



湖北大学

2017 届毕业研究生
就业质量报告

湖北大学研究生院

二〇一七年十二月

摘 要

发布毕业研究生就业质量年度报告，是建立健全就业状况反馈机制、改进人才培养模式、促进学科专业调整优化、及时回应社会关切和接受社会监督的一项重要工作。

根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业研究生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，我校编制和发布《湖北大学2017届毕业研究生就业质量年度报告》。

本报告以湖北大学2017届博士、硕士毕业研究生为对象，就业率的统计数据采用2017年我校上报湖北省高校毕业研究生就业指导服务中心数据（统计截止时间为2017年9月1日），主要包括：学校概况、就业基本情况、就业情况分析、人才培养、就业工作举措和对学校人才培养工作的反馈。在对薪资待遇、职业期待吻合度、现状满意度、用人单位对毕业研究生的评价和毕业研究生对母校的评价等进行分析时，引用了武汉梦实咨询服务有限公司提供的调查报告中的数据，数据采集截止至2017年12月。

目 录

目 录	3
学校概况	1
第一篇 毕业生供需情况	5
一、毕业研究生人数及构成	5
（一）学科结构	5
（二）学位类别	7
（三）生源结构	8
（四）性别	9
二、毕业研究生需求情况	10
第二篇 毕业研究生就业情况分析	12
一、就业率	12
（一）博士学位毕业研究生就业率	12
（二）硕士学位毕业研究生就业率	12
1. 硕士学位毕业研究生分学院、专业就业率	12
2. 硕士学位毕业研究生按学位授权点统计就业率	15
（1）学术硕士学位授权点毕业研究生就业率统计	15
（2）专业硕士学位授权点毕业研究生就业率统计	16
二、就业流向	16
（一）就业地域分布	16
（二）就业行业分布	18
（三）就业单位性质	20
三、就业质量分析	22
（一）毕业生薪酬水平及满意度	22
（二）毕业生工作与专业对口度	23
（三）毕业生职业期待吻合度	25
（四）毕业生就业现状满意度	26
（五）毕业生就业半年内稳定度	26
第三篇 人才培养工作主要做法	28
一、主动适应研究生招考改革，提高生源质量，扩大办学规模	28
二、做好人才培养工作，不断提高研究生教育质量	29

三、加强导师队伍建设，建立一支高水平导师队伍	30
四、创新创业与科研贡献成效显著，人才培养质量不断提高	31
第四篇 学校就业工作主要做法	32
一、坚持推行就业“一把手”工程，营造就业工作良好氛围	32
二、全面完善就业指导体系，提高毕业生就业竞争力	32
三、努力拓宽就业渠道，增加毕业生就业选择机会	33
四、持续提升就业服务专业化水平，为毕业生就业保驾护航	34
第五篇 学校人才培养工作的反馈	35
一、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈	35
二、毕业生工作后的反馈意见	36
（一）对母校人才培养满意程度	36
（二）对母校就读院系任课教师满意程度	36
（三）与导师交流内容、途径、频率及学业指导情况	36

图 目 录

图 1	2017 届博士和学术硕士毕业研究生在学科门类上的分布图	5
图 2	2017 届博士和学术硕士毕业研究生在学科门类上的性别比	6
图 3	2017 届专业硕士毕业研究生在专业学位类别上的分布图	7
图 4	2017 届专业硕士毕业研究生在专业学位类别上的性别比	7
图 5	2017 届博士、学术硕士和专业硕士毕业研究生人数占比	8
图 6	2017 届博士毕业研究生生源地分布图	8
图 7	2017 届学术硕士毕业研究生生源地分布图	9
图 8	2017 届专业硕士毕业研究生生源地分布图	9
图 9	2017 届毕业研究生性别比例统计图	10
图 10	2017 届毕业研究生行业需求统计图	11
图 11	2017 届博士毕业研究生就业地域分布图	17
图 12	2017 届学术硕士毕业研究生就业地域分布图	17
图 13	2017 届专业硕士毕业研究生就业地域分布图	18
图 14	2017 届博士毕业研究生就业行业分布图	18
图 15	2017 届学术硕士毕业研究生就业行业分布图	19
图 16	2017 届专业硕士毕业研究生就业行业分布图	20
图 17	2017 届博士毕业研究生就业单位性质分布图	21
图 18	2017 届学术硕士毕业研究生就业单位性质分布图	21
图 19	2017 届专业硕士毕业研究生就业单位性质分布图	22
图 20	2017 届毕业研究生薪资水平统计图	23
图 21	2017 届毕业研究生薪资福利满意度统计图	23
图 22	2017 届毕业研究生从事工作与专业对口度统计图	24
图 23	2017 届毕业研究生从事专业对口度低的原因统计图	24
图 24	2017 届毕业研究生职业期待吻合度统计图	25
图 25	2017 届毕业研究生职业期待吻合度低的原因统计图	25
图 26	2017 届毕业研究生就业现状满意度统计图	26
图 27	2017 届毕业研究生就业现状满意度低的原因统计图	26
图 28	2017 届毕业研究生半年内换工作意向统计图	27

图 29	用人单位对我校 2017 届毕业研究生的了解情况统计图.....	35
图 30	用人单位对我校 2017 届毕业研究生满意度统计图.....	35
图 31	2017 届毕业研究生与导师交流内容统计图.....	37
图 32	2017 届毕业研究生与导师的沟通途径统计图.....	37
图 33	2017 届毕业研究生与导师的交流频率统计图.....	38
图 34	2017 届毕业研究生对导师学业指导满意度统计图.....	38

表 目 录

表 1	2017 届博士学位毕业研究生分专业就业率统计表.....	12
表 2	2017 届硕士学位毕业研究生分学院、专业就业率统计表.....	13
表 3	学术硕士学位授权点毕业研究生就业率统计表.....	15
表 4	专业硕士学位授权点毕业研究生就业率统计表.....	16
表 5	2017 届毕业研究生对母校人才培养满意度统计表.....	36
表 6	2017 届毕业研究生对母校就读院系任课教师满意度统计表.....	36

学校概况

湖北大学地处国家中部地区中心城市、湖北省省会——武汉市。学校是湖北省人民政府与教育部共建的省属重点综合性大学，也是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校、湖北省“文明单位”。现任党委书记尚钢、校长赵凌云。

【历史沿革】

1931年，学校前身湖北省立教育学院在武昌宝积庵诞生，此后迭经国立湖北师范学院、湖北省教育学院、湖北省教师进修学院、湖北师范专科学校、武汉师范专科学校和武汉师范学院等时期。1984年8月，更名改制为湖北大学。2013年7月，湖北省人民政府、教育部签署文件，共建湖北大学。

【办学条件】

现有武昌主校区、汉口校区、阳逻校区等3个校区和1个大学科技园，总占地面积2100余亩。校舍总建筑面积71万平方米，固定资产13.04亿元、教学科研仪器设备总值3.7亿元。图书馆总面积4.73万平方米，馆藏纸质文献235.63万册，电子图书总量289.25万册，中外文数据库286个。

【人才培养】

现有在校普通全日制本科生1.8万余人，博士、硕士研究生5600余人。有3个国家级产教融合基地、2个国家基础学科人才培养与科学研究基地、1个国家级实验教学示范中心、1个国家大学生文化素质教育基地、2个国家级大学生校外实践教育基地、3个省级大学生实习实训（示范）基地、1个省级研究生教育实践基地、10个省级研究生工作站、15个省级实验教学示范中心、1个省级大学生创新活动基地。曾荣获4项国家级教学成果奖、67项省级教学成果奖。有15个教育部产学研合作协同育人项目、1个省级人文社会科学拔尖创新人才试验计划项目。有6个国家级特色专业建设点、1个国家级专业综合改革试点项目、10个省级品牌专业、6项省级专业综合改革试点项目、11个省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目、7个省级“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。有2个国家级教学团队、2个省级教学团队。有2门国家级精品课程、1门国家级精品资源共享课、23门省级精品课程、4门省级精品视频公开课、10门省级精品资源共享课，30门在线开放课程上线中国大学MOOC、学堂在线、全国地方高

校优课联盟等社会公众平台。获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目近400项。

新世纪以来，湖北大学较早提出建设“一流本科教育”目标，较早开办了包括国家文科和理科基础学科人才培养基地在内的各级各类人才培养模式改革试验班近20个，率先实施了以培养拔尖创新人才为目标的“楚才计划”，成立了湖北高校首家通识教育学院。此外，还积极组织实施了相近学科联合培养、文史哲打通培养，以及按一级学科大类培养等人才培养模式改革。2004年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获评“优秀”。

特别是近年来，学校通过大力实施“一流本科教育工程”、“研究生教育质量提升计划”、“拔尖创新人才培养计划”，以及本硕博贯通培养的“十年树人计划”等一系列举措，不断提高人才培养质量，确保了毕业生一次性就业率始终保持在90%以上。2016年，成功获批国家级深化创新创业教育改革示范高校。

校园文化活动丰富多彩，学生多次在全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、大学生英语竞赛等重大赛事中获一等奖。校五人制足球队自2003年组建以来连续12次获全国冠军，3次代表中国参加世界大学生五人制足球锦标赛，并取得中国在该项目历史上的最好成绩。校龙狮团获第五届世界龙狮锦标赛北狮项目2个世界冠军。

【学科专业】

学科专业涵盖哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等12个学科门类。其中，化学、材料科学2个学科进入ESI国际学科排名全球前1%，跻身世界高水平学科行列。在全国第三轮一级学科整体水平评估中，学校有11个学科在湖北省属高校中排名第一，5个学科在湖北地区高校中排名前三。

现设有18个学科性学院，本科专业80个。有5个博士学位一级学科授权点、41个博士学位二级学科授权点、6个博士后科研流动站，22个硕士学位一级学科授权点、145个硕士学位二级学科授权点，14个硕士专业学位授权类别。拥有16个“十二五”湖北省重点一级学科，2个“十三五”湖北省优势特色学科群，39个“楚天学者计划”设岗学科。

【师资队伍】

现有专任教师1200余人，其中正、副教授803人，博士生导师100余人、

硕士生导师 600 余人。有双聘院士 2 人、“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人、讲座教授 1 人、“千人计划”5 人、“万人计划”1 人、国家“杰青”1 人、国家“优青”2 人、“百千万人才工程”5 人、全国模范教师 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人。有湖北省“百人计划”13 人、“楚天学者计划”71 人，34 人享受国务院和湖北省、武汉市政府特殊津贴，25 人获批国家和湖北省有突出贡献中青年专家。

【科研与服务】

2012 年以来，学校年度科研经费总量连续 5 年过亿元。现建有教育部重点实验室 2 个，湖北省重点实验室 6 个、工程实验室 2 个、工程技术研究中心 7 个，省级人文社会科学重点研究基地 12 个，是 3 个湖北省“2011 计划”协同创新中心牵头单位和 1 个国家级、3 个省级协同创新中心参与单位。学校牵头与有关单位（企业）联合组建了天沭新能源材料工业研究设计院、湖北大学——贵州地税电子税务研究中心、湖北省精细磷化工技术研究院、湖北区域发展研究院和湖北县域治理研究院等多个科研机构，整合校内人文学科组建了高等人文研究院。

学校在新型材料、生物技术、化学化工、基础数学、专门史、教师教育、旅游开发、地方文化建设、区域规划与生态保护等领域形成了较为明显的优势和特色，曾获得全国科学大会奖 1 项，国家科技进步二等奖 3 项。现建有 30 余个校企研发中心，与省内各市（州）均签订了战略合作协议。具有旅游规划和土地规划甲级资质，主持完成全省 40% 以上的旅游规划。积极参与“智库”建设，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，湖北县域治理研究院入选湖北改革智库、湖北文化建设研究院入选湖北省委决定重点建设的全省十大新型智库。近年来，学校多次被评为全省“服务湖北经济社会发展先进单位”，进入“在鄂高校服务经济社会发展排行榜”前十名。

【国际交流】

学校已与 30 多个国家和地区的 110 余所高校、科研机构建立了学术交流与科研合作关系，并先后与美国孟菲斯大学、巴西圣保罗州立大学合作建立孔子学院，与波兰雅盖隆学院合作建立孔子课堂。其中，与美国孟菲斯大学共建的孔子

学院于 2010、2012 年两次荣获“全球先进孔子学院”称号，与巴西圣保罗州立大学共建的孔子学院于 2010、2012 年、2016 年三次荣获“全球先进孔子学院”称号。学校具有面向港澳台地区招收学历生资格，现有本、硕、博等各类国际学生 200 余人。经教育部批准设立教育部出国留学行前培训与研究中心，经湖北省教育厅批准建有湖北省教育自费留学服务中心，外事工作与留学管理服务体系不断健全。

