

# 大理大学 2019 年自命题科目考试大纲

科目代码：**834**      科目名称：**学前教育学**

## 一、目标要求

1. 了解学前教育的产生和发展的基本历史，系统掌握学前教育学的基本概念、基本理论和现代学前教育观念。

2. 学习运用现代学前教育思想、教育理念探讨幼儿园教育教学工作的特点、一般规律和方法及各种教育现象和教育问题；

3. 能运用学前教育基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为；掌握观察分析幼儿身心发展状况的技能及与幼儿、家长沟通的技能；能根据幼儿园教育目标和幼儿发展的特点初步制订班级各类教育计划和课程计划；具备幼儿园教学、游戏、生活等活动的设计和组织的的能力。

## 二、试卷结构

### （一）时间及分值

本试卷考试时间 3 小时，满分 150 分。

### （二）内容结构

1. 学前教育的概念及重要事实（30-50 分）
2. 学前教育的重要问题及原理（50-80 分）
3. 学前教育的教育实践技能（30-40 分）

### （三）题型结构

1. 填空题共 20 分
2. 名词解释共 25 分
3. 简答题共 40 分
4. 论述题共 40 分
5. 材料分析题 25 分

### 三、试卷范围

#### 第一章 学前教育学导论

##### (一) 考核知识点：

1. 世界幼儿教育的产生、发展及其相关幼教思想。
2. 中国幼儿教育的产生与发展及其相关幼教思想。
3. 新中国成立后幼儿教育的发展的内容及表现。

##### (二) 考核要求：

1. 了解世界及中国幼儿教育产生和发展的历史脉络，掌握有关重大事件及相关幼儿教育家的学说。
2. 了解世界幼儿教育的产生的历史背景，掌握福禄贝尔的学前教育思想的主要观点。
3. 了解世界幼儿教育的发展的原因，掌握蒙台梭利、杜威和克鲁普斯卡亚主要的学前教育思想。
4. 掌握世界幼儿教育现状的特征与发展趋势。
5. 了解中国幼儿教育的产生的历史背景。
6. 掌握近代中国著名教育家：陶行知、陈鹤琴、张雪门的主要幼儿教育思想。

7. 了解新中国成立后我国幼儿教育的发展。

## **第二章 学前教育的基础**

(一) 考核知识点：

1. 幼儿教育、幼儿及幼儿教育学的基本概念。
2. 幼儿教育研究的方法
3. 我国幼儿教育的性质。
4. 我国幼儿园教育的目的和任务
5. 托儿所、幼儿园和小学衔接
6. 家庭、幼儿园、和社会教育的相互配合

(二) 考核要求：

1. 了解学前教育学学科性质与特点，掌握相关概念。
2. 了解学前教育学的学习、研究方法。
3. 了解我国幼儿教育基本情况，掌握我国当前幼儿教育的性质、目标与任务。
4. 明确幼小衔接的原因及其重要性，分析家园合作的必要性与重要性。

## **第三章 学前儿童与教师**

### **第一节 儿童观**

(一) 考核知识点：

1. 发展的含义。
2. 教育与幼儿的发展关系。
3. 幼儿的生理发展。

4、幼儿的心理发展。

(二) 考核要求:

1、掌握幼儿发展的基本规律与特点。

2、明确幼儿发展与幼儿教育之间的关系。

3、掌握正确的儿童观与教育观。

4、了解幼儿生理发展的基本情况(幼儿身高体重的生长、幼儿肌肉的生长、幼儿神经系统的发育、幼儿感觉器官的发育、幼儿运动能力的发展)。

5、了解幼儿心理发展的基本特征(幼儿的智力发展、幼儿语言的发展、幼儿情绪情感的发展)。

## 第二节 幼儿教师

(一) 考核知识点:

1、幼儿园教师的职业特点及作用。

2、幼儿园教师的职责和职业品质。

(二) 考核要求:

1、掌握幼儿园教师的职业特点及在幼儿保教中的作用。

2、明确幼儿教师的职责及应备的职业品质。

## 第四章 学前教育目标

(一) 考核知识点:

1、学前教育目标的定位。

2、我国学前教育的目标。

(二) 考核要求:

1、理解学前教育目标的定位的价值取向。

2、识记我国学前教育的目标。

## 第五章 学前儿童的全面发展教育

### 第一节 学前儿童健康教育

(一) 考核知识点：

1、幼儿健康教育的概念、意义与意义。

2、幼儿日常生活的护理与教育。

3、幼儿体育活动的组织与指导。

4、幼儿的心理卫生概念。

(二) 考核要求：

1、掌握幼儿健康教育的概念与意义，明确幼儿健康教育的任务。

2、理解幼儿营养教育的目的，掌握幼儿营养教育的内容。

3、了解幼儿基本生活习惯教育的基本内容与方法。

4、能分析幼儿造成不安全情况的原因，并掌握幼儿安全教育的具体内容。

5、掌握幼儿体育活动的组织要求。

6、了解幼儿园“三浴”锻炼的内容与基本原则。

7、掌握幼儿心理健康的衡量指标并能运用相关原理分析幼儿分离焦虑的原因及方法。

### 第二节 学前儿童德育

(一) 考核知识点：

1、幼儿德育。

- 2、幼儿道德品质发展的特点。
- 3、幼儿德育的目标与内容。
- 4、幼儿问题行为的矫正。

(二) 考核要求:

