促进了就业。

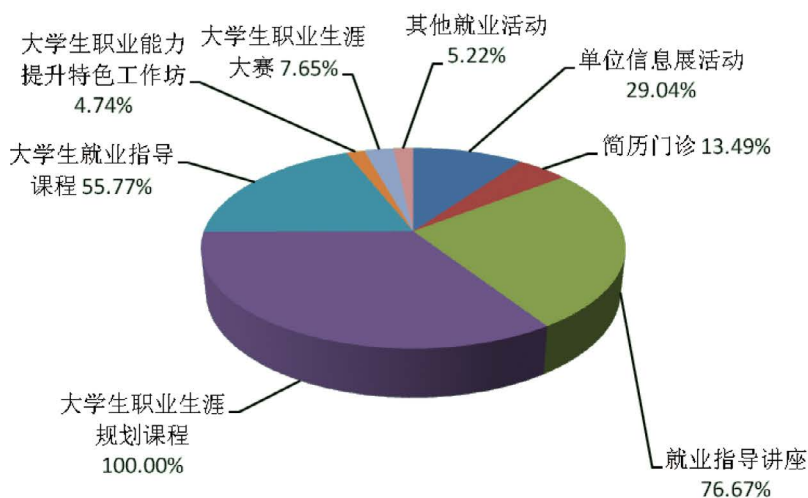


图 3-7 我校毕业生在校期间参加的就业指导活动

### 3.2.3 毕业生对教学工作的满意度

我校毕业生对教学工作的认可度为 98.04%，反映出我校毕业生对教学工作满意度较高。非常认可的占 21.39%；认可的占 55.87%；认为教学工作一般的占 20.78%；不认可的占 1.96%。

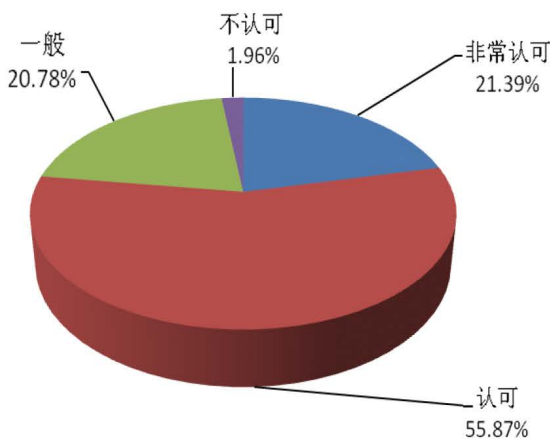


图 3-8 毕业生对教学工作的满意度

## 第四章 三年情况对比与趋势发展

### 4.1 就业率保持基本稳定

近三年来，在毕业生数量显著增长、就业形势更加严峻的情况下，我校毕业生总体就业率保持稳定，平均就业率始终保持在95%以上，在甘肃省高校中名列前茅。其中博士研究生平均就业率为100%，硕士研究生平均就业率保持在95%以上，本科生平均就业率均保持在96%以上，高职生平均就业率均保持在96%以上。（近三年就业率见表4-1和图4-1）。

表4-1 2013-2015届毕业生就业率

毕业年份	毕业生总数	就 业 率					
		平均就业率	甘肃省就业率排名	其中：			
				博 士	硕 士	本 科	专 科 (高职)
2013 届	7488	97.16%	第一名	100.00%	98.14%	97.07%	96.66%
2014 届	6979	97.26%	第一名	100.00%	98.25%	97.17%	96.75%
2015 届	7493	95.66%	---	100.00%	96.63%	95.39%	96.23%