【桃李芬芳】

建校以来，学校已累计培养输送各类高级专门人才近 20 万人，一大批毕业生已成长为湖北乃至全国党政管理、教育科技、新闻出版、企业经营等领域的精英和骨干力量。全国政协第十二届全国委员会社会和法制委员会副主任吴定富，第十八届中央纪委委员、中央政法委副秘书长、中央综治办主任陈训秋，海南省人大常委会党组副书记、副主任李宪生，湖北省十二届人大常委会副主任张岱梨，中国工程院原秘书长葛能全，国家测绘局副局长闵宜仁，广州军区原副政委、空军中将朱永清，著名历史学家冯天瑜，著名雕塑家、韶山毛主席铜像作者程允贤，著名歌唱家、《康定情歌》首唱者喻宜萱，著名剧作家、歌曲《洪湖水浪打浪》词作者张敬安，中国科学院院士刘昌胜、“长江学者”谈胜利、武利民、陈佺、景乃桓、江畅、王晓德、刘耀彬、黄灿华，“长江韬奋奖”获得者范春歌、刘枫等都是学校杰出校友。

【发展目标】

面向未来，学校将立足湖北、服务地方、辐射全国、走向世界，在“十三五”末期，力争实现若干核心指标进入全国高校前 100 名、综合办学实力和水平向全国高校 100 强迈进的目标；在建校 100 周年之际，努力建成有较高国际影响和重要国内贡献的高水平综合性大学。

第一篇 毕业生供需情况

一、毕业研究生人数及构成

（一）学科结构

我校 2017 届毕业研究生 1020 人，分布在 18 个学科性学院。其中，博士 14 人，学术型硕士 591 人，博士和学术型硕士共 605 人，男女性别比为 1:1.4，分布在 10 个学科门类。其中，法学 46 人占学术型研究生（605 人）的 7.60%，男女性别比为 1:1.88；工学 99 人占比 16.36%，男女性别比为 1:0.41；管理学 69 人占比 11.40%，男女性别比为 1:7.63；教育学 38 人占比 6.28%，男女性别比为 1:2.45；经济学 24 人占比 3.97%，男女性别比为 1:2；理学 199 人占比 32.89%，男女性别比为 1:1.07；历史学 24 人占比 3.97%，男女性别比为 1:1；文学 65 人占比 10.74%，男女性别比为 1:3.64；医学 12 人占比 1.98%，男女性别比为 1:1；哲学 29 人占比 4.79%，男女性别比为 1:1.64。具体情况见图 1、图 2。

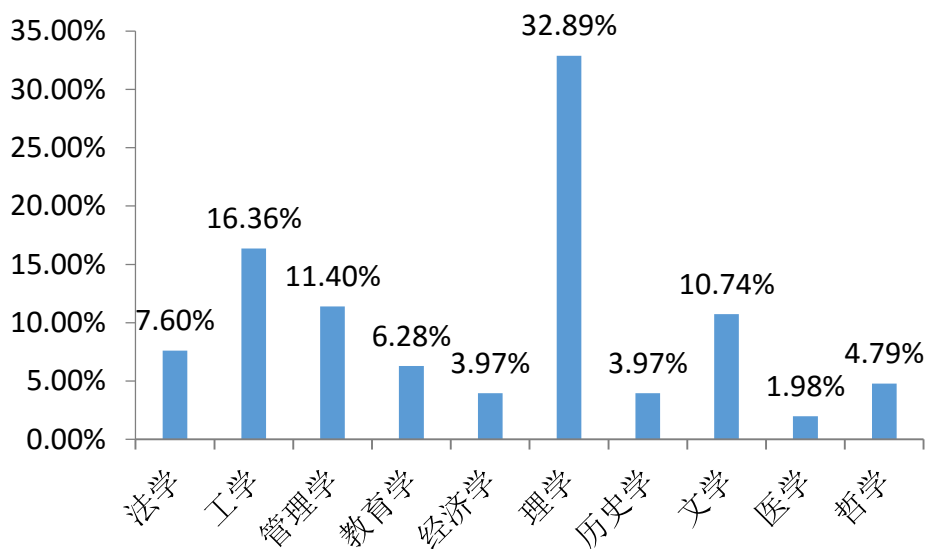


图 1 2017 届博士和学术硕士毕业研究生在学科门类上的分布图

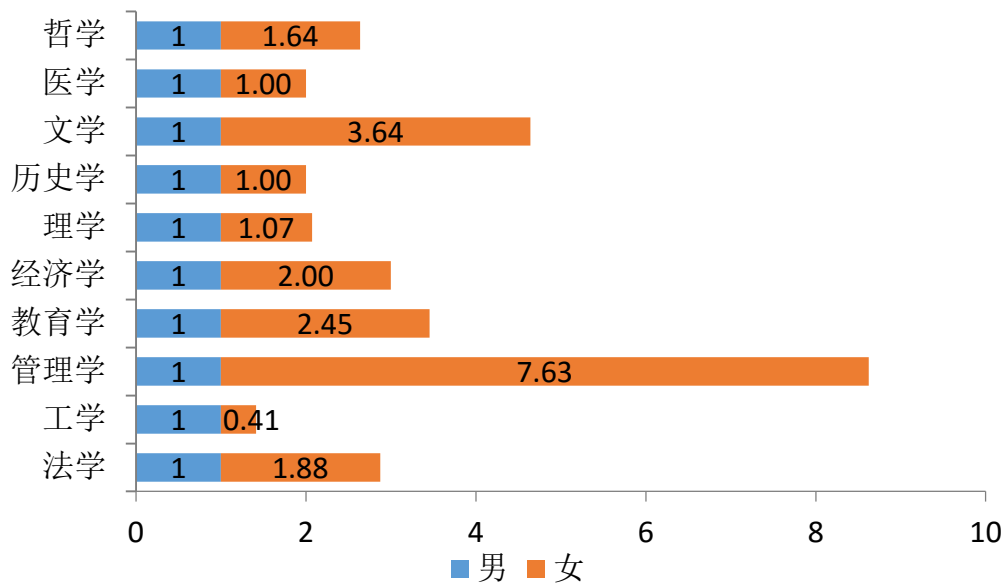


图 2 2017 届博士和学术硕士毕业研究生在学科门类上的性别比

专业型硕士毕业研究生 415 人分布在 11 个专业学位类别，男女性别比为 1:1.43。其中，翻译 23 人占专业型硕士毕业研究生（415 人）的 5.54%，男女性别比为 1:3.6；工程 56 人占比 13.49%，男女性别比为 1:0.33；工商管理 66 人占比 15.90%，男女性别比为 1:0.53；公共管理 39 人占比 9.40%，男女性别比为 1:0.77；国际商务 6 人（女）占比 1.45%；汉语国际教育 27 人占比 6.51%，男女性别比为 1:5.75；教育 131 人占比 31.57%，男女性别比为 1:3.68；金融硕士 22 人占比 5.30%，男女性别比为 1:1.2；农业硕士 16 人占比 3.86%，男女性别比为 1:1.29；体育 20 人占比 4.82%，男女性别比为 1:1.5；应用统计 9 人占比 2.17%，男女性别比为 1:3.5。具体情况见图 3、图 4。

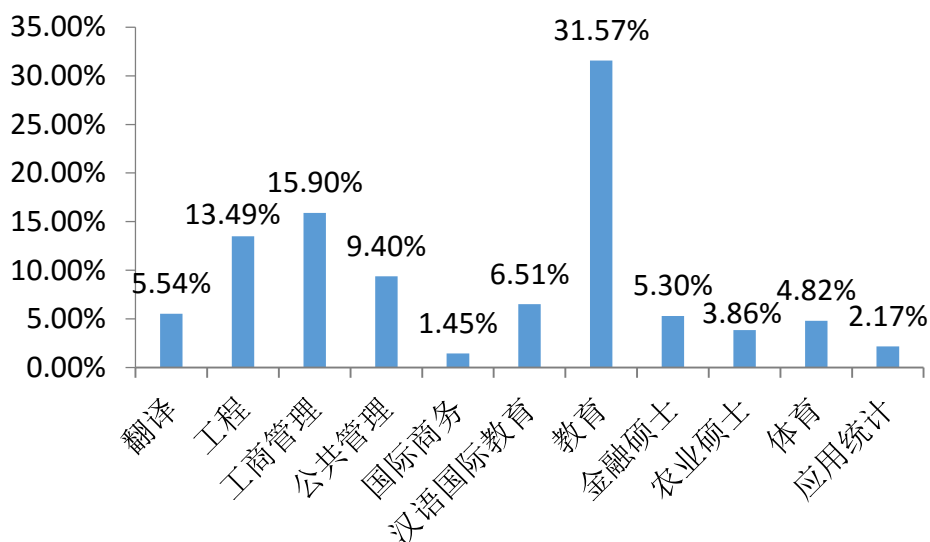


图 3 2017 届专业硕士毕业研究生在专业学位类别上的分布图

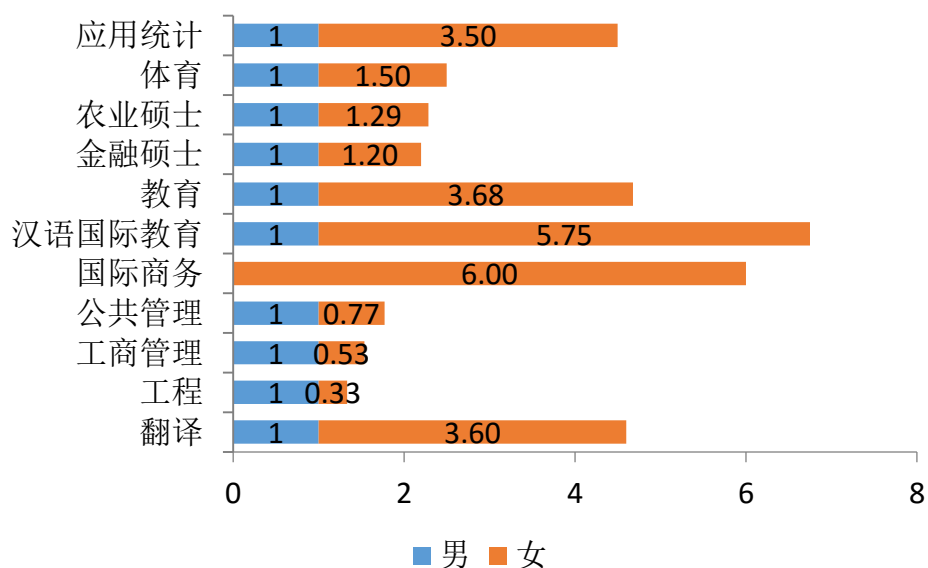


图 4 2017 届专业硕士毕业研究生在专业学位类别上的性别比

(二) 学位类别

我校 2017 届毕业研究生 1020 人，其中博士研究生 14 人，占毕业研究生总人数 1.37%；学术型硕士研究生 591 人，占毕业研究生总人数 57.94%；专业型硕士研究生 415 人，占毕业研究生总人数 40.69%。具体情况见图 5。

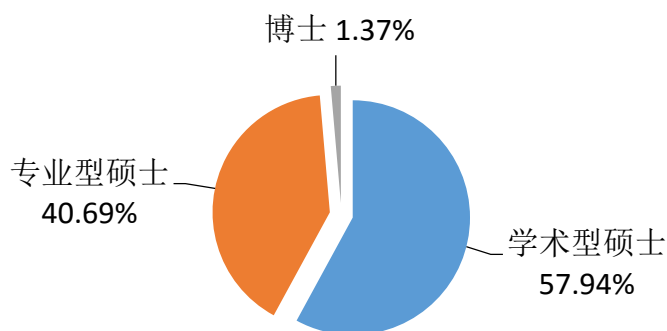


图 5 2017 届博士、学术硕士和专业硕士毕业研究生人数占比

(三) 生源结构

①博士毕业研究生

2017 届博士毕业研究生共 14 人，湖北省生源 9 人，占博士毕业研究生（14 人）的 64.29%；河南省 2 人，占比 14.29%；新疆、辽宁省和安徽省各 1 人，分别占比 7.14%。具体情况见图 6。

