温州大学 2020 年非全日制专业学位硕士研究生招生专业目录(初稿)

注意:为方便考生备考,暂按上年度教育部《关于做好2019年硕士研究生招生专业目录编制工作的通知》制定招生专业目录和各专业考试科目初稿。如上级文件政策变化,我校将做相应调整,最终版专业目录以学校研究生院官网发布为准,特此说明。

专业代码、名称	研究方向	培养 类型	拟招 生人 数	初试科目	复试科目	备注	学制	是否非全日制 招生		
002 法学院(0577-86680979)										
0351 法律硕士学位专业	<u>k</u>									
035102 法律(法学)	00 不区分研究方向	专业 硕士	2	①101 思想政治理论 ▲ ②201 英语一▲ ③397 法硕联考专业 基础(法学) ▲ ④497 法硕联考综合 (法学) ▲	-	仅招收法律(法 学)专业背景本科 考生	3 年	是		
004 教育学院(教师教育学院)(0577—86680938)										
0451 教育										
045114 现代教育技术	00 不区分研究方向	专业硕士	1	①101 思想政治理论 ▲ ②204 英语二▲	教育技术学	同等学力加试: ①教学系统设计 ②C 程序设计	3 年	是		

专业代码、名称	研究方向	培养 类型	拟招 生人 数	初试科目	复试科目	备注	学制	是否非全日制 招生
				③333 教育综合※ ④902 现代教育技术				
045115 小学教育	00 不区分研究方向	专业硕士	1	①101 思想政治理论 ▲ ②204 英语二▲ ③333 教育综合※ ④903 课程与教学论	教育理论与案 例分析	同等学力加试: ①教育研究方法 ②教育心理学	3 年	是
045116 心理健康教育	00 不区分研究方向	专业硕士	1	①101 思想政治理论 ▲ ②204 英语二▲ ③333 教育综合※ ④904 心理健康教育	教育心理学	同等学力加试: ①普通心理学 ②心理测量	3 年	是
045118 学前教育	00 不区分研究方向	专业硕士	1	①101 思想政治理论 ▲ ②204 英语二▲ ③333 教育综合※ ④905 学前教育学	儿童发展心理 学	同等学力加试: ①中外学前教育 史 ②教育学基础	3 年	是
006 人文学院(0577—86680841)								
0552 新闻与传播	,,				,		,	
055200 新闻与传播	00不区分研究方向	专业 硕士	2	①101 思想政治理论	: : 新闻作品评析	同等学力加试:	3 年	是

专业代码、名称	研究方向	培养 类型	拟招 生人 数	初试科目	复试科目	备注	学制	是否非全日制 招生
				▲ ②204 英语二▲ ③334 新闻与传播专 业综合能力※ ④440 新闻与传播专		①中国新闻史 ②外国新闻史		
011 机电工程学的	完(0577-866891	67)						
	01 产品/生产线数 字化设计与 CAX 平台开发			①101 思想政治理论 ▲ ②204 英语二▲	复试: (任选一门) 理论力学或机	同等学力加试:		
085500 机械	02 生产过程在线 诊断/传感监控与 可靠性技术	专业硕士	1	③302 数学二▲ ④823 材料力学 I 或 824 机械原理 (携	械设计或机械制造技术基础	①工程图学 ②电工技术	3 年	是
	03 激光加工与质量检测调控技术			带计算器、绘图工 具)				

专业代码、名称	研究方向	培养	拟招 生人 数	初试科目	复试科目	备注	学制	是否非全日制 招生
	04 光机电一体化 与光电器件技术							
	05 工业机器人与 自动化智能化生产 系统及装备技术							
	06 汽车及其零部 件设计制造新技术							
015 音乐学院(05	577—86680932)							
1351 艺术	.,							
	01 声乐演唱			①101 思想政治理论 ▲	声乐演唱: 详见考试大纲			
135101 音乐	02 器乐演奏	专业 硕士	1	③701 中外音乐史	器乐演奏: 详见考试大纲	详见考试大纲 	3年	是
	03 合唱指挥	-		④915 音乐基础综合	合唱指挥: : : 详见考试大纲			

专业代码、名称	研究方向	培养	拟招 生人 数	初试科目	复试科目	备注	学制	是否非全日制 招生
	04 音乐教育				音乐教育: 详见考试大纲			

●代表二级学科招生;

- ※代表全国统一规定代码的自命题科目;
- ★代表全国统一规定代码的招生单位联合命题;
- ▲代表全国统考或全国联考科目;

其他无标注的科目为自命题科目;

拟招生人数为 2019 年实际招生人数; 2020 年最终招生人数以教育部正式下达的文件为准。