注：2013、2014届毕业生就业率为甘肃省人社厅公布，统计截止时间为当年12月30日；

2015届毕业生就业率统计时间截止到2015年11月30日。

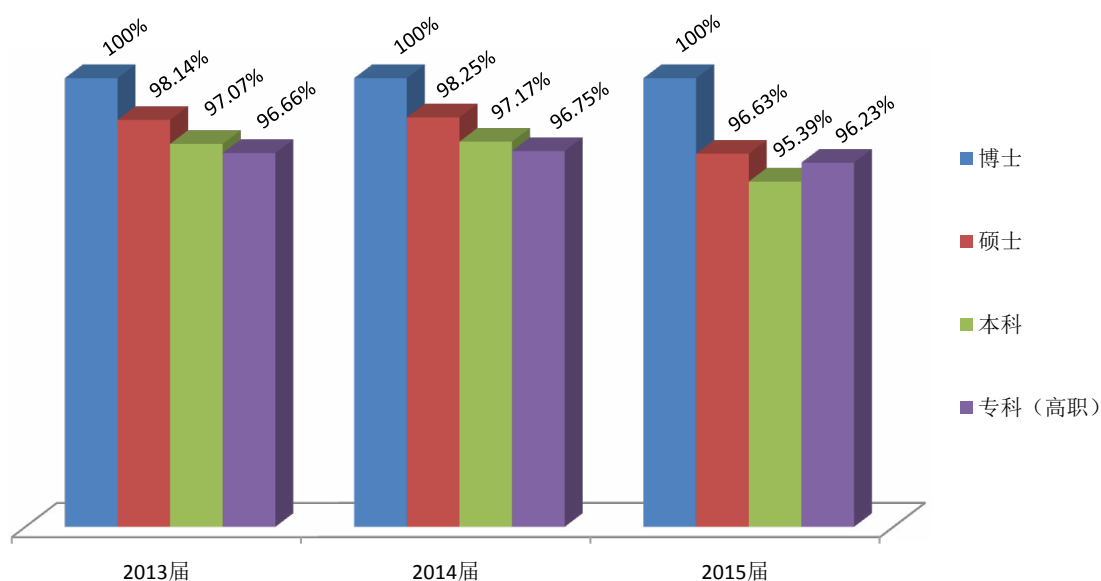


图4-1 2013-2015届毕业生就业率

#### 4.2 进校招聘单位逐年增加

学校依托行业优势，在突出为“大交通”服务的同时，注重为区域经济和社会发展服务，采取“稳主流，扩途径”的思想和“请进来，走出去”的方式，在巩固多年来长期合作的铁路单位的同时，不断拓宽新的就业渠道，形成了地铁、建筑、IT 行业、公路、钢铁、港务、煤炭、石油、化工等 20 多个行业就业基地企业群。

近三年进校招聘单位在不断增加，2013 年招聘单位 535 家，2014 年招聘单位 578 家，2015 年招聘单位 621 家。2014 年 9 月至 2015 年 5 月先后为 2015 届毕业生举办大中型招聘会 48 场，小型单位专场招聘会 468 场，其次通过电子邮件、电话等方式引进 490 家企事业单位通过网络或学生到单位面试等方式与毕业生签约，2015 届毕业生实际签约单位达到 1321 家。先后为 2015 届毕业生提供 1700 多个单位 32000 余个招聘岗位信息，供需比达到 1:4。

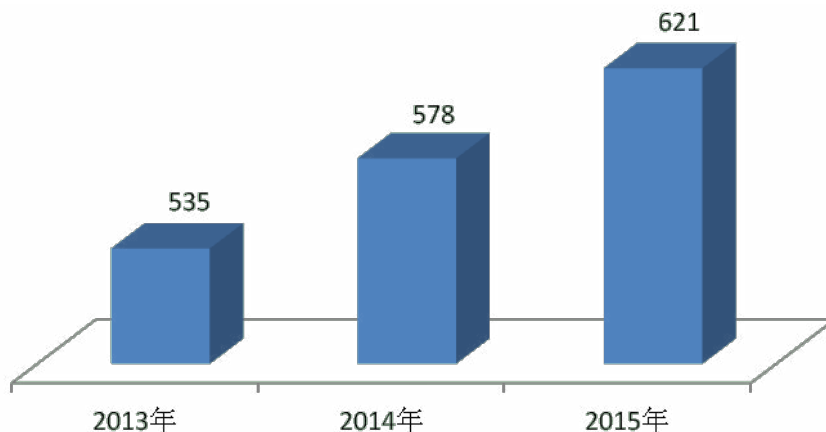


图 4-2 2013-2015 年进校招聘的单位数量

#### 4.3 本科生升学率基本稳定

我校毕业生考研率保持在 9% 左右，和甘肃省其他高校相比，考研率处于中等水平。主要原因分析：1、我校整体就业情况良好，就业率多年保持在 95% 以上，就业质量较高，毕业生选择就业不考研；2、我校学生自我定位不高，多数没有考研继续升造的想法；3、我校甘肃生源比例相对较大，受家庭经济、择业观念和区域发展的限制和影响，选择就业的比例较高。

表 4-2 2013-2015 届本科毕业生考研率统计表

毕业年份	毕业生总数	考研人数	考研率
2013 届	5737	504	8.79%
2014 届	5227	450	8.61%
2015 届	5580	478	8.57%

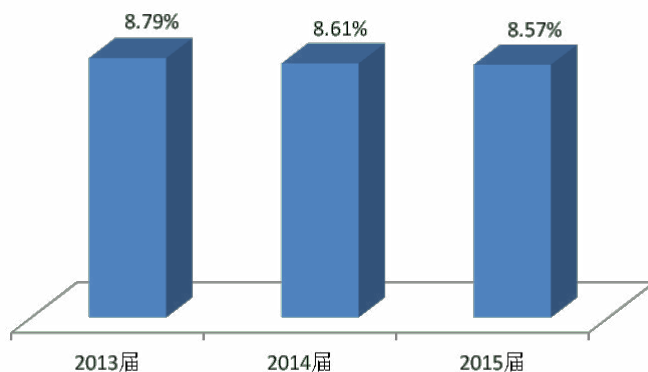


图 4-3 2013-2015 年本科毕业生考研率统计分析

#### 4.4 政府组团招聘有所增加

近年来，学校加大了与地方政府的合作，主动联系地方政府来校招聘。2013 年有 5 家政府组团入校招聘，2014 年有 9 家，2015 年共计有 14 家进校招聘，政府组团数量逐年增加。