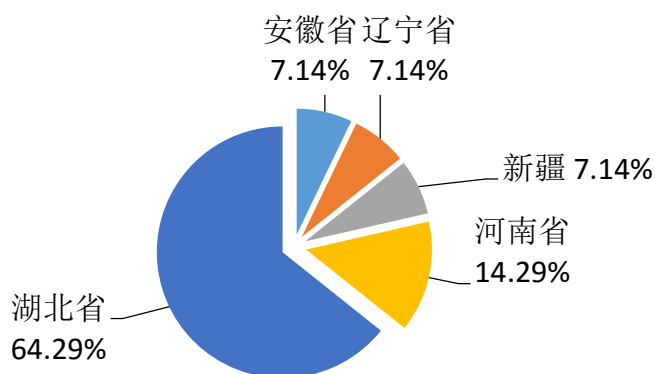


图 6 2017 届博士毕业研究生生源地分布图

②学术硕士毕业研究生

2017 届学术型硕士毕业研究生共 591 人，湖北省生源 427 人，占学术型硕士毕业研究生（591 人）的 72.25%；河南省 43 人，占比 7.28%；安徽省 25 人，占比 4.23%；山东省 16 人，占比 2.71%；陕西省、山西省各 12 人，占比 2.03%；新疆、湖南省各 6 人，占比 1.02%；其他省份 44 人，占比 7.45%。具体情况见图 7。

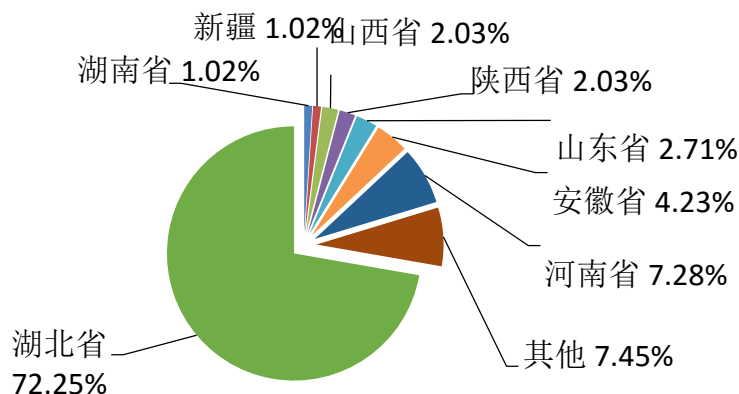


图 7 2017 届学术硕士毕业研究生生源地分布图

③专业硕士毕业研究生

2017 届专业型硕士毕业研究生共 415 人，湖北省生源 270 人，占专业型硕士毕业研究生（415 人）的 65.06%；河南省 26 人，占比 6.27%；山东省 22 人，占比 5.30%；福建省 14 人，占比 3.37%；广东省 13 人，占比 3.13%；山西省 10 人，占比 2.41%；安徽省 7 人，占比 1.69%；内蒙古 6 人，占比 1.45%；其他省份 47 人，占比 11.33%。具体情况见图 8。

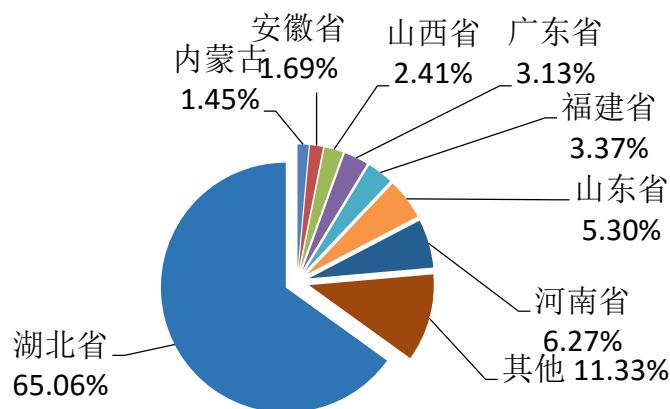


图 8 2017 届专业硕士毕业研究生生源地分布图

（四）性别

我校 2017 届毕业研究生中，博士研究生 14 人，其中男生 8 人，占比 57.14%；女生 6 人，占比 42.86%。学术型硕士研究生 591 人，其中男生 244 人，占比 41.29%；

女生 347 人，占比 58.71%。专业型硕士研究生 415 人，其中男生 171 人，占比 41.20%；女生 244 人，占比 58.80%。具体情况见图 9。

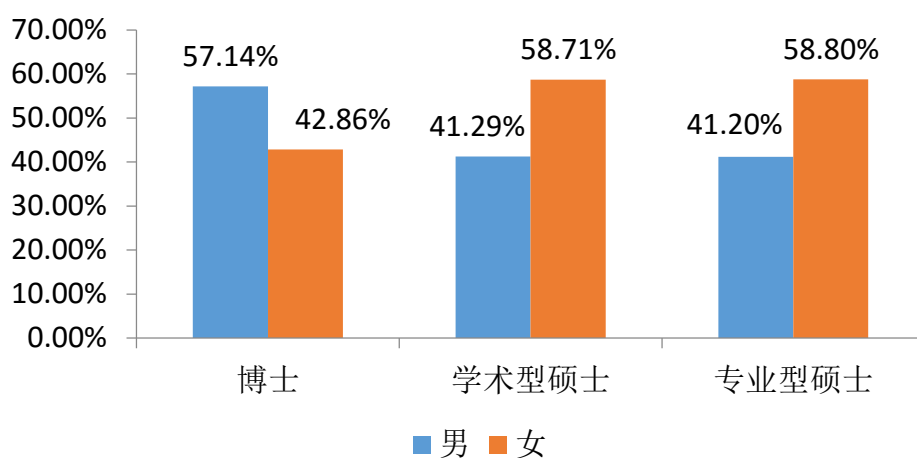


图 9 2017 届毕业研究生性别比例统计图

二、毕业研究生需求情况

研究生院及各学院通过网站、微信平台、QQ 等方式及时发布招聘信息 1133 余条。组织招聘会 192 场，其中招聘岗位需求人数 13100 余人。主要集中在教育业（19.13%）；制造业（18.58%）；信息传输、软件和信息技术服务业（14.75%）；批发和零售（7.10%）；金融业（4.92%）；卫生和社会工作（4.37%）；科学研究和技术服务业（3.83%）；建筑业（2.73%）等。具体情况见图 10。

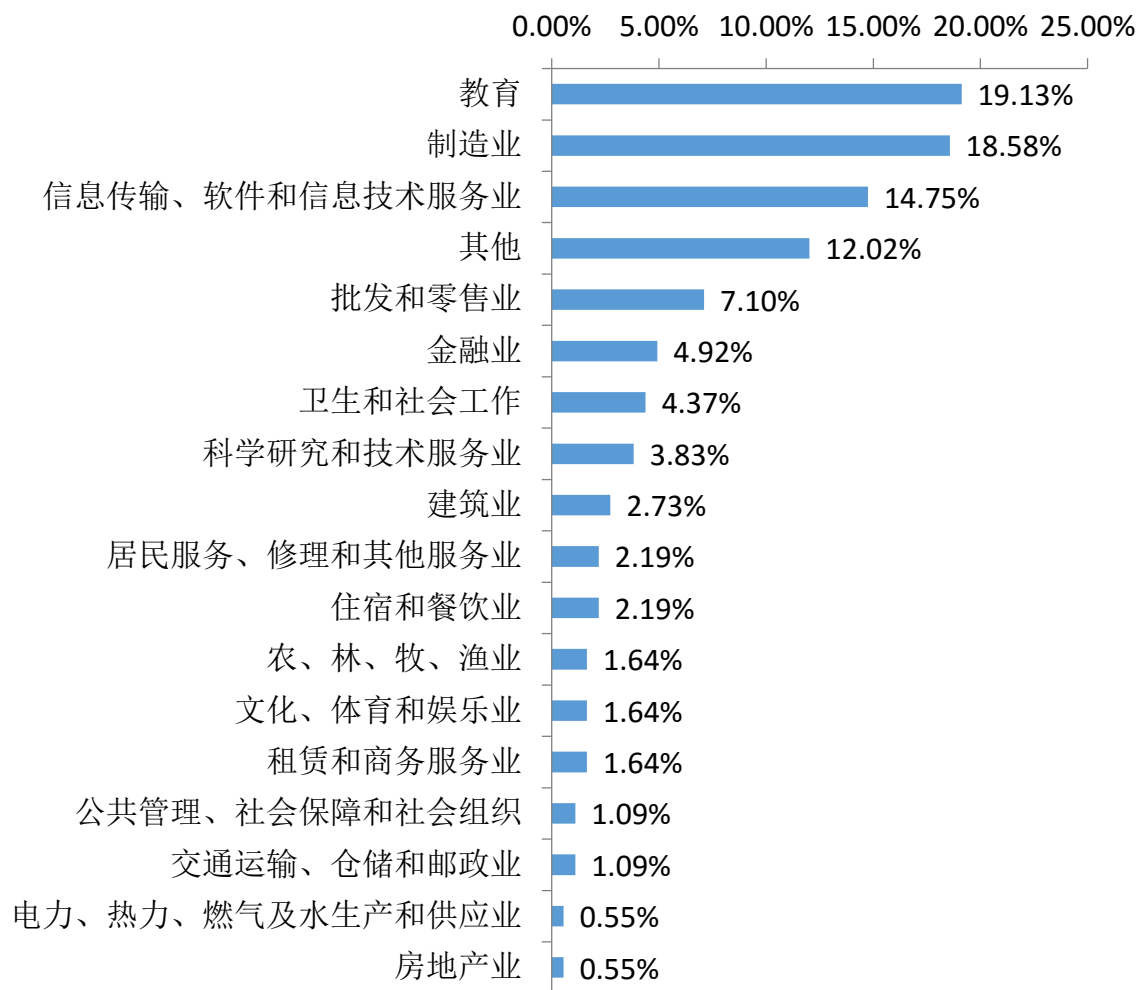


图 10 2017 届毕业研究生行业需求统计图

第二篇 毕业研究生就业情况分析

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业研究生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业研究生就业率的计算公式为：毕业研究生就业率=（已就业毕业研究生人数/毕业研究生总人数）×100%。就业状况统计数据，采用2017年9月1日我校上报湖北省高校毕业研究生就业指导服务中心数据，我校2017届毕业研究生的就业率为93.24%。其中，博士毕业研究生的就业率为100%；学术型硕士毕业研究生的就业率为92.39%；专业型硕士毕业研究生的就业率为94.22%。

一、就业率

（一）博士学位毕业研究生就业率

2017届博士学位毕业研究生14人，就业率为100%。具体情况见表1。

表1 2017届博士学位毕业研究生分专业就业率统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率
合计	14	14	100.00%
材料科学与工程	3	3	100.00%
马克思主义理论	2	2	100.00%
生物学	1	1	100.00%
哲学	4	4	100.00%
中国史	2	2	100.00%
中国语言文学	2	2	100.00%

（二）硕士学位毕业研究生就业率

1. 硕士学位毕业研究生分学院、专业就业率

2017届硕士毕业研究生共1006人，总就业率为93.14%，有13个学院就业率达到90%以上，其中材料科学与工程学院、计算机与信息工程学院、生命科学学院、新闻传播学院、艺术学院的就业率为100%。具体情况见表2。

表 2 2017 届硕士学位毕业研究生分学院、专业就业率统计表

院系	学位类型	专业	毕业人数	就业人数	就业率
合计			1006	937	93.14%
材料科学与工程学院	小计		77	77	100.00%
	学术型	材料科学与工程	50	50	100.00%
		化学	8	8	100.00%
专业型	工程	19	19	100.00%	
化学化工学院	小计		68	63	92.65%
	学术型	化学	46	42	91.30%
		化学工程与技术	8	7	87.50%
		教育学	2	2	100.00%
	专业型	工程	9	9	100.00%
教育		3	3	100.00%	
计算机与信息工程学院	小计		48	48	100.00%
	学术型	电子科学与技术	11	11	100.00%
		计算机科学与技术	10	10	100.00%
		系统科学	10	10	100.00%
专业型	工程	17	17	100.00%	
教育学院	小计		39	30	76.92%
	学术型	教育学	23	20	86.96%
		心理学	5	5	100.00%
专业型	教育	11	5	45.45%	
历史文化学院	小计		49	46	93.88%
	学术型	世界史	2	1	50.00%
		图书馆、情报与档案管理	9	9	100.00%
		中国史	20	18	90.00%
专业型	教育	18	18	100.00%	
马克思主义学院	小计		39	33	84.62%
	学术型	马克思主义理论	15	11	73.33%
		政治学	7	6	85.71%
	专业型	教育	10	9	90.00%
农业硕士		7	7	100.00%	
商学院	小计		60	53	88.33%
	学术型	工商管理	29	26	89.66%
		公共管理	7	5	71.43%
		理论经济学	10	9	90.00%
应用经济学		14	13	92.86%	
商学院MBA中心	小计		94	91	96.81%
	专业型	工商管理	66	66	100.00%
		国际商务	6	3	50.00%