- 1、掌握幼儿德育的基本概念, 并了解相关的概念(道德、品德)。
- 2、掌握幼儿道德的发展的基本特点, 并能举例说明。
- 3、明确我国幼儿德育的目标及内容。
- 4、在掌握有关的幼儿德育基本观点的基础上, 能够分析、解决幼儿的行为问题(幼儿攻击性行为、说谎行为、嫉妒行为以及恐惧)。
- 5、掌握幼儿德育的基本原则与常用方法。

### 第三节 学前儿童智力教育

(一) 考核知识点:

- 1、智力的概念。
- 2、发展幼儿感知能力的意义及培养。
- 3、幼儿观察能力的培养及其评价。
- 4、幼儿语言能力与思维能力的培养。
- 5、幼儿动手能力的培养的内容。
- 6、非智力因素的含义及如何培养。

(二) 考核要求:

- 1、掌握智力与幼儿智力教育的含义, 明确幼儿智力教育的特点。
- 2、了解幼儿感知觉的培养的意义, 熟知感知能力培养的内容既方法, 掌握幼儿观察能力培养的方法。

3、明确语言能力的及动手能力培养的重要性并掌握培养的基本方法。

4、掌握非智力因素的基本含义及其与智力因素的关系。熟知幼儿进行非智力因素的培养的方法。

#### 第四节 学前儿童美育

(一) 考核知识点:

- 1、幼儿美感教育的含义、意义及内容。
- 2、幼儿美感教育的途径。

(二) 考核要求:

- 1、掌握幼儿美感教育的概念、美感教育的特点、作用。
- 2、明确幼儿美感教育的意义及任务。
- 3、掌握幼儿文明行为习惯的培养的内容与方法。
- 4、了解培养幼儿感受大自然、大社会的美的教育。
- 5、掌握幼儿的艺术教育的内容，理解幼儿艺术教育的要求。

#### 第六章 学前课程

(一) 考核知识点:

- 1、学前课程的特点及作用。
- 2、几种学前课程的模式及不同的教育意义。
- 3、我国学前课程的变革与实践。

(二) 考核要求:

- 1、掌握学前课程的特点。
- 2、明确学前课程的教育作用。

3、掌握几种经典的学前课程的价值理念和组织形式。

4、理解指导学前课程的原则。

## 第七章 学前教育活动

(一) 考核知识点：

1、幼儿园教学活动的特点。

2、幼儿园教学的组织及指导原则。

3、幼儿园教学活动的指导方法。

(二) 考核要求：

1、了解教学的一般概念，掌握幼儿教学活动的特点。

2、理解幼儿园教学活动的原则。

3、了解教学方法的含义，掌握幼儿园常用的教学方法种类。

## 第八章 学前儿童游戏活

(一) 考核知识点：

1、游戏的特点及幼儿活动特点。

2、幼儿园游戏的种类及不同的教育意义。

3、幼儿游戏的组织及指导原则。

4、幼儿玩具的选配。

5、幼儿园游戏的组织与评价。

(二) 考核要求：

1、了解游戏的含义及游戏的教育意义、了解国外有关游戏内涵的研究、掌握幼儿游戏的特点与作用。

2、掌握幼儿园角色游戏的含义及对幼儿发展的意义、掌握角色



游戏的指导方法，

3、掌握幼儿园结构游戏的含义及对幼儿发展的意义、掌握结构游戏的指导方法。

4、了解幼儿园表演游戏的含义及对幼儿发展的意义、掌握表演游戏的指导方法。

5、掌握幼儿园有规则游戏的含义及意义、掌握对有规则游戏的指导方法。

6、了解玩具的分类，掌握为幼儿选择玩具的标准。

7、掌握幼儿园游戏的组织，了解有关幼儿游戏发展水平的评价指标。

## 第九章 幼儿园环境

（一）考核知识点：

- 1、幼儿园环境建设的意义。
- 2、幼儿园环境的特点。
- 3、幼儿园环境的创设与利用。
- 4、幼儿园心理环境的营造。
- 5、幼儿园物质环境与精神环境建设的内容。

（二）考核要求：

- 1、了解幼儿园环境建设的意义。
- 2、了解幼儿园园舍环境的要求与设置原则。
- 3、掌握幼儿园金色环境的创设。

## 第十章 学前教育衔接

### （一）考核知识点：

- 1、“幼小衔接”问题兴起的背景。
- 2、世界各国“幼小衔接”的研究。
- 3、促进“幼小衔接”的思考。
- 4、幼儿园与小学衔接的合理对策。

### （二）考核要求：

- 1、了解“幼小衔接”问题研究兴起的背景。
- 2、熟悉世界各国“幼小衔接”的研究现状。
- 3、掌握促进“幼小衔接”的合理方法和途径。