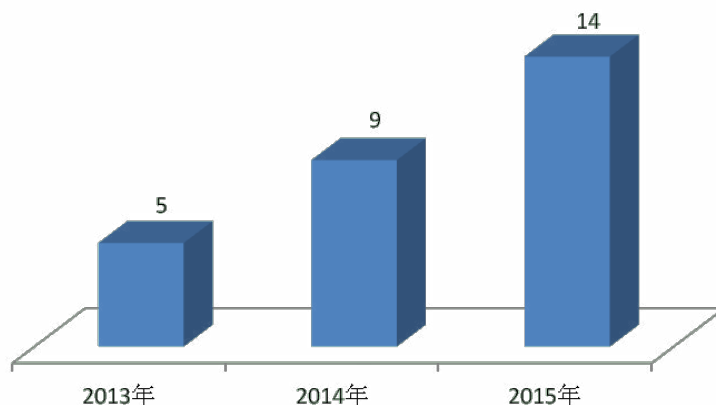


图 4-4 2013-2015 年政府组团进校招聘数量

#### 4.5 毕业生违约率较低

学校通过大学生就业指导与职业生涯规划教育，使毕业生能够合理规划，准确定位，慎重签约，从而保证了违约率维持在较低水平。近三年我校的毕业生违约率逐年下降。

表 4-3 2013-2015 届毕业生违约率统计表

毕业年份	毕业生总数	违约人数	违约率
2013 届	7488	292	3.90%
2014 届	6979	245	3.51%
2015 届	7493	194	2.59%



## 第五章 学校就业创业工作的主要举措

### 5.1 落实就业工作“一把手”工程

学校高度重视就业工作，始终站在关系学校生存与发展的战略高度统筹毕业生就业工作。学校确定了“党委统一领导，行政统筹协调，推行‘一把手’工程”的原则和思路，成立校院两级就业工作组织，统筹就业工作的开展与落实，及时研判形势，协调解决存在的问题，确保毕业生就业态势良好。

### 5.2 建设专业化就业工作队伍

学校注重对就业工作人员专业培训，每年设立 20 万元专项资金加强就业指导教师队伍建设。近五年，通过专业培训机构共培训教师 285 人次，极大地提高了就业教师的专业化水平，增强了师资队伍的职业稳定性。教师队伍中有 21 人拥有全球职业规划师（GCDF）资格证书，5 人具有职业生涯教练（BCC）资格证书，6 人具有高级就业指导师资格证书，16 人具有中级就业指导师资格证书，220 人次经过北森及仁能达公司的 TTT（Training the Trainer to Train）及就业指导、教练技术的培训；先后组织就业工作人员到中南大学、湖南大学、武汉大学等 10 余所大学进行调研学习；到中国北车、中铁十七局、中铁第三勘察设计院等多家用人单位详细考察需求。

### 5.3 构建全程化的就业指导教育体系

一是构建了全覆盖、多方位的就业指导课程体系。目前面向大学生开设的课程有《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导 1》、《大学生就业指导 2》、《大学生就业专题训练》、《大学生 KAB 创业基础》，共 46 学时，覆盖从一年级到四年级全过程，将课堂教学、网络教学、个体咨询与实战训练相结合。二是形成了全程化、多层次的职业发展与就业指导服务体系。建立了以课堂教学为主渠道，讲座、报告、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、创新创业设计大赛等实践活动为载体的多形式就业指导体系。针对不同层次、不同专业毕业生的特点和需求，重点开展“个性化咨询服务”、“简历门诊”、“求职技巧团体辅导”、“职业发展能力提升特色工作坊”等活动。三是构建了以就业信息网为主体的信息供给体系。2010 年至 2015 年先后多次改版完善就业信息网，建成了集招聘信息供给、就业政策宣讲、职业发展与就业指导、创业教育、就业推荐、在线咨询、就业信息管理于一