院系	学位类型	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		金融硕士	22	22	100.00%
生命科学学院	小计		76	76	100.00%
	学术型	生态学	9	9	100.00%
		生物学	30	30	100.00%
		药学	12	12	100.00%
	专业型	教育	16	16	100.00%
农业硕士		9	9	100.00%	
数学与统计学学院	小计		42	39	92.86%
	学术型	数学	26	24	92.31%
	专业型	教育	7	7	100.00%
		应用统计	9	8	88.89%
体育学院	小计		37	32	86.49%
	学术型	体育学	14	11	78.57%
	专业型	教育	3	3	100.00%
		体育	20	18	90.00%
外国语学院	小计		58	50	86.21%
	学术型	外国语言文学	15	15	100.00%
	专业型	翻译	23	18	78.26%
		教育	20	17	85.00%
文学院	小计		75	69	92.00%
	学术型	中国语言文学	31	27	87.10%
	专业型	汉语国际教育	27	26	96.30%
		教育	17	16	94.12%
物理与电子科学学院	小计		47	45	95.74%
	学术型	电子科学与技术	18	17	94.44%
		物理学	16	16	100.00%
	专业型	工程	11	11	100.00%
教育		2	1	50.00%	
新闻传播学院	小计		17	17	100.00%
	学术型	新闻传播学	17	17	100.00%
艺术学院	小计		1	1	100.00%
	专业型	教育	1	1	100.00%
哲学学院	小计		25	22	88.00%
	学术型	哲学	25	22	88.00%
政法与公共管理学院	小计		85	78	91.76%
	学术型	法学	15	13	86.67%
		公共管理	24	22	91.67%
		政治学	7	4	57.14%
专业型	公共管理	39	39	100.00%	
资源环境学院	小计		69	67	97.10%
	学术型	地理学	40	38	95.00%

院系	学位类型	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		生态学	6	6	100.00%
	专业型	教育	23	23	100.00%

2. 硕士学位毕业研究生按学位授权点统计就业率

(1) 学术硕士学位授权点毕业研究生就业率统计

2017 届学术学位硕士毕业研究生 591 人分布在 29 个学位授权点，就业率为 92.39%。其中材料科学与工程、计算机科学与技术、生态学、生物学、图书馆、情报与档案管理、外国语言文学、物理学、系统科学、心理学、新闻传播学、药学共 11 个学科的就业率为 100%。具体情况见表 3。

表 3 学术硕士学位授权点毕业研究生就业率统计表

学位点	毕业人数	就业人数	就业率
合计	591	546	92.39%
图书馆、情报与档案管理	9	9	100.00%
公共管理	31	27	87.10%
工商管理	29	26	89.66%
药学	12	12	100.00%
计算机科学与技术	10	10	100.00%
化学工程与技术	8	7	87.50%
电子科学与技术	29	28	96.55%
材料科学与工程	50	50	100.00%
生态学	15	15	100.00%
系统科学	10	10	100.00%
生物学	30	30	100.00%
地理学	40	38	95.00%
化学	54	50	92.59%
物理学	16	16	100.00%
数学	26	24	92.31%
世界史	2	1	50.00%
中国史	20	18	90.00%
新闻传播学	17	17	100.00%
外国语言文学	15	15	100.00%
中国语言文学	31	27	87.10%
体育学	14	11	78.57%
心理学	5	5	100.00%
教育学	25	22	88.00%

学位点	毕业人数	就业人数	就业率
马克思主义理论	15	11	73.33%
政治学	14	10	71.43%
法学	15	13	86.67%
应用经济学	14	13	92.86%
理论经济学	10	9	90.00%
哲学	25	22	88.00%

(2) 专业硕士学位授权点毕业研究生就业率统计

2017 届专业型硕士毕业研究生 415 人，分布在 11 个专业学位类别，就业率为 94.22%。其中工程、工商管理、公共管理、金融硕士、农业硕士共 5 个专业学位类别的就业率为 100%。具体情况见表 4。

表 4 专业硕士学位授权点毕业研究生就业率统计

专业学位类别	毕业人数	就业人数	就业率
合计	415	391	94.22%
公共管理	39	39	100.00%
工商管理	66	66	100.00%
农业	16	16	100.00%
工程	56	56	100.00%
汉语国际教育	27	26	96.30%
体育	20	18	90.00%
教育	131	119	90.84%
国际商务	6	3	50.00%
应用统计	9	8	88.89%
金融	22	22	100.00%
翻译	23	18	78.26%

二、就业流向

(一) 就业地域分布

2017 届博士毕业研究生共 14 人就业，其中 9 人在湖北省就业，占博士毕业研究生就业人数（14 人）的 64.29%；在河南省就业的博士生 2 人，占比 14.29%；在新疆、江苏省、安徽省就业的博士生各 1 人，各占 7.14%。具体情况见图 11。

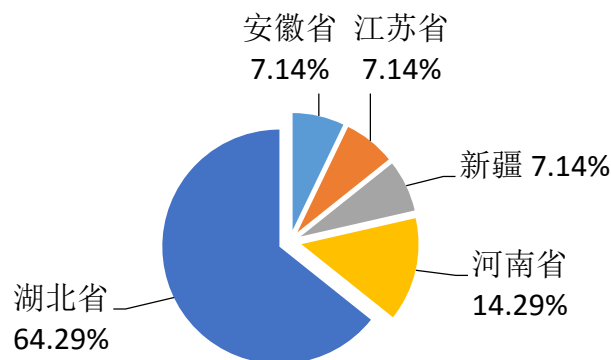


图 11 2017 届博士毕业研究生就业地域分布图

2017 届学术型硕士毕业研究生共 546 人就业，其中 347 人在湖北省就业，占学术型硕士毕业研究生就业人数（546 人）的 63.55%；66 人在广东省就业，占比 12.09%；26 人在上海市就业，占比 4.76%；18 人在北京市就业，占比 3.30%；16 人在江苏省就业，占比 2.93%；13 人在河南省就业，占比 2.38%；8 人在安徽省就业，占比 1.47%；6 人在浙江省就业，占比 1.10%；其他地域 46 人，占比 8.42%。具体情况见图 12。

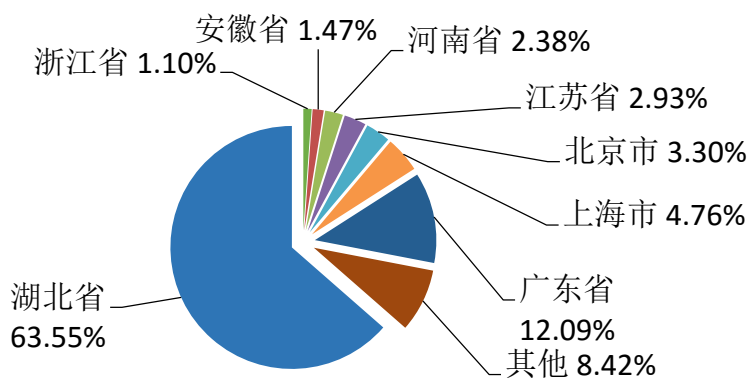


图 12 2017 届学术硕士毕业研究生就业地域分布图

2017 届专业型硕士毕业研究生共 391 人就业，其中 228 人在湖北省就业，占专业型硕士毕业研究生就业人数（391 人）的 58.31%；44 人在广东省就业，占比 11.25%；19 人在山东省就业，占比 4.86%；14 人在福建省就业，占比 3.58%；13 人在河南省就业，占比 3.32%；10 人在上海市就业，占比 2.56%；8 人在浙江省就业，占比 2.05%；7 人在北京市就业，占比 1.79%；其他地域 42 人，占比 10.74%。

具体情况见图 13。

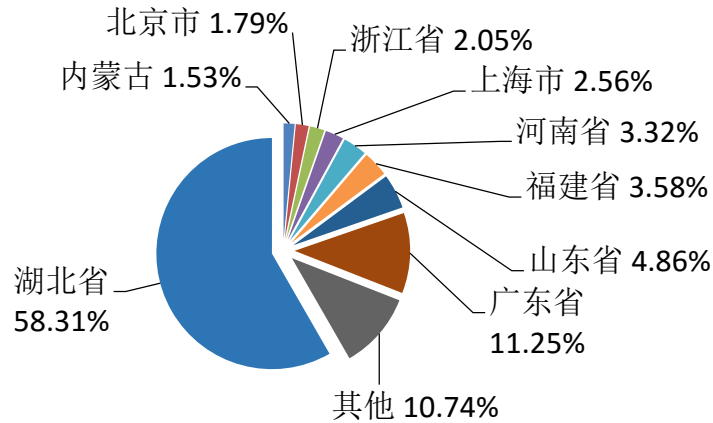


图 13 2017 届专业硕士毕业研究生就业地域分布图

（二）就业行业分布

2017 届博士毕业研究生共 14 人就业，10 人在教育行业就业，占博士毕业研究生就业人数(14 人)的 71.43%；2 人在科学研究和技术服务业就业，占比 14.29%；1 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 7.14%。具体情况见图 14。

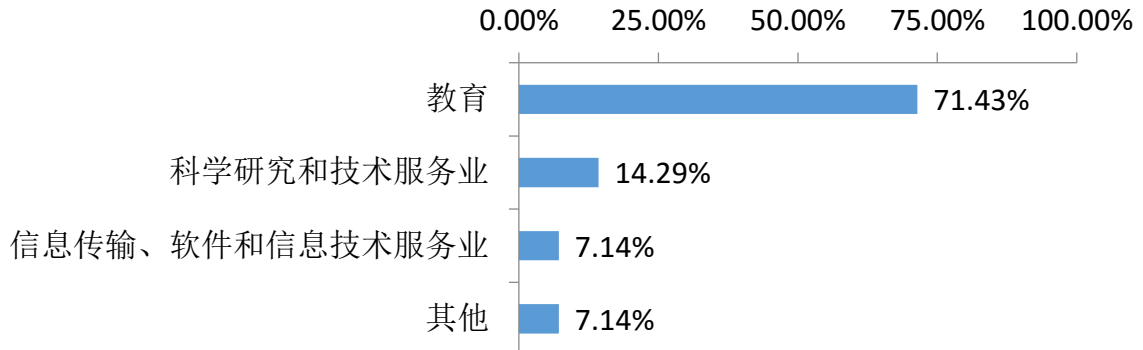


图 14 2017 届博士毕业研究生就业行业分布图

2017 届学术型硕士毕业研究生共 546 人就业，在教育行业就业人数 126 人，占学术型硕士毕业研究生就业人数（546 人）的 23.08%；98 人在制造业就业，占比 17.95%；62 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 11.36%；41 人在科学研究和技术服务业就业，占比 7.51%；40 人在公共管理、社会保障和社会组织就业，占比 7.33%；36 人在金融业就业，占比 6.59%；20 人在文化、体育和娱乐业就业，占比 3.66%；16 人在建筑业就业，占比 2.93%；14 人在水利、环境和公共设施管理业就业，占比 2.56%；9 人在批发和零售业就业，占比 1.65%。

