**体育教学论考试大纲**

第一章 绪论

第一节 体育教学论小史

第二节 体育教学的诸要素

1. 体育教学的要素
2. 体育教学要素间的关系

第三节 学习体育教学论的意义和要点

第二章 体育教学目标

第一节 体育教学目标概述

1. 体育教学目标概念
2. 教学目标、教学目的、教学任务三者间的关系

三、合理制定体育教学目标的意义

第二节 体育教学目标的结构

第三节 体育教学目标的制定

1. 体育教学目标的外部特征
2. 体育教学目标的内部要素及含义

第三章 体育教学主体

第一节 体育教师——体育学习的主导

1. 体育教师主导性的含义
2. .教师主导性和主宰性的区别

第二节 学生——体育学习的主体

1. 学生主体性的含义
2. 发挥学生主体性的条件
3. 学生的自主性和自由性的区别

第三节 体育学习中的主导性和主体性的关系

1. 教师的主导性和学生的主体性
2. 体育教学中学生的主体性和教师的主导性的关系

第四章 体育教学内容

第一节 体育教学内容的概述

一、体育教学内容概念

二、体育教学内容的主要由来与发展简史

第二节 体育教学内容的特性

第三节 我国主要体育教学内容的目标与要求

1. 我国体育教学内容的变迁与发展
2. 我国体育教学内容改革的方向

第四节 体育教材化

1. 体育教材化的概念
2. 体育教材化的意义
3. 体育的工作内容
4. 体育教学内容的选择
5. 体育教学内容的编辑
6. 体育教科书

第五章 体育教学过程

第一节 体育教学过程的含义与性质

第二节 体育教学规律

一、体育教学规律的含义

二、体育教学过程的五大规律

第六章 体育教学原则

第一节体育教学原则概述

1. 体育教学原则的概念与含义
2. 体育教学的特点与体育教学原则

第二节 当前中国的基本的体育教学原则

第七章 体育教学设计

第一节 体育教学设计与体育教学计划

1. 体育教学教学设计的含义和工作
2. 体育教学计划的概念
3. 学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例
4. 学年体育教学设计与计划
5. 单元体育教学计划制定及案例

三、学年体育教学计划制定及案例

第八章 体育教学模式

第一节 体育教学模式概述

第二节 体育教学模式的性质

第三节 几种较成熟体育教学模式

第九章 体育课堂教学

第一节 体育课堂教学概述

1. 体育课堂教学的概念
2. 体育课堂教学中的几个基本矛盾

第二节 体育课堂教学组织与管理

第十章 体育教学方法

第一节 体育教学方法的概念

第二节 体育教学方法的历史与发展

1. 体育教学方法的分类

第四节 体育教学方法的应用及其基本要求

1. 以语言传递信息为主的体育教学方法
2. 以直接感知为主的体育教学方法
3. 以身体练习为主的体育教学方法
4. 以探究活动为主的体育教学方法

第五节 体育教学方法的选用

第十一章 体育教学环境

1. 体育教学环境的概述
2. 体育教学环境的优化

第十二章 体育教学评价

1. 体育教学评价概述
2. 体育教学评价的结构和内容
3. 体育教学评价的技术与手段