体的信息化服务平台。四是构建了学历与技能双证教育体系。在学分制的基础上实施职业资格培训、技能鉴定与学历教育的有机结合。

#### 5.4 积极拓宽就业市场

一是依托铁路行业优势，大力拓展就业市场，建立稳定的就业企业基地群。每年由校领导带队，分组分区域拜访地市政府及企业，深化校地、校企合作，在巩固多年来长期合作的铁路单位的同时，不断拓宽新的就业渠道，形成了铁路、城市轨道交通、公路、工程建设、机车车辆制造、IT、钢铁、石油化工、港务、物流等 20 多个行业就业基地企业群，每年通过这些稳定的就业基地群就能够吸纳 70% 左右的毕业生。二是加大毕业生资源信息宣传，提供全方位优质招聘服务，加深与用人单位的交流合作。每年 8 月初，学校通过各级各类网络平台大力宣传毕业生资源信息，坚持给 3500 家企事业单位寄发来校招聘邀请函及毕业生资源信息，对来校招聘的单位，精心组织专场宣讲会、招聘会，提供热情周到的服务，赢得了用人单位的普遍赞誉，建立了稳定的合作关系。

通过对毕业生的调查，我校 2015 届毕业生签约成功的主渠道是“本校校园招聘会”，签约比例达到了 72.92%。我校就业市场服务工作高效、热情、周到、细致，为毕业生就业提供了有效的就业信息和平台。

#### 5.5 实施就业竞争力提升计划，多渠道助推毕业生顺利就业

学校实施就业竞争力提升计划，通过加强校地、校企合作，采取“3+1”、订单班联合培养方式，实施校园招聘助手、就业困难学生帮扶、就业创业社团组织、就业见习等措施多渠道助推毕业生顺利就业。

#### 5.6 构建困难毕业生帮扶机制，实现精准帮扶

一是建立就业困难毕业生档案。通过摸底、调查工作，对就业困难毕业生进行分类指导，建立信息统计报送制度，及时掌握困难毕业生的就业状况。二是提供精准就业指导服务。通过召开座谈会、就业指导讲座、“一对一”就业帮扶、“简历门诊”、“少数民族学生求职技巧团体辅导”、重点岗位推荐、加强创业意识和能力培训等措施，进一步加强对就业困难毕业生的就业指导教育，帮助他们了解自己，掌握就业政策，调整就业期望，拓宽就业渠道。三是实施经济援助。对家庭经济困难毕业生，学校每年给予 500 元的求职补贴，减轻其经济压力。四是对离校后未就业的困难毕业生进行实名登记，开展跟踪回访，及时了解其就业状况，持续为他们提供就业信息和指导服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

#### 5.7 推进大学生创业工程

学校经过多年的创业教育实践，积极以学科竞赛及科技创新项目为依托，以大学生“四位一体”的创业平台为载体，不断培养大学生创新意识，助推大学生创办企业。大学生“四位一体”的创业平台，即以大学生职业生涯规划与就业指导教研室和大学生素质拓展教研室为依托的大学生创业教学平台；以大学生创新创业项目为依托的大学生创业项目孵化平台；以大学生创业就业竞赛为依托的大学生创业模拟训练平台；以大学科技园为依托的大学生创业支持公共服务平台（见图 5-1）。

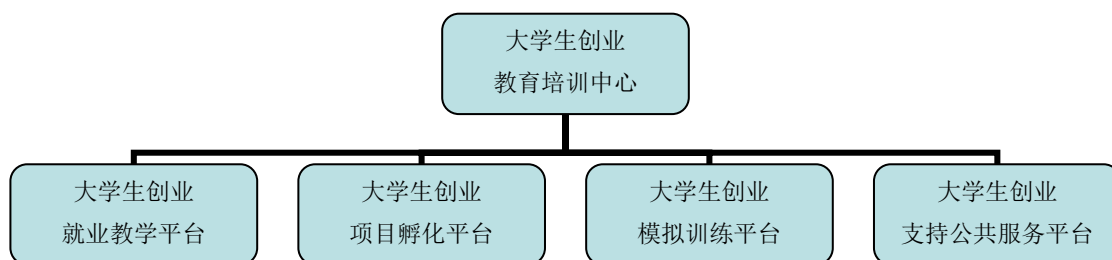


图 5-1 大学生“四位一体”创业平台模型

创新创业教育体系的实施取得了很好的效果。十年来，我校为大学生创业提供了相应的优惠政策，成功帮助 35 家大学生企业入园孵化，带动了 200 多人的就业，帮助 8 家大学生企业获得了国家中小企业技术创新基金项目的立项支持，资助金额共计 400 万元。举办了 7 届创业大赛，参赛学生累计人数超过 2000 人。学校组队参加“甘肃省大学生创新创业大赛”，累计获得特等奖 1 项，一等奖 6 项，二等奖 10 项，三等奖 4 项，优秀奖 2 项，学生获得奖金共计 10.6 万元。

我校在创业教育平台建设与运行方面的成效得到了政府主管部门的肯定与认可。学校大学科技园 2010 年被国家科技部、教育部认定为“大学生科技创业见习基地”和“高校学生科技创业实习基地”，被共青团中央认定为“青年就业创业见习基地”，2011 年被甘肃省人社厅认定为“甘肃省高校学生就业实习基地”。