具体情况见图 15。

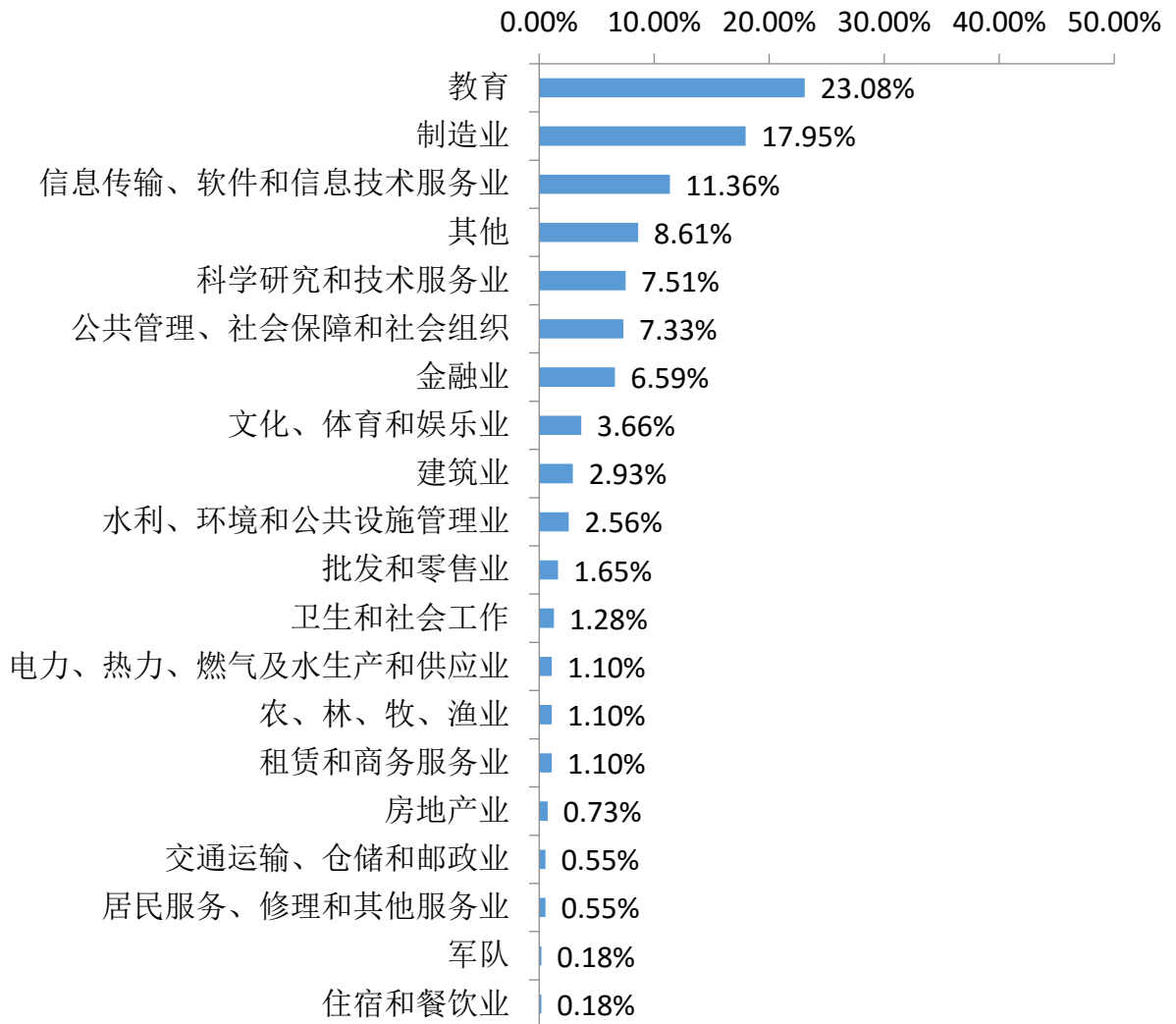


图 15 2017 届学术硕士毕业研究生就业行业分布图

2017 届专业型硕士毕业研究生共 391 人就业，133 人在教育行业就业，占专业型硕士毕业研究生就业人数（391 人）的 34.02%；42 人在金融业就业，占比 10.74%；36 人在制造业就业，占比 9.21%；34 人在公共管理、社会保障和社会组织行业就业，占比 8.70%；28 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 7.16%；21 人在文化、体育和娱乐业就业，占比 5.37%；19 人在科学研究和技术服务业就业，占比 4.86%；13 人在建筑业就业，占比 3.32%；9 人在交通运输、仓储和邮政业就业，占比 2.30%。具体情况见图 16。

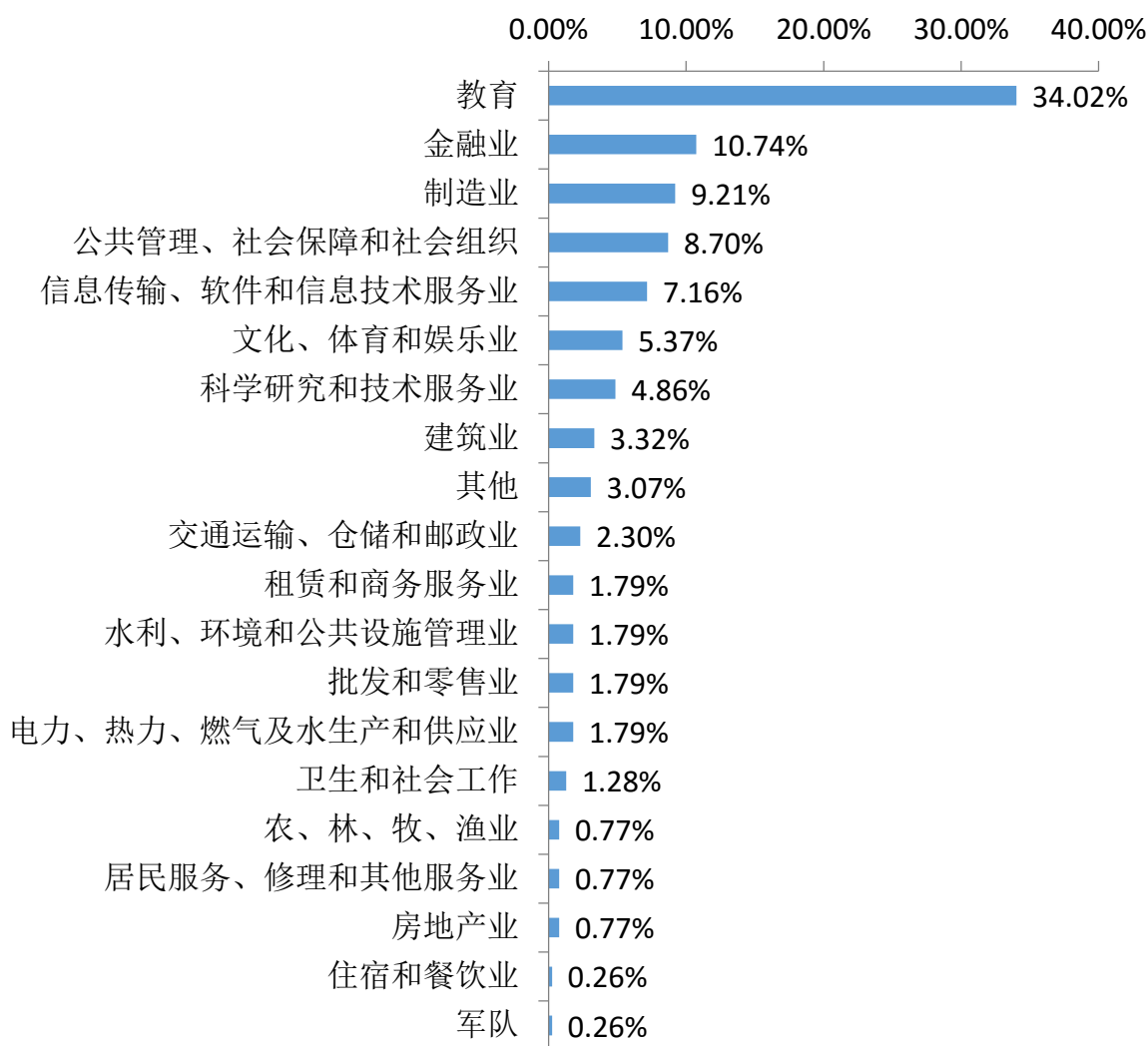


图 16 2017 届专业硕士毕业研究生就业行业分布图

（三）就业单位性质

2017 届博士毕业研究生共 14 人就业，10 人在高等教育单位就业，占博士毕业研究生就业人数（14 人）的 71.43%；在国有企业、科研设计单位、升学、自主创业单位分别为 1 人，占比分别为 7.14%。具体情况见图 17。

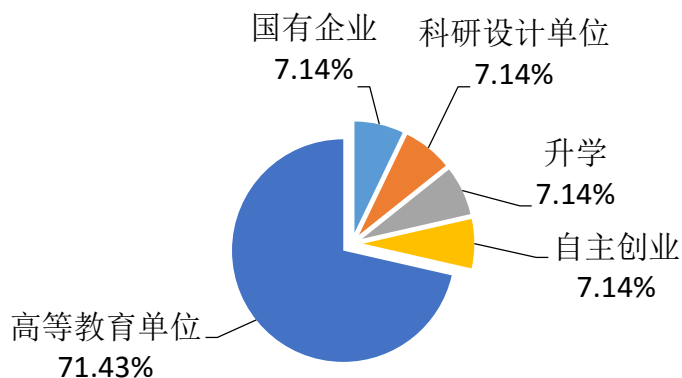


图 17 2017 届博士毕业研究生就业单位性质分布图

2017 届学术型硕士毕业研究生共 546 人就业，225 人在其他企业就业，占学术型硕士毕业研究生就业人数（546 人）的 41.21%；76 人在国有企业就业，占比 13.92%；56 人在中初教育单位就业，占比 10.26%；43 人在高等教育单位就业，占比 7.88%；38 人在机关就业，占比 6.96%；35 人升学，占比 6.41%；34 人在三资企业就业，占比 6.23%；17 人在其他事业单位就业，占比 3.11%；11 人出国、出境，占比 2.01%；6 人自主创业，占比 1.10%；2 人在科研设计单位就业，占比 0.37%；2 人自由职业，占比 0.37%；1 人在部队就业，占比 0.18%。具体情况见图 18。

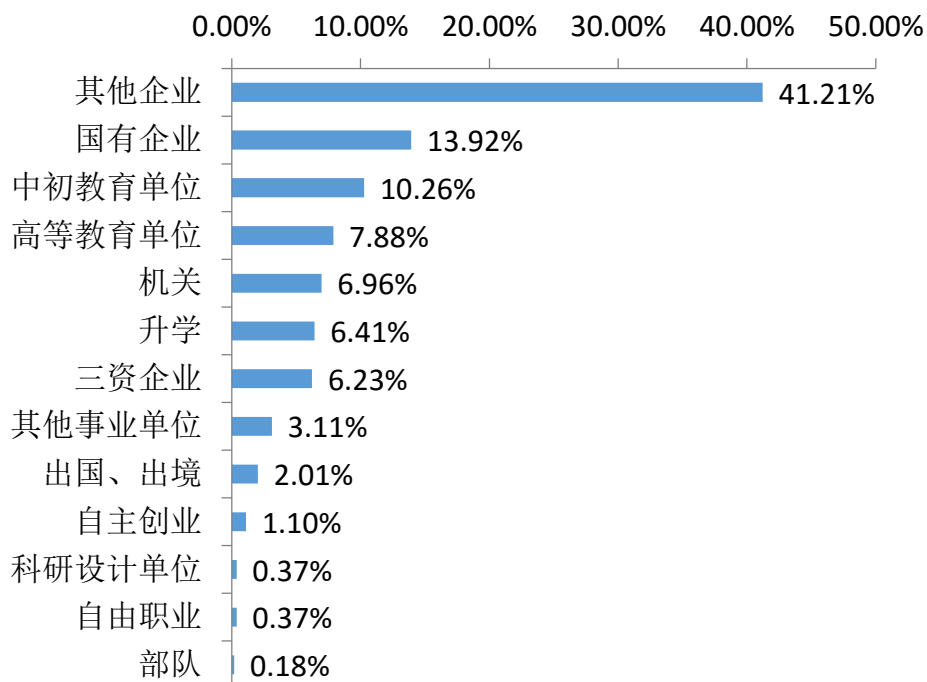


图 18 2017 届学术硕士毕业研究生就业单位性质分布图

2017 届专业型硕士毕业研究生共 391 人就业，147 人在其他企业就业，占专业型硕士毕业研究生就业人数（391 人）的 37.60%；78 人在中初教育单位就业，占比 19.95%；61 人在国有企业就业，占比 15.60%；37 人在机关就业，占比 9.46%；24 人在其他事业单位就业，占比 6.14%；20 人在高等教育单位就业，占比 5.12%；12 人出国、出境，占比 3.07%；9 人在三资企业就业，占比 2.30%；升学、自由职业、自主创业各为 1 人，占比分别为 0.26%。具体情况见图 19。

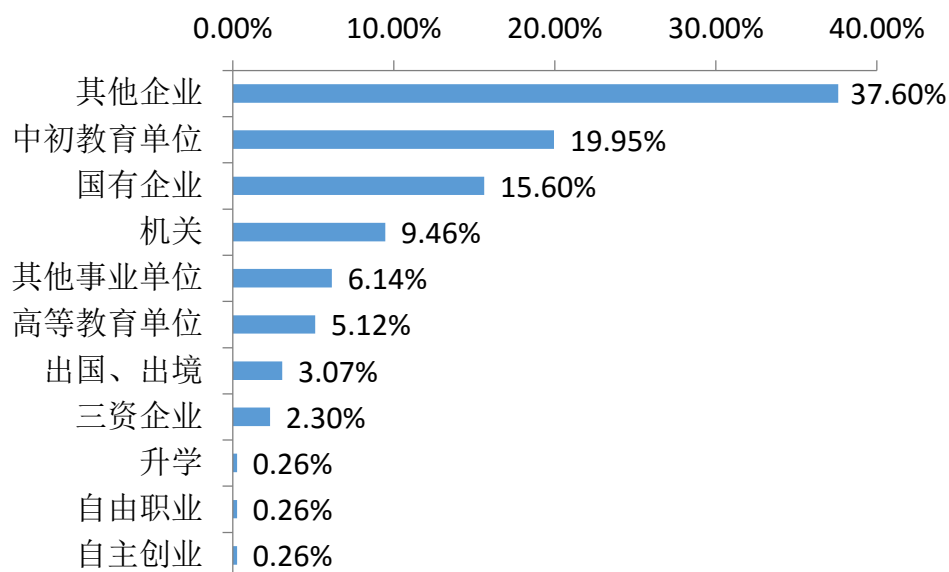


图 19 2017 届专业硕士毕业研究生就业单位性质分布图

三、就业质量分析¹

（一）毕业生薪酬水平²及满意度³

2017 届毕业研究生目前转正后平均每月起始薪酬为 7492.65 元/月，每月薪酬在 4000 元至 5999 元的占比 36.70%；每月薪酬在 10000 元及以上的占比 18.04%。毕业研究生对薪酬福利的满意度：很满意的占比 19.27%；比较满意的占比 30.28%；一般占比 40.06%。具体情况见图 20、图 21。

¹ 针对我校就业的毕业研究生调查其薪酬水平及薪酬满意度、专业对口度、职业期待吻合度、就业满意度。

² 本次调查中起始薪酬为转正后税前月薪，月薪的平均值=填答该题的毕业生的月薪之和/填答该题的总人数×100%

³ 本次调查中满意度采取 5 点计分。本报告中，满意度包括很满意、比较满意和一般；不满意包括比较不满意和不满意，对薪酬满意的比例=填答的满意度情况人数/填答总人数×100%。

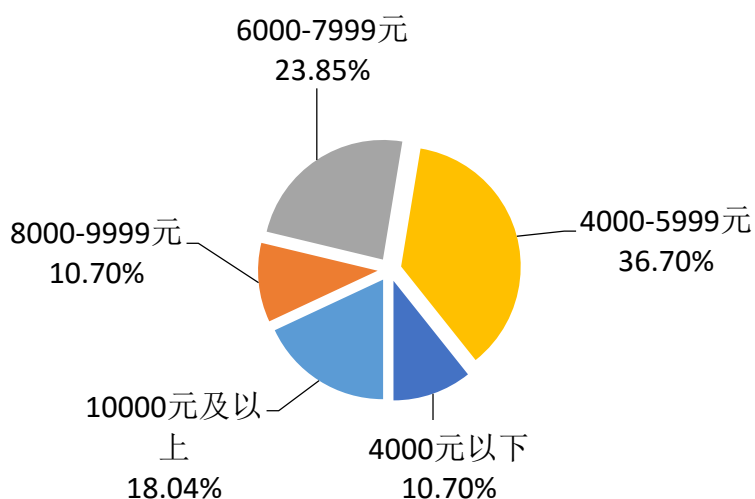


图 20 2017 届毕业研究生薪资水平统计图

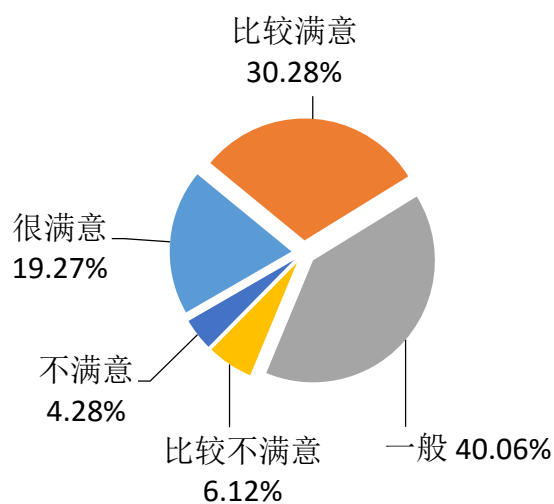


图 21 2017 届毕业研究生薪资福利满意度统计图

(二) 毕业生工作与专业对口度⁴

2017 届毕业研究生从事的工作与专业对口度：对口的占比 37.38%；比较对口的占比 29.97%；一般占比 15.60%。具体情况见图 22。

⁴ 本次调查中专业对口度采取 5 点计分。本报告中，专业对口度包括对口、较对口和一般；不对口包括较不对口和不对口，专业对口情况的比例=填答的对口程度情况的人数/填答总人数×100%。

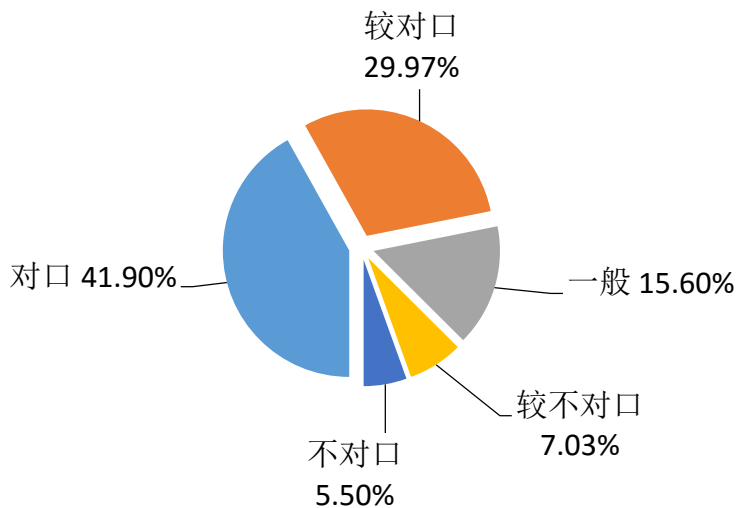


图 22 2017 届毕业研究生从事工作与专业对口度统计图

分析从事不对口、较不对口工作学生的原因：选择本专业对应的工作就业机会少的，占比 63.41%；本专业对应的工作收入待遇较低的，占比 17.07%；其他原因 14.63%；本专业对应的工作环境不好和本专业对应的工作要求过高的，占比相同为 9.76%；本专业对应的工作不符合本人兴趣的，占比 7.32%；具体情况见图 23。

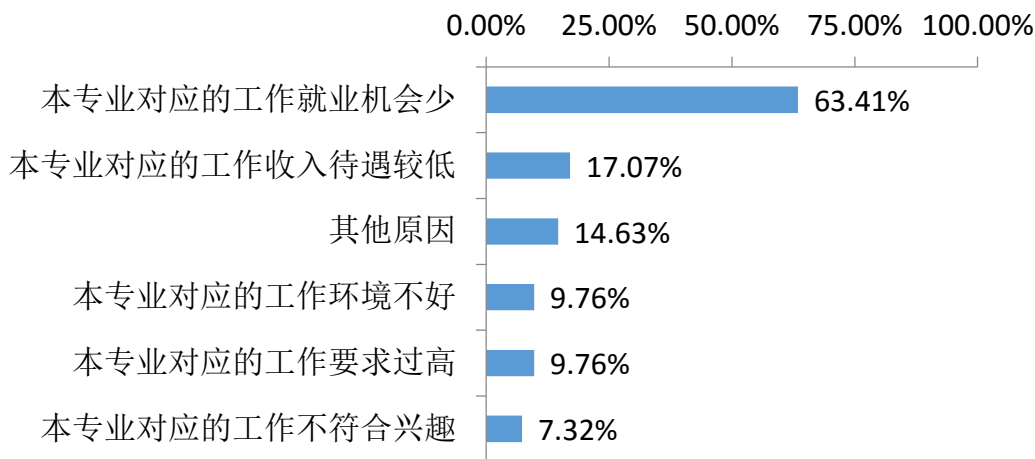


图 23 2017 届毕业研究生从事专业对口度低的原因统计图

（三）毕业生职业期待吻合度⁵

2017 届毕业研究生职业期待吻合度：完全吻合的占比 22.63%；部分吻合的占比 53.52%；一般占比 16.82%。具体情况见图 24。

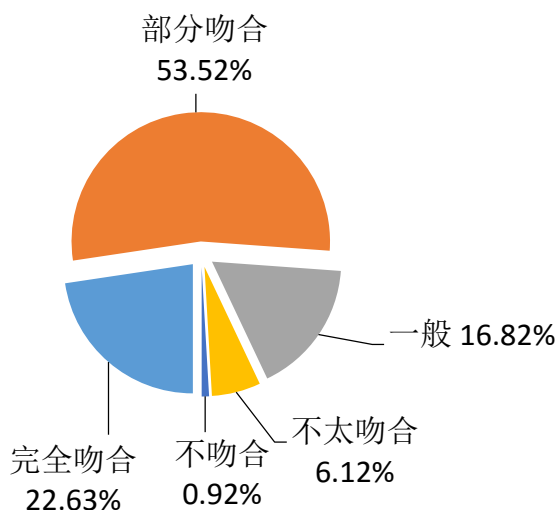


图 24 2017 届毕业研究生职业期待吻合度统计图

分析职业期待不太吻合和不吻合学生的原因：选择不符合自己的职业发展规划的，占比 56.52%；不符合自己的兴趣爱好的，占比 43.48%；不符合自己的性格的，占比 30.43%；不符合自己的生活方式的，占比 26.09%；其他原因 13.04%。具体情况见图 25。

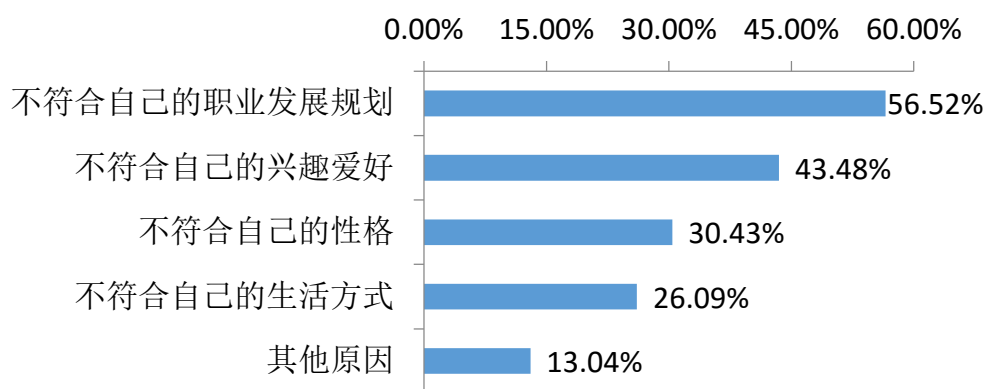


图 25 2017 届毕业研究生职业期待吻合度低的原因统计图

⁵ 本次调查中职业期待吻合度采取 5 点计分。本报告中，职业期待吻合度包括完全吻合、部分吻合和一般；不吻合包括不太吻合和不吻合，职业期待吻合情况的比例=填答的职业期待吻合情况的人数/填答总人数×100%。

（四）毕业生就业现状满意度

2017 届毕业研究生就业现状满意度：很满意的占比 22.94%；比较满意的占比 41.59%；一般占比 30.89%。具体情况见图 26。

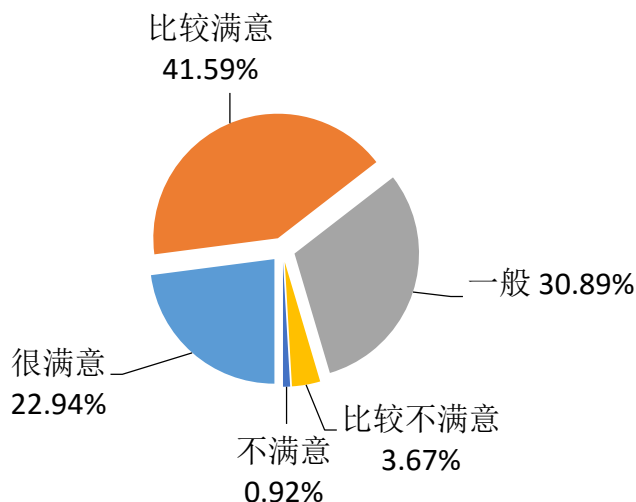


图 26 2017 届毕业研究生就业现状满意度统计图

分析就业现状不太满意和不满学生的原因：选择所在单位/岗位发展空间小的和薪资偏低/福利较差的，占比均为 56.25%；和原定就业目标不一致的，占比 37.50%；工作地点不满意的，占比 25.00%；工作要求高/工作压力大的和工作不稳定/缺乏安全感的，占比均为 18.75%。具体情况见图 27。

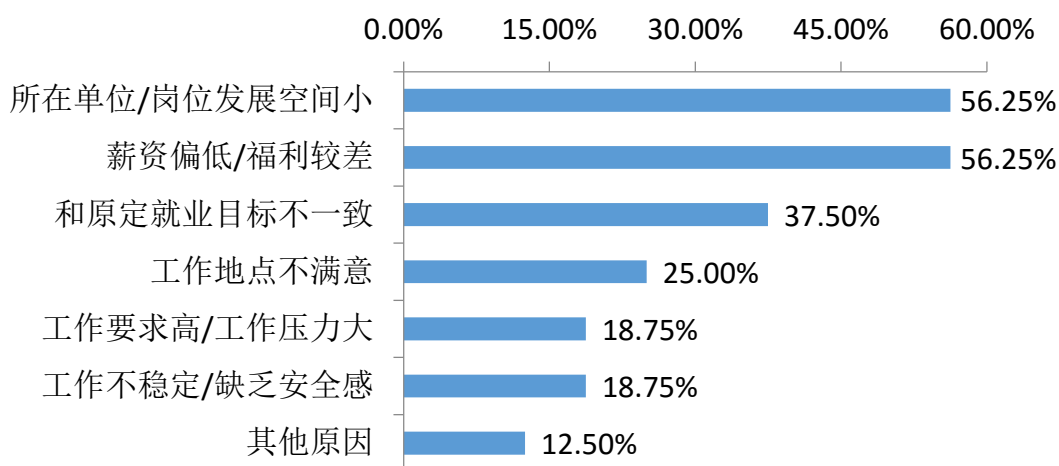


图 27 2017 届毕业研究生就业现状满意度低的原因统计图

（五）毕业生就业半年内稳定度

2017 届毕业研究生就业半年内是否有换工作的意向：66.67%的毕业生没有

换工作的意向；16.51%的毕业生不清楚；16.82%的毕业生有换工作的意向。具体情况见图 28。

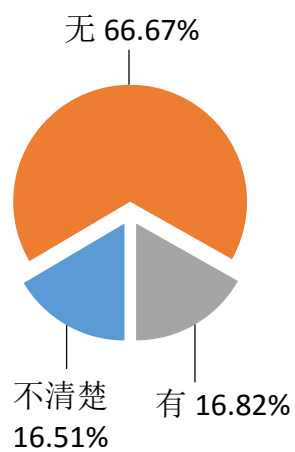


图 28 2017 届毕业研究生半年内换工作意向统计图

第三篇 人才培养工作主要做法

“大力发展研究生教育，着力提升研究生教育质量”，是湖北大学研究生教育在十三五期间的重要战略任务。围绕教育部《学位与研究生教育十三五规划》及国家、湖北省双一流建设办法对人才培养的具体要求，2017年，我校继续实施研究生教育质量提升工程，努力推进实施优质研究生教育，认真做好研究生招生培养工作，生源质量、教学改革、国际化教育、导师队伍建设等方面成效显著，人才培养质量获得明显提高。

一、主动适应研究生招考改革，提高生源质量，扩大办学规模

一是认真组织招生宣传，招考人数创历史新高。通过研究生院官方网站、微信公众号发布我校研究生招生目录和奖助政策，与第三方机构合作，通过其专业性的研招网站发布我校研究生招生信息、针对性的参与其组织的现场招生宣讲活动，吸引目标生源报考我校。学校设立优质研究生生源奖学金，组织并支持各学院开展招生宣讲会，吸引优秀生源报考。2017年我校研究生招生规模位居湖北省属高校第一位，其中硕士研究生招生计划为1811人，比上一年度增加48.3%；博士研究生招生计划为75人，比上一年度增加22.9%。2017年报考我校硕士研究生人数为3625人，增幅52.8%，报考我校博士研究生人数为184人，增幅21%。

二是稳步推进研究生选拔方式改革，生源质量明显提升。印发《湖北大学实施“十年树人计划”的若干意见（试行）》、《湖北大学“申请-审核”制招收博士研究生实施办法（试行）》，修订《湖北大学研究生硕博连读管理办法》。2017年我校硕士研究生录取推免生的人数比上一年度增加15人，录取本校应届生的增幅119.7%，全日制硕士研究生二本以上生源率达到78.89%。2017年录取“申请-审核”制、硕博连读博士研究生14人，研究生生源质量不断提高。

二、做好人才培养工作，不断提高研究生教育质量

一是进一步深化研究生教育教学改革与研究。2017年立项建设校级教育教学改革项目11项、立项建设及验收精品课程18门、立项建设（开设）慕课5门、立项建设及出版研究生教材6部。举行了教改项目和精品课程的结题验收报告会，公开发表教学类论文54篇，与教学相关的调研报告20篇，编写专业学位案例1个，制订管理制度及办法3个，专著2本，软件著作权6个，发明专利1个，实践类项目2个，《面向职业胜任力的省属高校“双行制”MBA教育模式的探索与实践》获评湖北省高等院校教学成果奖一等奖。

二是继续推进优质研究生教育计划和拔尖创新人才培养计划。学校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，推动研究生教育质量全面提高，研究生学术创新能力全面提升，拔尖创新人才培养体制机制全面健全，研究生教育质量保障体系全面建立，力争实现师资队伍水平优质、生源质量优质、培养过程优质、创新能力优质、就业质量优质、社会服务能力优质的“6优”研究生教育发展目标。2017年，共有26名本校推免生入选“十年树人计划”，实行本-硕-博一体化贯通式培养。学校修订教育硕士培养方案，优化课程体系建设，加强实践教学及实践基地建设，加强学位论文开题环节与总体质量控制。设立了研究生游学访学、参加高水平学术会议等资助项目。截至2017年，立项建设1个省级研究生教育创新基地，10个省级研究生工作站、22个校级研究生工作站、44个案例库，推进专业学位特色发展。获批全国专业学位研究生联合培养示范基地1个，实现湖北省属高校零的突破。

三是着力建立健全质量监督体系。修订研究生学籍管理、课程考核等相关文件，进一步加强课堂教学的规范化管理，继续实施研究生教学督学制、信息员查课制，课程异动率逐年下降，学位论文实行多层次多方位环节监控。2017年，我校博士申请人的学位论文全部送教育部学位与教育发展中心“双盲”评阅，每篇论文送审三位专家；学术硕士申请人的学位论文60%送教育部学位与教育发展中心“双盲”评阅，每篇论文送审两位专家；专业学位硕士申请人的学位论文60%送校外专家“双盲”评阅，每篇论文送审两位专家。论文“双盲”评阅比例

的提高极大的提高了学生主动学习、导师认真把控论文质量的积极性。2017年，博士毕业生梁方的学位论文被评为湖北省优秀博士论文，硕士毕业生徐昇等14人的学位论文被评为湖北省优秀硕士论文，有4篇论文获得全国优秀教育硕士论文。

四是进一步推进研究生教育国际化。学校鼓励、支持研究生出国、出境参加高水平学术会议和联合培养。2017年“研究生海外游学计划”选拔出20名研究生赴美国伊利诺伊州立大学香槟分校游学，蔡梦雪等8人获批国家留学基金委2017年国家建设高水平大学公派研究生项目资助，赴港台地区交换生6人，王易加等5人参加湖北大学与美国华盛顿州立大学等境外知名院校联合培养研究生项目，有314名研究生参加国际学术会议，其他形式或项目出国出境90人，接收国际学生（研究生）18人，其中湖北省“一带一路”奖学金4人。

三、加强导师队伍建设，建立一支高水平导师队伍

一是规范导师管理，开展教师招收研究生申请审核工作。2017年，113名教师获得博士生招生资格、504名教师获得学术型硕士生招生资格、142名教师获得专业学位硕士生招生资格。69人被聘为专业学位硕士研究生校外导师。2017年，主持在研国家级纵向课题导师招收博士生数在博士生招生总数占比超过60%，主持在研省部级以上纵向课题导师招收学术硕士生数在学术硕士招生总数占比超过70%。

二是加强导师培训工作，提升导师指导水平。在严把导师资格关的同时，对新增研究生导师开展导师培训，提升导师指导质量。2017年，分别聘请全国教育专业学位研究生教育指导委员会副秘书长、华东师范大学吴刚教授、中国知网学位论文部资深编辑张戈军分别对我校教育专业学位研究生指导教师和2017年首次招收专业学位研究生导师作专题讲座，进一步提升了我校专业学位研究生导师对提高专业学位研究生培养质量、树立学术规范理念和促进科研知识创新等的认识。

四、创新创业与科研贡献成效显著，人才培养质量不断提高

学校注重加强奖助体系建设，强化高水平成果、获奖的引导与激励作用。2017年，我校研究生作为第一署名或参与者在全校科研成果中不断增加，贡献度不断提高。在SCI二区以上论文109篇，中文二类以上论文38篇，授权国家发明专利5项，研究生科研成果对ESI学科贡献度达到80%以上。2017年，研究生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖1项，省挑战杯二等奖1项，全国研究生数学建模比赛三等奖2项，获“华为杯”研电赛华中赛区二等奖2项、三等奖1项，获全国高校移动互联网应用开发创新大赛三等奖1项，获全国高校全日制教育硕士学科教学技能竞赛二、三等及优秀教学设计奖等共12项，获全国大学生英语竞赛中获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖8项，获第五届华中高校英语研究生笔译大赛获得一等奖1项，化学化工学院研究生李俊成获得第十二届中国大学生年度人物提名奖。

第四篇 学校就业工作主要做法

十九大报告提出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。面对严峻的就业形势，结合十九大精神，我校高度重视毕业生的就业工作，始终以就业为导向，以服务为宗旨，不断完善就业工作机制，不断提升就业指导专业化水平，不断提高毕业生就业率和就业质量。

一、坚持推行就业“一把手”工程，营造就业工作良好氛围

一是贯彻落实校院两级“一把手”工程，实行就业工作目标管理责任制。我校党政领导作为就业工作的领导核心，对研究生就业工作高度重视，并成立了以校长为组长的就业工作领导小组，各学院成立以院长为组长的就业工作小组，明确学院党委书记在本院研究生就业工作中的主体责任。

二是实行“导师责任制工程”，建立招生就业联动机制。将就业情况与研究生导师招生直接挂钩，充分调动研究生导师参与就业工作的积极性和主动性，发挥导师的督导作用，要求导师在制定培养方案的同时积极引导做好职业规划设计。

三是架构多元化服务体系，建立学校、学院、导师、校友“四位一体”的联动机制，组建学院研究生就业工作联络员队伍，确保就业工作顺利展开。

二、全面完善就业指导体系，提高毕业生就业竞争力

一是加强对研究生的职业生涯规划指导，加强对学生综合素质训练和实践能力的培养，提升学生就业竞争力。

二是开设大学生创业基础慕课，加强研究生创新创业教育和指导。探索建立促进研究生创新创业的有效机制，为研究生创新创业搭建平台，帮助推进研究生科研成果转化，为自主创业的学生提供政策支持、项目对接等服务。积极组织符合条件的学生申报由人力资源和社会保障厅、省教育厅、团省委组织的“2017年湖北省大学生创业扶持项目”和由武汉市人力资源和社会保障局举办的“2017年武汉市高校毕业生创业资助项目”。

三是开展精准服务，提高服务实效。加强对研究生开展就业形势与政策、职业能力与创业素质培养、面试礼仪与技巧教育，鼓励学生选修学校职业发展、创业教育等课程，指导学生树立正确的就业、择业观，提升学生就业实力。同时，了解学生就业需求，免费为 2018 届毕业生举办国家公务员考前培训班、为通过国家公务员考试笔试的学生举办面试培训班、为新疆籍少数民族学生举办公考培训班、为湖北省选调生举办考前培训班。

四是加强对毕业生的心理疏导，提高就业心理素质。择业是双向选择的过程，在求职过程中学生难免会遭遇挫折，要引导学生用积极的心态应对就业，引导学生认识自我，准确定位，建立信心。

三、努力拓宽就业渠道，增加毕业生就业选择机会

一是做好“请进来”工作，为学生提供就业机会。一是诚邀企事业单位来校招聘，为招聘单位免费提供场地和相关服务，举办湖北省 2017 年高校毕业生供需见面月大型招聘会暨湖北大学 2017 届毕业生春季供需洽谈会、第五届大中城市联合招聘高校毕业生秋季巡回招聘会“武汉站”、湖北大学·中国武汉人才市场 2018 届毕业生秋季供需洽谈会、“我选湖北·聚英才”2017 年全国高校毕业生就业服务周一湖北大学校园专场招聘会、“百万大学生留汉创业就业工程”大型校园巡回招聘活动湖北大学招聘会等大型专场招聘会。二是挖掘我校校友资源，积极和校友保持联系，较多校友单位会通过网络传递招聘信息或者到校现场举办招聘会，为学生就业提供选择机会。

二是做好“走出去”工作，为学生创造就业机会。组织带领 200 多名学生积极参加省人才中心、省人力资源中心组织的招聘会 4 场；带领 55 名学生到宁波参加宁波市人才中心组织的高级人才洽谈会。

三是拓宽就业信息传递渠道，丰富学生获取就业信息途径。一方面，多渠道收集相关就业信息，注重对信息的采集力度并加强筛选，保证就业信息的充分供给。另一方面，在收集与整理就业信息的基础上，通过校就业创业信息网、研究生院官网、微信公众号、QQ 群等诸多途径及时发布就业信息，确保毕业生能够快速、准确地获取所需就业信息，为毕业生提供充分选择就业岗位的机会。

四、持续提升就业服务专业化水平，为毕业生就业保驾护航

一是增强服务意识，提高服务水平。在就业工作中，就业工作人员牢固树立服务意识，学习理解就业政策，熟练开展就业业务，在分析近年研究生就业趋势和掌握研究生择业规律的基础上加强对研究生就业趋向的引导，争取毕业生资源合理配置。同时对于研究生在就业中遇到的各种问题，积极沟通交流，及时准确解决，为研究生排忧解难。

二是优化人员配备，提高服务质量。建立 2017 届毕业生就业联络员队伍、兼职辅导员队伍和就业助管队伍，建设 2017 届毕业生群；开展联络员、毕业生代表、兼职辅导员、就业助管的就业培训与指导，提升就业服务的针对性和效果。

三是落实就业帮扶工作，减少学生求职困难。贯彻落实高校毕业生一次性求职补贴政策，为困难学生积极申报求职补贴。

四是做好后续服务工作，保持服务连续性。对已毕业仍在两年择业期的研究生继续提供就业咨询和就业指导，做好后续派遣和改派工作。

第五篇 学校人才培养工作的反馈

一、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈

通过调查，8.76%的用人单位的受访者表示对我校毕业生研究生很了解；37.96%的用人单位表示对我校毕业生研究生比较了解；37.23%的用人单位表示对我校毕业生研究生的了解情况一般。具体情况见图 29。

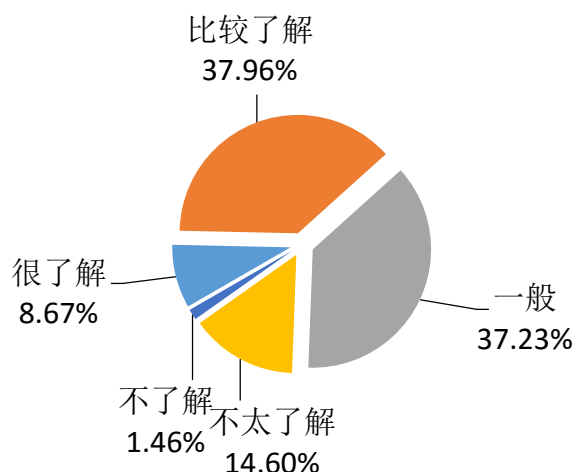


图 29 用人单位对我校 2017 届毕业研究生的了解情况统计图

通过调查，13.97%的用人单位对我校毕业研究生很满意；61.76%的用人单位表示对我校毕业生满意；24.26%的用人单位对我校毕业研究生比较满意；无用人单位对我校毕业生不满意。具体情况见图 30。

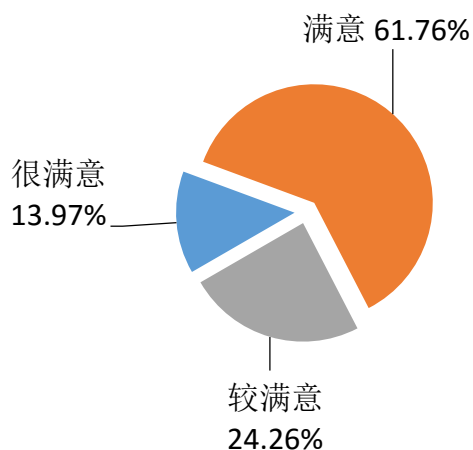


图 30 用人单位对我校 2017 届毕业研究生满意度统计图

二、毕业生工作后的反馈意见

（一）对母校人才培养满意程度

2017 届毕业研究生对母校人才培养的整体满意度比较高。具体情况见表 5。

表 5 2017 届毕业研究生对母校人才培养满意度统计表

项目	满意	比较满意	一般	比较不满意	不满意
母校的专业设置和专业方向	35.53%	42.12%	17.88%	2.82%	1.65%
母校的课程设置和教学内容	34.82%	37.41%	21.18%	4.71%	1.88%
母校教师的教学水平	40.24%	41.41%	13.88%	3.29%	1.18%
母校的教学实践环节效果	35.06%	33.18%	20.94%	7.29%	3.53%
整体而言，对母校人才培养	36.47%	42.12%	16.71%	2.59%	2.12%

（二）对母校就读院系任课教师满意程度

2017 届毕业研究生对母校就读院系任课教师的整体满意度比较高。具体情况见表 6。

表 6 2017 届毕业研究生对母校就读院系任课教师满意度统计表

项目	满意	比较满意	一般	比较不满意	不满意
教学态度	47.53%	40.47%	9.41%	1.18%	1.41%
教学方法	43.06%	36.94%	16.47%	2.12%	1.41%
教学内容	42.12%	36.47%	16.71%	3.06%	1.65%
教师素质	50.59%	37.41%	9.41%	1.18%	1.41%
与学生之间的沟通交流	46.35%	34.35%	16.24%	1.18%	1.88%
整体而言，对院系教师	47.76%	38.35%	10.82%	1.41%	1.65%

（三）与导师交流内容、途径、频率及学业指导情况

2017 届毕业研究生和导师交流的内容：学业问题的占比 93.18%；职业计划和想法的占比 64.94%；人生观和理想的占比 46.59%；日常生活的占比 36.71%；情感问题的占比 12.94%；其他占比 4.00%。具体情况见图 31。

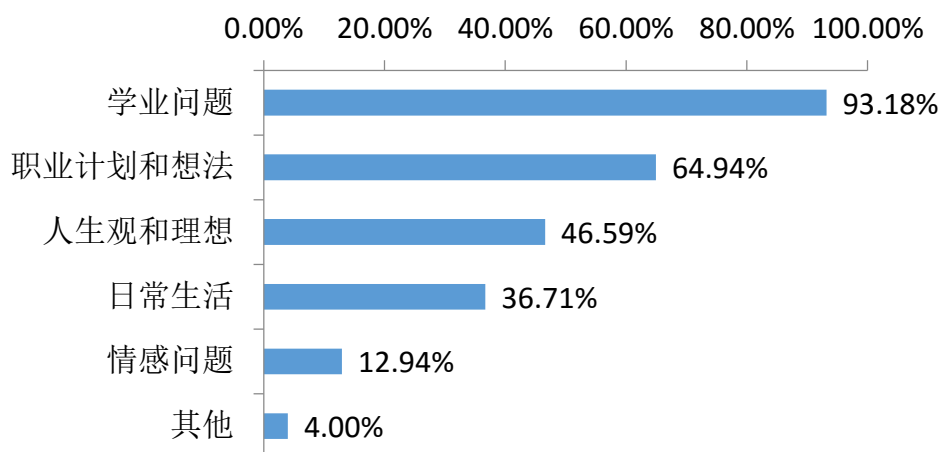


图 31 2017 届毕业研究生与导师交流内容统计图

2017 届毕业研究生与导师的沟通途径：面谈的占比 63.06%；发电子邮件/微信/QQ/MSN 的占比 24.24%；打电话/发短信的占比 11.76%；其他占比 0.94%。具体情况见图 32。

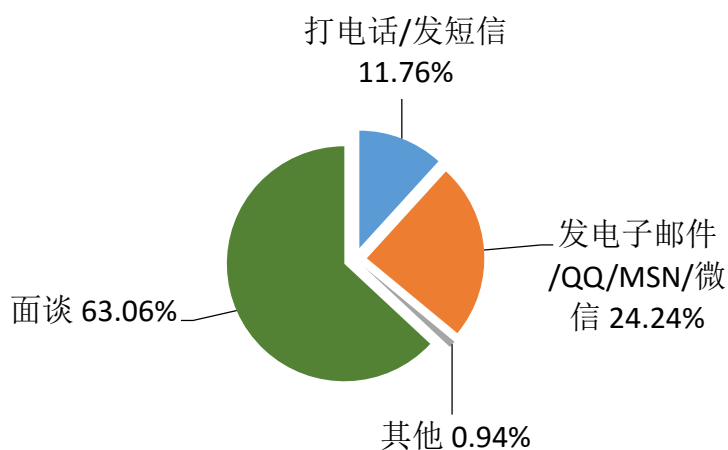


图 32 2017 届毕业研究生与导师的沟通途径统计图

2017 届毕业研究生与导师的交流频率：每周 1 次以上的占比 37.18%；每半月 1 次以上的占比 23.29%；每月 1 次以上的占比 24.27%。具体情况见图 33。

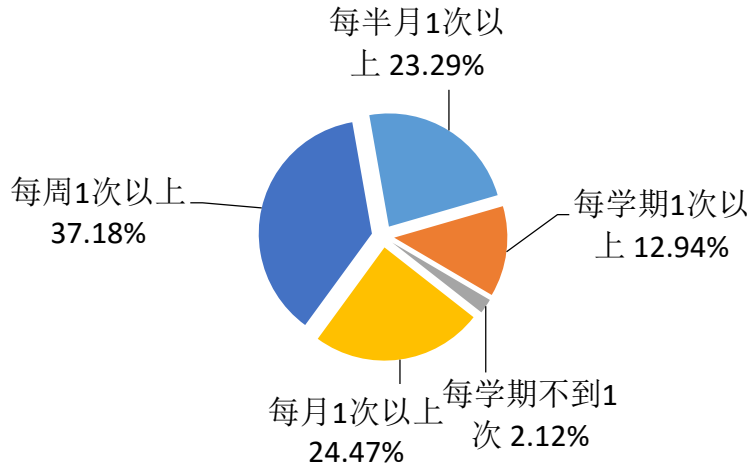


图 33 2017 届毕业研究生与导师的交流频率统计图

2017 届毕业研究生对导师学业指导的满意程度：很满意的占比 51.53%；比较满意的占比 31.29%；一般占比 12.47%。具体情况见图 34。

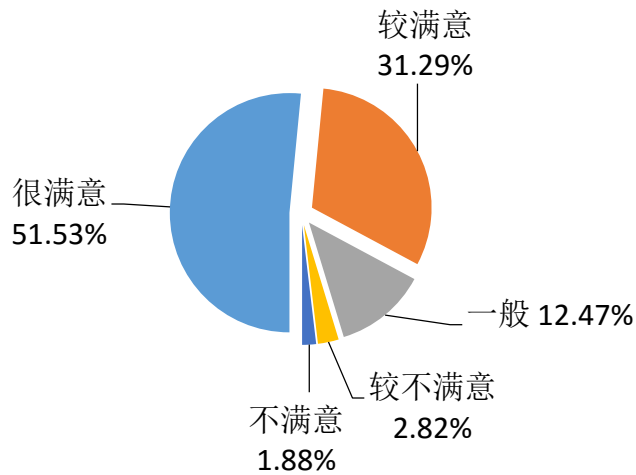


图 34 2017 届毕业研究生对导师学业指导满意度统计图